

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАЁ ДА ВЕСЬКЁДЛЫНЫ ВЕЛЁДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупёда велёдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая политика государства»**

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим  
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика государства» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Экономическая политика государства» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономического знаний, позволяющего объективно оценивать тенденции развития современного российского государства. Особое внимание уделяется вопросам реализации национальных приоритетов его развития и формирования соответствующих им направлений реализации экономической политики. Методическая новизна дисциплины заключается в использовании результатов современных научных исследований российских экономистов, внедрению в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей кафедры государственного и муниципального управления» КРАГСиУ, а также изучении научного наследия академика Е.М. Примакова

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Экономическая политика государства» являются:

- изучение основных тенденций в развитии системы формирования экономической политики государства;
- формирование современного экономического кругозора;
- определение ключевых вопросов трансформации роли государства в экономике с позиции зарубежной и отечественной экономической школы, особенности реализации экономической политики государства с учетом институциональных трансформаций;
- выявление основных направлений повышения эффективности реализации экономической политики в рамках обеспечения национальной безопасности и, как важнейшей ее части, экономической безопасности.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Экономическая политика государства» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Экономическая политика государства» является элективной для изучения, относится вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономическая политика государства» обучающиеся должны иметь представление о современной модели реализации экономической политики в Российской Федерации и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	основные понятия, категории и инструменты реализации экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономики с точки зрения формирования экономической политики государства	использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе системы экономической политики государства	методологией исследования общих принципов формирования и реализации экономической политики государства; современными методами сбора и обработки данных для экономической политики государства
<i>Вид деятельности: Консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, реализацию принципов государственного регулирования экономики.	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения реализации экономической политики государства	методологией исследования общих принципов формирования и реализации экономической политики государства

### 3. Объём учебной дисциплины

#### **Очная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>18,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53,75</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	49,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	эссе
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>72</b>
зачётные единицы	<b>2</b>

#### **Заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>12,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59,75</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	55,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4

Вид текущей аттестации	эссе
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	72
зачётные единицы	2

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Общие методологические подходы к формированию экономической политики государства <i>(ПК-4, ПК-11)</i>	Методология формирования экономической политики государства: специфика трансформаций. Рыночная саморегуляция и экономические гарантии развития. Специфика государственного регулирования стратегическими отраслями экономики. Общие принципы формирования экономической политики государства. Особенности экономической политики Российской Федерации на современном этапе.
Тема 2. Особенности реализации экономической политики государства в условиях современных экономических трансформаций <i>(ПК-4, ПК-11)</i>	На примере отечественного и зарубежного опыта рассматриваются вопросы формирования и реализация экономической политики государства. Реализация антикризисной политики государства в условиях современных экономических потрясений. Роль государства в регулировании пропорции экономического развития. Специфика реализации экономической политики в отношении стратегических отраслей экономики. Роль государства в формировании социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
Тема 3. Особенности формирования современных приоритетов развития <i>(ПК-4, ПК-11)</i>	Особенности формирования приоритетов развития национальных экономических систем. Взаимоотношение государства и крупных корпораций. Тенденции развития институтов государственного регулирования в условиях системных изменений. Институционально-матричная модель регулирования отраслевых группировок. Экономические приоритеты развития Российской Федерации. Проблемы реализации программ социально-экономического развития. Проблемы реализации современной модели стратегического планирования.
Тема 4. Институциональные критерии формирования экономической политики государства <i>(ПК-4, ПК-11)</i>	Поиск эффективной модели формирования взаимоотношений между государством и рынком. Баланс между регулируемыми и саморегулируемыми элементами в выбранной экономической модели. Экономическая политика государства и институциональные критерии развития. Особенности институционального развития российской экономики. Вопросы укрепления федеративных отношений. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ, как базового документа стратегического планирования.
Тема 5. Проблемы обеспечения экономической безопасности в условиях много-	Экономическая безопасность и институциональные критерии отраслевого развития. Стратегические отрасли как элемент системы обеспечения экономической безопасности. Государственное регулирование и проблемы

гополярного мира <i>(ПК-4, ПК-11)</i>	реализации национальных приоритетов развития. Общие подходы к формированию экономической политики государства в условиях многополярной модели мира. Взгляды Е.М.Примакова на формирование национальных приоритетов развития Российской Федерации.
--	---

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика / В.А. Тупчиенко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>.
2. Экономическая политика государства: новые факторы и механизмы реализации / авт. колл.: О.Е. Малых, С.В. Рабкин, И.К. Полянская [и др.]; отв.ред. О.Е. Малых. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. – 246 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике: учеб.-метод. пособие / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: КРАГСиУ. – 2015. – 66с
2. Рабкин, С.В. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ. – 2014. – 154 с.
3. Феофилова, Т.Ю. Теория и методология экономической безопасности в региональном контексте : монография / Т. Ю. Феофилова, С. Н. Большаков ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. – 293 с.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Ж-л «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Ж-л «Экономист» <http://economist.com.ru>

Ж-л «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Ж-л Мир новой экономики <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>  
Ж-л «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>  
Ж-л институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>  
Ж-л «Теоретическая и прикладная экономика» [http://nbpublish.com/e\\_etc/](http://nbpublish.com/e_etc/)  
Ж-л « Вопросы безопасности» [http://nbpublish.com/e\\_nb/](http://nbpublish.com/e_nb/)  
Ж-л «Социодинамика» [http://nbpublish.com/e\\_pr/](http://nbpublish.com/e_pr/)  
Ж-л «Genesis: Исторические исследования» [http://nbpublish.com/e\\_hr/](http://nbpublish.com/e_hr/)

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Экономическая политика государства» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Экономическая политика государства» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференций.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Экономическая политика государства» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.