

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Стратегическое планирование социально-экономического
развития региона»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов стратегического планирования социально-экономического развития региона. Особое внимание уделяется конкретизации вопросов, связанных с определением современных методов и принципов стратегического планирования, основ территориального анализа, механизмов экономического федерализма, взаимоотношений федерального центра и регионов, актуальных проблем регионального развития (в том числе, Республики Коми).

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» являются:

- выявление объективных закономерностей регионального социально-экономического развития;
- изучение теоретико-методологических основ и современных концепций государственного регулирования регионального социально-экономического развития;
- исследование методологических аспектов стратегического планирования;
- анализ особенностей применения программно-целевого и проектного подходов к стратегическому планированию регионального социально-экономического развития;
- изучение процессов формирования системы государственного стратегического планирования Российской Федерации;
- изучение институциональных основ, механизмов и инструментов стратегического планирования в России и в ее регионах.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» обучающиеся должны иметь представление о современной системе стратегического планирования в регионе и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: Консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы государственного регулирования социально-экономического развития регионов и стратегическое планирование; методологию и методы стратегического анализа, планирования и прогнозирования	анализировать перспективы социально-экономического развития региона; проводить сравнительный анализ различных подходов и методов регионального развития	методами принятия стратегических плановых решений в условиях неопределенности. основными методами оценки ресурсного потенциала и идентификации ключевых проблем социально-экономического развития региона
<i>Вид деятельности: Проектная</i>			
ПК-17 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	принципы и методы регионального планирования; тенденции формирования системы стратегического планирования в Российской Федерации; направления совершенствования и укрепления федеративных отношений в рамках реализации современных направлений региональной политики.	проводить сравнительный анализ различных подходов и методов регионального развития; конструктивно оценивать опыт регионального планирования; логически связывать основные принципы стратегического планирования регионального развития с темой магистерской диссертации.	способами разработки сценариев развития региональной экономики; методами анализа целей, задач и инструментов стратегии социально-экономического развития региона

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	26,35
Аудиторные занятия (всего):	24
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	81,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	45,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	60
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	60
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,35
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	23,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	14,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Государственное регулирование регионального социально-экономического развития как объективное условие укрепления федеративных основ Российской Федерации. <i>ПК-13, ПК-17</i>	Сущность государственного регулирования регионального развития. Становление государственного регулирования регионального развития в России в переходном периоде. Определение «региональной политики», ее цели, задачи и направления. Место региональной экономической политики в системе управления государством. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Территориальные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины территориальных неравенств. Развитие федеративных отношений. Проблемы формирования бюджетного федерализма. Взгляды современных российских исследователей по вопросам регионального развития.
Тема 2. Методологические основы стратегического планирования. <i>ПК-13, ПК-17</i>	Понятие и сущность стратегического планирования. Роль стратегического планирования в управлении социально-экономическим развитием региона. Понятие методов предплановых исследований. Классификация методов стратегического планирования. Общие методы. Системный анализ. Экономический анализ. Принципы планирования. Социальная направленность, эффективность обще-

	<p>ственного производства, пропорциональность и сбалансированность. Балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод, математические методы и модели. Анализ стартовых условий и ресурсов развития региона. SWOT-анализ, PEST-анализ. Сценарный анализ. Целеполагание в стратегическом планировании. Приоритеты социально-экономического развития региона. Механизмы реализации стратегии. Мониторинг реализации стратегии.</p>
<p>Тема 3. Зарубежный опыт применения механизмов стратегического планирования <i>ПК-17</i></p>	<p>На примере зарубежного опыта рассматриваются вопросы применения стратегического планирования с учетом национальной специфики. Особенности применения комплексных программ развития территорий. Региональные программы развития Франции, Японии, Швеции, Китая, северных территорий Канады. Специфика регионального уровня планирования. Проблемы глобальной интеграции и макрорегионального планирования.</p>
<p>Тема 4. Специфика стратегического планирования развития российского Севера и АЗРФ. <i>ПК-17</i></p>	<p>Стратегические приоритеты освоения российского Севера в исторической ретроспективе. Сущность общехозяйственного подхода. Специфика Севера. Разнообразие Северов. Подходы к развитию российского Севера. Приоритеты развития АЗРФ. Особенности и специфика применения механизма стратегического планирования данных территорий. Реализация крупных народнохозяйственных проектов по развитию АЗРФ. Особенности реализации социально-экономической политики развития геостратегических территорий РФ. Научно-техническое развитие. Концептуальные направления развития северных территорий РФ. Развитие АЗРФ: современные проблемы и перспективы.</p>
<p>Тема 5. Опыт стратегического планирования в Республике Коми (Коми АССР) <i>ПК-17</i></p>	<p>Формирование регионального уровня стратегического планирования в СССР. Особенности развития Республики Коми как субъекта РФ. Научные и практические направления реализации стратегического планирования. Программы комплексного развития экономики Республики Коми (Коми АССР, Коми ССР). Схема районной планировки. Схема развития и размещения производительных сил Коми АССР на период 2005г., схема развития и размещения производительных сил Республики Коми до 2003г. Опыт стабилизационного развития в условиях переходного периода. Современные подходы к формированию направлений (стратегии) регионального развития. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года.</p>
<p>Тема 6. Стратегическое планирование и задачи пространственного развития Российской Федерации. <i>ПК-13, ПК-17</i></p>	<p>Современная стратегия пространственного развития Российской Федерации Вопросы развития регионов в рамках единого федеративного пространства. Сбалансированность и комплексность реализации ими собственного потенциала развития. Национальные проекты, как элемент стратегического планирования регионального развития. Проблемы поступательного движения, экономической стабилизации и роста. Особенности взаимоотношений</p>

	федерального центра и регионов. Необходимость выработки эффективной модели стратегического развития регионов. Проблемы стратегического планирования в условиях макрорегионов.
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>.

2. Ткачев, С.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования : учеб. пособие / С. А. Ткачев. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. - 145 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>.

2. Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. – М. : Логос, 2011. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>.

3. Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>.

4. Экономика и управление социальной сферой региона / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Журнал Мир новой экономики

<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>

Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/

Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/

Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/

Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.