

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

_____ для _____ С.А. Ткачев

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиционное обеспечение экономического развития»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний о сущности, необходимости и целях государственного регулирования инвестиционного процесса, применяемых методах и типах государственного вмешательства в инвестиционную деятельность, об основных направлениях инвестиционной политики РФ, особенностях функционирования инвестиционного рынка, организации финансирования инвестиционной деятельности, методах оценки его эффективности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития» являются:

- усвоение методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей регулирования иностранных инвестиций;
- исследование правовой базы инвестиционной деятельности в России;
- уяснение роли государства в инвестиционном процессе;
- ознакомление с основными направлениями инвестиционной политики государства;
- ознакомление с механизмом функционирования инвестиционного рынка в целом и отдельных его сегментов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) профессиональные:
 - способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное обеспечение экономического развития» является элективной, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития» обучающиеся должны иметь представление о совокупности инструментов и механизмов реализации инвестиционной политики на всех уровнях территориального управления и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-12 Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	– современные технические средства и информационные технологии проведения анализа и оценки рискованности и эффективности инвестиционных проектов	– проводить анализ финансовых инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	– навыками использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач – информационными технологиями для разработки и управления инвестиционными проектами
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-17 Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	– основные аналитические и научно-исследовательские методы научных исследований для принятия и реализации инвестиционно-экономические решений – принципы аналитической работы для проектной деятельности	– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета	– навыками выбора инструментальных средств для обработки аналитических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	22,35
Аудиторные занятия (всего):	20
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	

<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	121,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	112,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
<i>Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика (ПК-17)</i>	Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Цикл инвестиционно-строительных работ. Инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию.
<i>Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений (ПК-17)</i>	Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Стоимость строительных работ.
<i>Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе (ПК-12, ПК-17)</i>	Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.
<i>Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов (ПК-12, ПК-17)</i>	Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Соб-

	ственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
<i>Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (ПК-12, ПК-17)</i>	Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>.

2. Нешиной, А.С. Инвестиции / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>.

2. Инвестиции и инновации / К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>.

3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции / Б.Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>.

4. Матраева, Л.В. Иностранные инвестиции / Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 248 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770>.

5. Николаева, И.П. Инвестиции / И.П. Николаева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>.

6. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
2. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
4. <http://econom.rkomi.ru> – Министерство экономического развития РК
5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
6. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. www.aup.ru – Административно–управленческий портал
8. <http://www.bibliofond.ru> – Электронная библиотека
9. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
10. www.e-rej.ru – Российский экономический интернет–журнал
11. www.regesc.ru – Проблемы региональной экономики

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Инвестиционное обеспечение экономического развития» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Инвестиционное обеспечение экономического развития» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.