

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Межбюджетные отношения»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим  
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Межбюджетные отношения» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2020

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Межбюджетные отношения» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения бюджетного устройства Российской Федерации, закономерностей его развития в условиях адаптации к новым рыночным принципам хозяйствования и формирование у магистров практических навыков оценки взаимодействия бюджетов различных уровней, обозначенных общими принципами построения бюджетной системы РФ.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Межбюджетные отношения» являются:

- формирование теоретических знаний в области межбюджетных отношений;
- формирование знаний по рациональному использованию финансовых средств;
- получение навыков оценки механизма формирования и перераспределения бюджетных ресурсов специальных бюджетных фондов;
- решение следующих профессиональных задач:
  - анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;
  - разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Межбюджетные отношения» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Межбюджетные отношения» является элективной для изучения, относится к вариативной части (нужное выбрать) программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Межбюджетные отношения» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |  |
| <i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>  |   |   |  |
| ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления  | экономическую сущность и содержание бюджета; бюджетное устройство и бюджетный процесс; доходы и расходы бюджетной системы | составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета; оперировать специальной терминологией и категориями | методологией определения трансфертных платежей, а также основами составления проекта бюджета   |
| <i>Вид деятельности: проектная</i>  |   |   |  |
| ПК-17 Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | теорию и практику формирования государственных специальных внебюджетных фондов в Российской Федерации                     | анализировать и оценивать экономическую информацию в области межбюджетных отношений                               | навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических и экономических моделей развития бюджетных процессов и явлений на мезо- и макроуровне |
| <i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i>  |   |   |  |
| ПК-18 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований  | экономическую и контрольную работу финансовых и налоговых органов в ходе составления и исполнения бюджета                 | анализировать статистические данные на разных уровнях межбюджетных отношений                                      | методологией анализа межбюджетных отношений  |

## 3. Объем учебной дисциплины

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы         | Распределение учебного времени |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>    | <b>20,35</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего): | 18                             |
| <i>Лекции</i>               | 6                              |
| <i>Практические занятия</i> | 12                             |
| <i>Лабораторные занятия</i> |                                |
| Промежуточная аттестация    | 2,35                           |

|  |              |
|--|--------------|
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 2            |
| <i>Экзамен</i>                                   | 0,35         |
| <i>Зачет</i>                                     |              |
| <i>Контрольная работа</i>                        |              |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |              |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>87,65</b> |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 51,65        |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |              |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |              |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 36           |
| Вид текущей аттестации                           | Устный опрос |
| <b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>     |              |
| <i>часы</i>                                      | <b>108</b>   |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>3</b>     |

### Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

#### *1 сессия реализации*

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Распределение учебного времени</b> |
|--|---------------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b>                  | <b>8</b>                              |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 8                                     |
| <i>Лекции</i>                                    | 4                                     |
| <i>Практические занятия</i>                      | 4                                     |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                       |
| Промежуточная аттестация                         | 0                                     |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0                                     |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                       |
| <i>Зачет</i>                                     |                                       |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                       |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                       |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>28</b>                             |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 28                                    |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                       |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     |                                       |
| Вид текущей аттестации                           | тест                                  |
| <b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>     |                                       |
| <i>часы</i>                                      | <b>36</b>                             |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>1</b>                              |

#### *2 сессия реализации*

| <b>Виды учебной работы</b>      | <b>Распределение учебного времени</b> |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b> | <b>6,35</b>                           |

|  |              |
|--|--------------|
| Аудиторные занятия (всего):                      | 4            |
| <i>Лекции</i>                                    |              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 4            |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |              |
| Промежуточная аттестация                         | 2,35         |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 2            |
| <i>Экзамен</i>                                   | 0,35         |
| <i>Зачет</i>                                     |              |
| <i>Контрольная работа</i>                        |              |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>65,65</b> |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 56,65        |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |              |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |              |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 9            |
| Вид текущей аттестации                           | тест         |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |              |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>    |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>     |

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины   | Содержание темы   |
|--|---|
| Тема 1. Принципы бюджетного федерализма и межбюджетных отношений<br>(ПК-4, ПК-17, ПК-18)             | Бюджетная система Российской Федерации. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации. Консолидированный бюджет муниципального образования. Принципы функционирования бюджетной системы: единство бюджетной системы; разграничение доходов и расходов бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов; сбалансированность бюджетов; эффективность и экономичность использования бюджетных средств; общее или совокупное покрытие расходов бюджетов; гласность; достоверность; адресность и целевой характер использования бюджетных средств. Функционирование бюджетной системы Российской Федерации. |
| Тема 2. Организация межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма<br>(ПК-4, ПК-17, ПК-18) | Бюджетный федерализм, его содержание и значение. Взгляды отечественных экономистов на содержание и принципы бюджетного федерализма.<br>Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений. Политика выравнивания уровней социально-экономического развития субъектов федерации и муниципальных образований, инструменты ее реализации. Специальные бюджетные фонды, предназначенные для нивелирования социально-экономических различий в уровне развития регионов и муниципальных образований.<br>Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных                          |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>образований. Причины и последствия разной бюджетной обеспеченности. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее характеристика. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; их характеристика и эволюция.</p> <p>Необходимость совершенствования межбюджетных отношений и проведения бюджетной реформы в начале XXI века. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации: ее содержание, значение, пути осуществления.</p> <p>Взаиморасчеты, причины использования этой формы взаимоотношений в России. Бюджетные компенсации, механизм их предоставления.</p>             |
| <p>Тема 3. Условия и формы предоставления финансовой помощи<br/>(ПК-4, ПК-17, ПК-18)</p>  | <p>Финансовая помощь субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям как одна из форм межбюджетных отношений. Условия предоставления финансовой помощи.</p> <p>Способы предоставления финансовой помощи: дотации, субвенции, субсидии, трансферты населению, процентные отчисления от регулирующих доходов. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов. Характеристика каждого из способов оказания финансовой помощи, их эволюция в Российской Федерации. Современное соотношение между способами предоставления финансовой помощи в целом по России и в разрезе регионов; их причины и последствия.</p> |
| <p>Тема 4. Бюджетное законодательство РФ<br/>(ПК-4, ПК-17, ПК-18)</p>   | <p>Бюджетный кодекс РФ. Федеральные законы о федеральном бюджете на соответствующий год. Законы субъектов РФ о бюджете субъектов РФ на соответствующий год. Нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах на соответствующий год. Иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, регулирующие правоотношения в соответствии с бюджетным кодексом РФ.</p> <p>Бюджетное законодательство РФ и международные нормы права.</p>  |
| <p>Тема 5. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений<br/>(ПК-4)</p> | <p>Права органов государственной власти РФ при предоставлении финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Права органов государственной власти субъектов РФ при предоставлении финансовой помощи местным бюджетам.</p> <p>Взаимоотношения федерального бюджета РФ и местных бюджетов.</p>   |
| <p>Тема 6. Межбюджетные отношения в процессе составления и исполнения бюджетов<br/>(ПК-4)</p>   | <p>Передача расходов и доходов бюджета с одного уровня бюджетной системы на другой в процессе составления бюджетов. Необходимость соблюдения бюджетного законодательства при передаче расходов. Использование бюджетных нормативов при передаче доходов с одного уровня бюджетной системы на другой. Дотации, субвенции и субсидии; ме-</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>тодика определения их величины.</p> <p>Межбюджетные отношения в процессе исполнения бюджетов. Изменения в бюджетных доходах и расходах, их причины. Методы покрытия разрыва между доходами и расходами за счет перераспределения средств между бюджетами.</p>  |
| <p>Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (ПК-4)</p> | <p>Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>Полномочия органов Федерального казначейства и Счетной палаты в области применения мер принуждения. Списание бюджетных средств со счетов субъектов РФ и со счетов местных бюджетов без распоряжения их финансовых органов.</p> <p>Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.</p> <p>Несвоевременное представление отчетов и других сведений, необходимых для составления проектов бюджетов, их исполнения и контроля за их исполнением. Неперечисление либо несвоевременное перечисление бюджетных средств их получателям.</p> <p>Несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом. Несоответствие уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств бюджетной росписи.</p> <p>Финансирование расходов сверх утвержденных лимитов. Предоставление бюджетных кредитов, бюджетных ссуд, бюджетных инвестиций с нарушением установленного порядка.</p> |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др.; ред. А.Е. Суглобов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 519 с.: табл., граф., схемы – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114787>.

2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Вершило, Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений / Т.А. Вершило; ред. Н.И. Химичева. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142824>.



2. Государственные и муниципальные финансы / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

3. Зотова, А.И. Бюджетная политика: региональный аспект / А.И. Зотова, М.В. Кириченко. – Ростов н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128>.

4. Комягин, Д.Л. Бюджетное право / Д.Л. Комягин. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>.

5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л.Ф. Курченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

[www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

<http://europa.eu> — официальный сайт Европейского Союза.

[www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) — официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

[www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) — официальный сайт Центра фискальной политики.

[www.government.ru](http://www.government.ru) — официальный сайт Правительства Российской Федерации.

[www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) — официальный сайт Международного валютного фонда.

[www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/) — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

[www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) — официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) — официальный сайт Федерального казначейства.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка.

### **5.6. Нормативные правовые акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
7. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Межбюджетные отношения» используются следующие ресурсы:

| <b>Информационные технологии</b>                             | <b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>   |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"<br>Справочно-правовая система "Гарант"  |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )<br>Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене kraggs.ru  |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton   |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Межбюджетные отношения» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Межбюджетные отношения» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.