

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных  
учреждений»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим  
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины – формирование у магистрантов глубоких и систематизированных знаний и практических навыков в области методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» являются:

- определить роль и значение экономического анализа в информационной системе управления деятельностью государственных (муниципальных) учреждений;
- изучить сущность, объекты, субъекты, задачи и принципы организации экономического анализа в государственных (муниципальных) учреждениях;
- ознакомиться с организацией контроля исполнения бюджетной сметы и плана финансово-хозяйственной деятельности;
- научиться систематизировать и комплексно анализировать содержание финансовой отчетности и иных документов для формирования соответствующих профессиональных суждений.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- 2) профессиональные:
  - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» является элективной дисциплиной, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» обучающиеся должны иметь представление о современной концепции и методике экономического анализа, подготовке финансовой отчетности экономическими субъектами сектора государственного управления и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы анализа отчетности в секторе государственного управления</li> <li>– методику планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания в области экономического анализа отчетности в секторе государственного управления</li> <li>– обобщать, анализировать и планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов сектора государственного управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</li> <li>– навыками планирования своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы верификации информации</li> <li>– порядок структуризации информации, получаемой из отчетности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из бюджетного учета и отчетности</li> <li>– группировать, обобщать и анализировать данные бюджетного учета и бюджетной отчетности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной верификации информации о деятельности учреждения, получаемой из различных источников</li> <li>– навыками структуризации информации, получаемой из различных источников</li> </ul>

### 3. Объем учебного времени на освоение учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>30,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	30
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	24

<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>77,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	73,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

### Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

#### *1 сессия реализации*

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>6</b>
Аудиторные занятия (всего):	6
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	30
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>36</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>1</b>

## 2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>8,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	8
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	59,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Устный опрос
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

## 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные принципы экономического анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений (ОПК-1)	Типы государственных и муниципальных учреждений. Влияние особенностей организационно-правового статуса учреждений на проведение экономического анализа. Цель, предмет и задачи анализа в государственных (муниципальных) учреждениях. Метод, методика и инструментарий анализа в государственных (муниципальных) учреждениях. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
Тема 2. Анализ хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений (ПК-11)	Состав, классификация и оценка нефинансовых активов. Анализ основных средств, нематериальных активов и непроектных активов. Анализ материальных запасов. Анализ расчетов с поставщиками и покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
Тема 3. Анализ доходов государственных (муниципальных) учреждений	Система расчетных отношений. Анализ финансового обеспечения деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. Оценка результатов финансовой деятельности

(ПК-11)	учреждения по текущей деятельности, прошлых отчетных периодов.
Тема 4. Оценка эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений (ПК-11)	Анализ исполнения бюджетной сметы и плана финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки эффективности выполнения государственного муниципального задания. Методика оценки эффективности выполнения государственного (муниципального) задания государственным (муниципальным) учреждением. Оценка эффективности деятельности казенного учреждения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Аксенова, Ж.А. Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений: учеб.-метод. пособие / Ж.А. Аксенова. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений / Г.Т. Гафурова. – Казань : Познание, 2014. – 248 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>.
2. Ираева, Н.Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Ираева, Г.Х. Азнабаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014.
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Нормативные правовые акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 № 145 – ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: федеральный [закон](#) от 08.05.2010 № 83-ФЗ
6. О бухгалтерском учете: федеральный [закон](#) от 06.12.2011 № 402-ФЗ
7. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: приказ Министерства финансов России от 13.06.1995 №49
8. Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету исполнения бюджетов: [приказ](#) Министерства финансов России от 17.02.1999 № 15н
9. Об общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений: приказ Министерства финансов России от 20.11.2007 № 112н
10. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению: приказ Министерства финансов России от 30.03.2015 № 52н
15. О необходимости отражения в разрешении на осуществление приносящей доход деятельности операций по расчетам между распорядителями средств федерального бюджета и находящимися в его ведении получателями средств федерального бюджета: письмо Министерства финансов России от 11.05.2011 № 02-03-07/1958
16. Порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуру и принципы назначения, который применяется к правоотношениям, возникающим при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, начиная с бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на 2020 год (на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов): приказ Министерства финансов России от 06.06.2019 № 85н
17. Порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структура и принципы назначения, которые применяются к правоотношениям, возникающим при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы РФ начиная с бюджетов бюджетной системы РФ на 2019 год (на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов): приказ Министерства финансов России от 08.06.2018 № 132н
18. Порядок применения классификации операций сектора государственного управления, который применяется при ведении бюджетного (бухгалтерского) учета с 1 января 2019 года, составлении бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности начиная с отчетности за 2019 год: приказ Министерства финансов России от 29.11.2017 № 209н
19. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, орга-



нов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению: приказ Министерства финансов России от 01.10.2010 № 157н

#### **5.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Информация с Интернет-сайта: [www.mergers.ru](http://www.mergers.ru).
2. Материалы Интернет-сайта: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет-сайте [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru).
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>
6. Официальный сайт Банка России <http://cbr.ru/>
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ и РК: <http://minfin.ru>, <http://minfin.rkomi.ru>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ и РК: <http://econom.ru>, <http://econom.rkomi.ru>
9. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
10. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>
11. База данных Интерфакс: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru).
12. Бухгалтерская справочная система <http://www.1gl.ru>
13. Интернет-ресурс для бухгалтеров <http://buh.ru>
14. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы <http://www.audit-it.ru>
15. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др. <http://mvf.klerk.ru/index.html>
16. Средство массовой информации для бухгалтера <http://www.buhsmi.ru>
17. Бесплатные программы для экономистов <http://www.finanaliz.ru/programs>

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» используются следующие ресурсы:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене <a href="http://krag.ru">krag.ru</a>
Средства для организации вебинаров, телемостов и	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимися возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.