

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 29.12.2016 № 5

(с изм. от 21.02.2018 № 5,

от 01.11.2019 № 3, от 24.09.2020 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций обучающихся государственного образовательного учреждения высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Положение, ГОУ ВО КРАГСиУ) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемым в ГОУ ВО КРАГСиУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Уставом ГОУ ВО КРАГСиУ;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

1.3. ФОС – совокупность материалов (заданий, методических материалов, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников (планируемых результатов обучения), установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и формируемых конкретной ОПОП ВО.

1.4. ФОС применяются при проведении:

– текущего контроля успеваемости на этапе освоения учебных дисциплин (модулей), практик;

– промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин (модулей), практик;

– итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2. Разработка ФОС

2.1. ФОС разрабатываются для оценки результатов обучения:

– по дисциплинам (модулям);

– по практикам;

– по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Результаты обучения – это то, что обучающийся должен знать, чем владеть и что уметь продемонстрировать после определенного этапа обучения. Для результатов обучения формулируются параметры, которые могут быть измерены и достижение которых является подтверждением того, что запланированные компетенции формируются.

2.2. Конечные результаты формирования компетенций по конкретной ОПОП ВО отражаются в содержании программы итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующему направлению подготовки.

2.3. Для различных ОПОП ВО с одинаковыми требованиями к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам, включая содержание и формируемые компетенции (элементы компетенций), может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных ОПОП ВО определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

2.4. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

2.5. Разрабатываемые ФОС должны быть универсальны в вопросах применения, т.е. возможность использования ФОС должна предоставляться как научно-педагогическим работникам, преподающим данную дисциплину, так и иным педагогическим работникам, сотрудникам, сотрудникам института, а также полномочным лицам при проведении внешней экспертизы качества освоения образовательных программ обучающимися.

2.6. Рецензирование ФОС может осуществляться в рамках рецензирования рабочих программ дисциплин (модулей) (далее – РПД), рабочих программ практик (далее – РПП), программ итоговой (государственной итоговой) аттестации или их компонентов, составными частями которых являются ФОС.

3. Содержание ФОС для текущей и промежуточной аттестаций

3.1. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разрабатываются на основе РПД.

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестаций по практике разрабатывается в рамках РПП. Часть элементов ФОС может помещаться в приложение к РПП (в случае их значительного объема).

3.2. ФОС могут быть «закрытого» и «открытого» типа.

ФОС «закрытого» типа формируются в случае, если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к контрольным работам и т.п.). Данные оценочные средства хранятся на кафедре в бумажном и/или электронном виде без предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. В ФОС в этом случае указывается и приводится небольшое количество отдельных заданий в качестве примера. Вместе с тем в РПД приводится исчерпывающе полная и точная характеристика тематических областей учебного материала и его источников, знание которых необходимо для качественного выполнения заданий данной формы контроля.

ФОС «открытого» типа формируются в случае, если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств не влияет на точность производимой с их помощью оценки (задания для подготовки к текущей и промежуточной аттестации). Данные оценочные средства должны быть сформулированы в ФОС в форме, готовой для их адресации обучающимся, с указанием всех дополнительных деталей, необходимых для правильной подготовки и выполнения заданий без дополнительных комментариев со стороны преподавателя.

3.3. Содержание ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) определяется разработчиком РПД и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- критерии оценки результатов изучения дисциплины (модуля).

3.4. Содержание ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике определяется разработчиком РПП, входит в состав РПП и включает в себя:

- описание показателей и критериев, шкал и процедуры оценивания;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

3.5. ФОС для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) может включать в себя банки тестовых заданий, задания для контрольных работ, темы рефератов и другие формы оценивающих средств, в зависимости от профиля дисциплины и применяемых образовательных методик.

3.6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают в себя комплект вопросов и/или задач к экзамену или зачету.

Экзаменационные билеты формируются на основе вопросов, представленных в ФОС.

3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике составляются с учетом специфики, вида, типа и направленности практики, ее задач и содержания. Они могут включать в себя описание процедур, на основании которых оценивается приобретение компетенций при прохождении практики, и/или типовые задания для таких процедур.

4. Содержание ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы;
- итогового или государственного экзамена.

Конкретные виды итоговых испытаний определяются ОПОП ВО.

4.2. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включается в программу итоговой (государственной итоговой) аттестации и содержит:

- перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и расшифровка этих компетенций;
- описание показателей освоения компетенций;
- критерии и шкалы оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.3. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проходят обсуждение на кафедре, ответственной за реализацию ОПОП ВО, в рамках обсуждения и рекомендации к утверждению программы итоговой (государственной итоговой) аттестации или ее компонентов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Ученым советом.

5.2. Изменения и дополнения к Положению вносятся решением Ученого совета.