

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

*Институт высшего образования  
Кафедра государственного и муниципального управления*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление



С.А. Ткачев

«20» марта 2019 г.

(в ред. от «24» сентября 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки – *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) – *«Государственное управление социально-  
экономическим развитием региона»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа практики является структурным компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

– учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона»;

– Локальными актами ГОУ ВО КРАГСИУ.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**1.1. Вид практики:** производственная

**1.2. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**1.3. Способы и формы проведения.**

*Способы проведения:* стационарная (как правило) и выездная.

*Форма проведения:* дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**1.4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и реализуется в Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

**1.5. Объем практики:**

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часа), продолжительность – 10 недель<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

п. 17 Организация самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы **в пределах от 25 до 30 астрономических часов**, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

п. 18 При реализации образовательных программ организация при необходимости использует понятие **академического часа (при продолжительности академического часа 40 или 45 минут)**.

На основании данного Порядка принят локальный нормативный акт ГОУ ВО КРАГСИУ (решение Ученого совета от 31.08.2017 № 16)

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», определяющий:

п. 15 Величина зачетной единицы устанавливается ГОУ ВО КРАГСИУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и **составляет 27 астрономических часов или 36 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут**.

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Сроки прохождения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты исследований, опубликованных в научных рецензируемых изданиях по проблемам государственного и муниципального управления;</li> <li>- существующие научные школы, теоретические концепции и модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к выбранному направлению научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- самостоятельно осваивать новые методы исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- способностями постановки гипотез и задач научного исследования проблем государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками организации и проведения научных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>		
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и технологические аспекты делового общения, его основные виды, формы, функции, особенности речевой культуры и культуры речевого поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко формулировать задачи, достигать взаимопонимания, убеждать и переубеждать оппонентов, выступать публично, успешно вести деловые беседы, переговоры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и редактирования текстов для</li> </ul>

Объем практики в зачетных единицах устанавливается в рамках учебного плана, при этом в соответствии с регламентом формирования учебных планов в ГОУ ВО КРАГСиУ принято:

1 неделя = 1,5 ЗЕ = 54 академических часа = 40,5 астрономических часов

		<p>публичных выступлений - навыками публичного выступления</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> – основы организации государственной и муниципальной службы; – организационную структуру, особенности управления органом государственной власти (органом местного самоуправления). <b>Уметь:</b> – анализировать современные тенденции развития политических и социально-экономических процессов в России и в ее субъектах. <b>Владеть:</b> – навыками применения основных механизмов современного государственного и муниципального управления; – методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере государственного и муниципального управления, а также методами принятия решений и их реализации на практике; – методами организации управленческого процесса в органах государственного и муниципального управления</p>
<i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i>		
ПК-13	<p>способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы анализа и оценки информации в сфере государственного и муниципального управления; - модели формирования и принятия решений в сфере государственного и муниципального управления - основы анализа и синтеза информации при принятии конструктивного решения задач государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований при решении задач государственного и муниципального управления; - привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса; - формировать необходимую информацию для исследовательского процесса, оценивать надежность информации о процессах в сфере государственного и муниципального управления; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения принимаемого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления; - критически анализировать результаты исследований; <b>Владеть:</b> - навыками оценки и анализа информации при приня-</p>

		<p>тия решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа фактора и предпосылок, влияющих на результаты принятия конструктивного решения в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для принятия конструктивных решений в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul>
<i>Вид деятельности: проектная</i>		
ПК-17	<p>способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемых объектов и методики их расчета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по вопросам государственного и муниципального управления;</li> <li>- использовать методы и методологию проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- методами сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками организации и проведения научных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
<i>Вид деятельности(основная): научно-исследовательская и педагогическая</i>		
ПК-18	<p>владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемых объектов и методики их расчета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и оценивать результаты научных исследований в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- использовать методы и методологию проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и</li> </ul>

		<p>средств решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки социально-экономических показателей и методик их расчета;</li> <li>- навыками организации и проведения научных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
ПК-19	<p>владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа экономики и общественного сектора;</li> <li>- основные направления государственной политики;</li> <li>- закономерности общественного развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы, происходящие в общественном секторе экономики, исходя из реализации государством своей макроэкономической политики;</li> <li>- анализировать основные направления реализации государством своих функций по формированию и развитию общественного сектора экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки социально-экономических показателей и методик их расчета;</li> <li>- навыками составления и государственных программ, бюджетирования, ориентированного на результаты</li> </ul>
ПК-20	<p>владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм проведения научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- инструменты, обеспечивающие обработку больших массивов информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления аналитических исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять апробацию результатов научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;</li> <li>- разрабатывать материалы для отражения результатов научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики определены в соответствии с объектами, задачами и видами профессиональной деятельности, на которые направлено освоение основной образовательной программы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование у студентов способности и готовности к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки; навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; навыков самостоятельной работы по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР, диссертация).

**Задачи практики:**

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы, выполнение научно-исследовательских проектов с использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта в сфере государственного и муниципального управления;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования, направленного на решение актуальных задач государственного и муниципального управления;
- овладение методическим аппаратом проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование практико-ориентированных способностей студента по реализации задач государственной политики в сфере государственного и муниципального управления;
- реализация на практике полученных знаний по анализу, диагностике и планированию принятия управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления, в т. ч. направленного на развитие общественного сектора экономики;
- апробация результатов научно-практического исследования (участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов; подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей и т.д.).

**Руководство практикой:** общее руководство практикой по программе магистратуры осуществляет руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство практикой по программе магистратуры осуществляет научный руководитель обучающегося.

Назначение научных руководителей, обучающихся осуществляется заведующим кафедрой, по согласованию с руководителем образовательной программы, и утверждается приказом ректора. Заведующий кафедрой осуществляет контроль деятельности научных руководителей обучающихся.

Научный руководитель совместно с обучающимся составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой ВКР (магистерской диссертации).

**Этапы прохождения практики:**

№ п/п	Наименование этапов практики	Содержание и виды работ
1	Организационно-подготовительный	– посещение Научно-исследовательского семинара; – выбор темы НИР и согласование ее с научным руководителем и заведующим кафедрой; – получение необходимых документов для выполнения НИР (индивидуальный план); – составление и согласование индивидуального задания для прохождения НИР

		– инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка
2	Исследовательский	– сбор и обобщение теоретического материала по теме научного исследования; – обработка и обобщение практического материала по теме научного исследования; – апробация полученных результатов.
3	Заключительный	– систематизация теоретического и практического материала по теме научного исследования; – заполнение индивидуального плана.

**Содержание научно-исследовательского семинара:**

<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Выбор и обоснование темы научного исследования.	Определение направлений исследования. Подготовка методологического обоснования. Выделение ключевых слов как основа структуризации исследования. Современные тенденции в определении перспектив развития. Региональная составляющая как основа исследования. Формулировка темы исследования исходя из возможных вариантов трактовки реализации роли государства в экономике. Актуализация исследования исходя из современных задач реализации государственной региональной политики в Российской Федерации.
Тема 2. Современные методы работы с научной литературой и другими источниками информации.	Традиции и нововведения в практике научного исследования. Современные информационные базы, их анализ и возможность применения. РИНЦ как система современного взаимодействия российского научного сообщества. Вопросы заимствований и авторского прав. Современные требования к цитированию научной литературы. Выбор источников информации. Корректность описания научных источников описания. Поиск информации по ключевым словам. Работа с сайтами ведущих научных учреждений и персональными сайтами учёных. Рейтинговые системы и базы международного цитирования.
Тема 3. Планирование научного исследования	График проведения научного исследования. Выбор системы сбора и анализа информации. Реализация целей и задач исследования во времени. Планирование достижения научных результатов. Анализ рисков и возможных неопределённостей в получении научного результата. Выработка критериев самоконтроля. Определение возможных перспектив развития научного исследования. Основные принципы работы с научным руководителем.
Тема 4. Общие принципы построения и методика оценки результатов научного исследования.	Структура научной работы. Подготовка материала к исследованию научной проблемы. Оформление результатов научной работы. Соответствие результатов и целей научной работы. Соответствие результатов общим принципам построения системы государственного регулирования и управления экономики. Сопоставимость исследования с задачами реализацией государственной региональной политики в Российской Федерации. Выявление ключевых проблем и направлений как результат научного исследования. Общие методологические принци-



	пы оценки результатов исследования.
Тема 5. Современные требования к публикации результатов научного исследования и их публичного представления.	Виды публикаций. Структура публикаций. Требования к публикациям в рецензируемых журналах. Особенности требований к аннотации. Взаимосвязь ключевых слов, названия и содержания публикации. Особенности перевода на иностранный язык. Формирование списка научных источников информации. Выбор изданий для публикации. Особенности публикаций по вопросам государственного регулирования и управления. Региональный компонент построения публикации.
Тема 6. Применение научных методов исследования при анализе реализации государством своих функций (на примере общественного сектора экономики).	Система научных методов исследования. Выбор метода исследования. Современные научные школы и их влияние на методологию исследования вопросов государственного регулирования. Возможность элементов сравнительного анализа в работах по вопросам регионального развития. Метод исторических аналогий. Контрфактическое моделирование как метод оценки потенциала регионального развития. Применение разных научных подходов к исследованию проблем общественного сектора экономики.

Содержание НИР, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом обучающегося, учебным планом, образовательной программой и выбранной темой научного исследования.

***Методические указания по выполнению индивидуального задания:***

Конкретные виды, формы НИР, сроки их выполнения и результаты указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы обучающегося.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательских семинарах, а также в мероприятиях, осуществляемых в иных формах;
- подготовка и выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в академии;
- подготовка к выполнению магистерской диссертации.

Перечень форм НИР для обучающегося может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики научного исследования.

***Типовое задание:***

1. Изучить научные и учебно-методические труды, публикации периодической печати, ресурсы сети Интернет по теме научного исследования, а также обобщить собранный материал.
2. Изучить нормативно-справочную и правовую информацию по теории и практике исследуемой проблемы, а также основные регулятивные положения, связанные с изучаемой проблемой, и обобщить собранный материал.
3. Обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования (при наличии) и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования.

***Место прохождения (база) практики:***

Научно-исследовательская практика, как правило, проводится на базе ГОУ ВО КРАГСИУ.

Местом (базой) прохождения научно-исследовательской практики могут быть также иные государственные и муниципальные учреждения системы высшего и дополнительного образования)

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по практике являются:

- оформленный индивидуальный план работы;
- апробация результатов научного исследования (участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов; подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета и диссертации);
- проект выпускной квалификационной работы.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания освоения программы практики.

##### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Виды оценочных заданий	Содержание оценочного задания
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Отзыв руководителя практики 2. Типовые вопросы	1. Осуществлять периодическую запись выполненных работ в индивидуальном плане работы. 2. Апробация результатов научно-исследовательской работы
ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	1. Отзыв руководителя практики 2. Результаты научно-исследовательской работы 3. Типовые вопросы	1. Осуществлять периодическую запись выполненных работ в индивидуальном плане работы. 2. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования 3. Апробация результатов научно-исследовательской работы
ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	1. Результаты научно-исследовательской работы 2. Типовые вопросы	1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзыв руководителя практики</li> <li>2. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>3. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> <li>2. Апробация результатов научно-исследовательской работы</li> </ol>
ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзыв руководителя практики</li> <li>2. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>3. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> <li>2. Апробация результатов научно-исследовательской работы</li> </ol>
ПК-13 – способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзыв руководителя практики</li> <li>2. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>3. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> <li>2. Апробация результатов научно-исследовательской работы</li> </ol>
ПК-17 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>2. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативную базу, регулирующую деятельность в сфере научных интересов</li> <li>2. Анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> </ol>
ПК-18 - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзыв руководителя практики</li> <li>2. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>3. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> <li>2. Апробация результатов научно-исследовательской работы</li> </ol>
ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзыв руководителя практики</li> <li>2. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>3. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> <li>2. Апробация результатов научно-исследовательской работы</li> </ol>
ПК-20 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзыв руководителя практики</li> <li>2. Результаты научно-исследовательской работы</li> <li>3. Типовые вопросы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обобщение материала по теме научного исследования</li> <li>2. Апробация результатов научно-исследовательской работы</li> </ol>

## **5.2. Типовые задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Назовите цель и задачи научно-исследовательской работы.
2. Назовите объект и предмет исследования, методы проведения исследования, информационную базу проведения исследования.
3. Какие из задач научно-исследовательской работы не решены и почему?
4. Назовите источники информации практического материала, использованного для выполнения научного исследования.
5. Перечислите нормативные и правовые документы, которые использовали при выполнении научного исследования.
6. Раскройте аналитический и исследовательский инструментарий, используемый для выполнения научного исследования.
7. Какие технические средства и информационные технологии использовались в ходе научно-исследовательской работы?
8. Какие показатели применены при расчете и оценке эффективности предлагаемых мероприятий?
9. Какие направления решения выявленной проблемы были сформулированы, какие методы были использованы для обоснования решения выявленной проблемы?
10. Какие прогнозы были сделаны по результатам проведенного исследования?

## **5.3. Описание критериев оценивания освоения программы практики**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики и своевременно оформить, и представить все необходимые документы.

### **5.3.1. Текущая аттестация**

Текущая аттестация проводится руководителем практики от организации – места прохождения практики на основании добросовестного выполнения обучающимся поручений руководителя практики от организации и соблюдения правил внутреннего распорядка организации.

### **5.3.2. Промежуточная аттестация**

На основании представленных обучающимся форм отчетности о прохождении практики выставляется зачет.

Показателями оценивания результатов прохождения практики и достижения планируемых результатов являются:

- добросовестное прохождение практики с выполнением всех видов деятельности;
- индивидуальный план работы, в котором отражаются результаты научно-исследовательской работы обучающегося.

### **5.3.3. Критерии оценки**

Освоение обучающимся программы практики оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при контроле в форме зачёта переводится в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»).

**Соотношение 2- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися программы практики:**

<b>Зачет</b>	<b>Сумма баллов</b>
Зачтено	60 – 100
Незачтено	Ниже 60

**Структура итоговой оценки обучающихся**

*Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики*

№	Виды работ	Показатели (оценка в баллах)
1.	Самостоятельная работа	40
2.	Текущий контроль	20
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
3.	Промежуточный контроль	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Рабочая программа практики выполнена обучающимся в полном объеме: обучающийся при выполнении самостоятельной работы проявляет умение обобщать, анализировать и систематизировать материал; владеет теоретическими и методическими подходами по выполнению индивидуального задания.	40–26 баллов
Рабочая программа практики выполнена в полном объеме: обучающийся при выполнении самостоятельной работы проявляет умение обобщать, анализировать и систематизировать материал; владеет теоретическими и методическими подходами по выполнению индивидуального задания, допуская погрешности и неточности в использовании необходимого инструментария.	25–11 баллов
Рабочая программа практики выполнена обучающимся в неполном объеме: обучающийся проявляет неумение обобщать, анализировать и систематизировать материал; слабо владеет теоретическими и методическими подходами по выполнению индивидуального задания, допускает ошибки в использовании необходимого инструментария.	10–0 баллов

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Обучающийся добросовестно и своевременно выполняет индивидуальное задание и поручения руководителя практики от организации, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации.	Аттестован (20-0 баллов)
Обучающийся нарушает график выполнения индивидуального задания, и недобросовестно выполняет поручения руководителя практики от организации, нарушает правила внутреннего трудового распорядка организации.	Не аттестован

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточной аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Индивидуальное задание по практике выполнено и дневник практики заполнен. Отзыв руководителя практики положительный.	Зачет (40 баллов)
Индивидуальное задание по практике не выполнено. Отзыв руководителя практики отрицательный.	Незачет (0 баллов)

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

В качестве *учебной литературы* для прохождения учебной практики обучающийся может использовать соответствующие материалы по всем учебным дисциплинам, пройденным до направления на практику, а также литературу, необходимую для выполнения научного исследования в соответствии с утвержденной темой, в том числе:

1. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>.
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Горелов, С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2014. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
5. Мусина, О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Мусина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
6. Пикулькин, А.В. Система государственного управления / А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>.
7. Региональная экономика / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.
8. Салихов, В.А. Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.
9. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы / В.Д. Самойлов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163>.
10. Стратегическое управление / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>.

11. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика / В.А. Тупчиенко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>.

12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

13. Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>.

14. Экономическая политика государства: новые факторы и механизмы реализации / авт. колл.: О.Е. Малых, С.В. Рабкин, И.К. Полянская [и др.]; отв.ред. О.Е. Малых. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. – 246 с.

### ***Ресурсы сети «Интернет»***

При прохождении практики обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

*Официальные сайты организаций – мест прохождения практики*, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСИУ (<https://www.krags.ru/>).

*Электронные журналы:*

<http://www.e-journal.spa.msu.ru> - Государственное управление. Электронный вестник;

<http://www.hses-online.ru> - Гуманитарные и социальные науки;

<http://www.e-rej.ru> - Российский экономический интернет-журнал;

<http://www.sisupr.mrsu.ru> - Системное управление;

<http://www.uecs.ru> - Управление экономическими системами: электронный научный

журнал

[www.regiongmu.ru](http://www.regiongmu.ru) - Регион: государственное и муниципальное управление.

Электронный научный журнал.

<http://mestnoepravo.com> – Местное право. Журнал

<http://www.spatial-economics.com> - Пространственная Экономика. Научный журнал

<http://munizipal.sd.ru> – Местное устойчивой развитие. Журнал.

<http://jornal-rma.ru> - Муниципальная Академия - Научный информационно-

аналитический журнал.

*Сайты государственных, общественных и научных организаций*

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

<http://www.government.ru> - Правительство Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской

Федерации;

<http://www.rspp.ru> - Российский союз промышленников и предпринимателей;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);

<http://www.rkomi.ru> - Официальный сервер Республики Коми;

<https://komi.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной

статистики по Республике Коми;

<http://iresras.ru> – Институт проблем региональной экономики РАН

<http://www.ivr.ru> - Сайт «Инвестиционные возможности России»;

<https://www.raexpert.ru> - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;

<http://csr-nw.ru>- Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;

<http://www.iuecon.org/> - **Международный Союз экономистов (МСЭ)** Генеральный

Консультант Экономического и Социального Совета ООН

<http://komitet4.km.duma.gov.ru/Analitika> - Информационно-аналитические материалы Министерства юстиции Российской Федерации о развитии системы местного самоуправления в Российской Федерации;

<http://www.vsmsinfo.ru> - Общероссийская общественная организация «Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС)»

<http://okmo.news/index.php> - Общероссийский Конгресс муниципальных образований (ОКМО)

<http://131fz.ranepa.ru/> - Центр местного самоуправления Института управления и регионального развития РАНХиГС;

<http://www.veorus.ru> - Вольное экономическое общество (ВЕО России);

<http://www.law.rkomi.ru> - Сетевое издание "Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации".

<http://minjust.ru/ru/novosti/podvedeny-itogi-ezhegodnogo-monitoringa-razvitiya-sistemy-mestnogo-samoupravleniya> - Доклад о состоянии и основных направлениях развития местного самоуправления в Российской Федерации (данные за 2017 г. – начало 2018г.). На сайте Минюста России в разделе «Мониторинг развития системы местного самоуправления»;

[www.smo11.ru](http://www.smo11.ru) - Ассоциация «Совет муниципальных образований в Республике Коми»;

<http://oatos.ru> - Ассоциация органов территориального общественного самоуправления

[www.econom.rkomi.ru](http://www.econom.rkomi.ru) - Министерство экономики РК

<https://op11.rkomi.ru> - Общественная палата Республики Коми

В качестве учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для прохождения практики студент может по согласованию с руководителем практики использовать иные ресурсы с целью выполнения индивидуального задания.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при прохождении практики, определяется совместно с руководителем практики от Академии по согласованию руководителем практики от организации.

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton



Руководителю практики предоставляется возможность осуществлять контроль и руководство практикой обучающегося с использованием использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Перечень материально-технических средств, необходимых для обеспечения прохождения практик обучающимися, определяется в соответствии с поставленными перед ними целями и задачами и по согласованию с руководителями практик, как от Академии, так и от организаций – мест прохождения практик.

В состав материально-технической базы Академии входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся во время прохождения практики:

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- компьютерных классов, оснащенных современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

– Методическое пособие «Методические рекомендации по организации практики по программам высшего образования», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 21.03.2018 № 6), в котором даны рекомендации по организации и проведению практики обучающихся по программам высшего образования в ГОУ ВО КРАГСиУ. Пособие содержит необходимые сведения по организации практик обучающихся в ГОУ ВО КРАГСиУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также нормы и правила оформления документации по организации прохождения практики и её результатов.

– Учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4), в котором отражены теоретическая основа научно-исследовательской деятельности, методология науки, содержатся методические рекомендации по стилистическому и техническому оформлению работы.