

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Управление государственными и муниципальными
финансами и бюджетное планирование»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе комплексного изучения элементов, функционирующей в стране финансовой системы; ее функционирование в меняющихся социально-экономических условиях; направления использования финансовых ресурсов в государстве, на предприятиях и организациях.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» являются:

- раскрытие сущности и функций финансов, их экономической роли в рыночных отношениях;
- изучение финансовой и кредитной политики, организации и структуры финансовой системы государства;
- освещение проблем и практики функционирования государственных и муниципальных финансов, бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации;
- приобретение обучающимися знаний основных категорий дисциплины, системы законодательства в сфере формирования и расходования фондов денежных средств; научных взглядов на проблемы финансового обеспечения государственного и муниципального управления.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» обучающиеся должны иметь представление о функционировании финансовой системы государства и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-12 Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	организацию бюджетного устройства, бюджетного федерализма и управления бюджетными ресурсами на государственном и муниципальном уровне	представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации	навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблему формирования финансовой базы функционирования государства и местного самоуправления
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-14 Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	формы и механизмы управления государственными и муниципальными финансами, в том числе проблемы повышения качества финансового менеджмента; направления современной государственной бюджетной политики в сфере совершенствования управления государственными муниципальными финансами	ориентироваться в финансовой информации, интерпретировать бюджетные показатели и выявлять причины изменения их динамики в зависимости от социально-экономических и иных условий; выдвигать предложения по решению проблем, возникающих в сфере управления государственными и муниципальными финансами	навыками поиска, систематизации и извлечения необходимой информации из законодательного текста по проблемам государственных и муниципальных финансов; способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения
ПК-17 Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и	теоретическую базу и методологию формирования и использования государственных и муниципальных финансов с учетом	оценивать влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономические процессы и делать обос-	навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, аналитических отчетов, содержа-

аналитических работ	сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти	нованные выводы;	щих показатели, характеризующие финансовое состояние бюджетов и хозяйствующих субъектов
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i>			
ПК-19 Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	организационно-правовые основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, основные финансовые методы регулирования социально-экономических процессов; систему финансовых прогнозов и планов на различных уровнях управления, а также технологию формирования бюджетов в рамках среднесрочного финансового планирования.	анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать изменение бюджетных показателей в зависимости от экономических условий	приемами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов; способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	18,3
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	17,7

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	14,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	Устный опрос
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	20,35
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	устный опрос
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 3-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	8
Аудиторные занятия (всего):	8
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0

Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	28
Самостоятельная работа в течение семестра	28
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	8,3
Аудиторные занятия (всего):	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	0,3
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	27,7
Самостоятельная работа в течение семестра	24,7
Подготовка контрольной работы	3
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

3 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	6,35
Аудиторные занятия (всего):	4
Лекции	
Практические занятия	4

<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	29,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	20,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. (ПК-12, ПК-17, ПК-19)	Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств травными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов.
Тема 2. Экономическая теория налогов и налогообложения (ПК-12, ПК-17, ПК-19)	Формирование доходной части бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Методология прогнозирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджета.
Тема 3. Государственные финансы на современном этапе (ПК-14, ПК-19)	Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы России. Финансовая политика России на современном этапе. Совершенствование бюджетного процесса. Мировой опыт управления государственными финансами. Реформирование межбюджетных отношений.
Тема 4. Региональные и муниципальные финансы (ПК-14, ПК-19)	Региональная финансовая политика. Межбюджетные отношения в регионе. Налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов и городских округов. Неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований различных видов. Безвозмездные и безвозвратные перечисления в местные бюджеты. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь.
Тема 5. Внебюджетные	Необходимость создания государственных внебюджет-

фонды и государственный кредит (ПК-14, ПК-19)	ных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Отраслевые и социальные государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственные гарантии и поручительства.
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

2. Государственные и муниципальные финансы / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 375 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>.

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л.Ф. Курченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>.

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др.; ред. А.Е. Суглобов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 519 с.: табл., граф., схемы – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114787>.

4. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>.

5. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с.: ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>.

6. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы / Л.М. Подъяблонская. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 559 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>.

7. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – М.: Прометей, 2018. – 108 с.: схем, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882>.

8. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ / Л.Л. Хинкис. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Министерство финансов России - <http://www.mmfin.ru>
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>
 Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>
 Федеральная налоговая служба РФ - <http://www.nalog.ru>
 Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
 Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>
 Международный валютный фонд - <http://www.imf.org>
 Материалы Центра стратегических разработок - www.csr.ru
 Тексты по экономической тематике - <http://www.finansy.ru/>
 РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы) - <http://www.rbc.ru>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su

Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton
--	---

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.