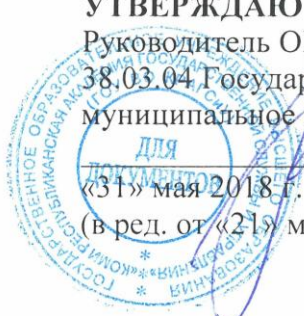


Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«31» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История мировых цивилизаций» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» – формирование целостного восприятия исторического развития человечества в рамках формаций и соответствующих им цивилизаций (обществ), с учетом основных тенденций современных процессов и места России в современном мире.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» являются:

- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества;
- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии разных стран и народов в рамках общественно-экономических формаций;
- научить самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и процессы.
- подготовка к решению следующей профессиональной задачи: участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История мировых цивилизаций» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2) профессиональные:

- ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для фор-	имеющиеся подходы к изучению истории человечества (формационный и цивилизационный); причины и характер смены об-	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для форми-

мирования граждан- данской позиции	щественно- экономических фор- маций; основные этапы и за- кономерности исто- рического развития общества; особенности развития отдельных стран и регионов в период глобализации, регио- нализации и конти- нентолизации		рования граждан- ской позиции для формирования гражданской пози- ции
ОК-6 – способность работать в коллек- тиве, толерантно воспринимая соци- альные, этнические, конфессиональные и культурные раз- личия	особенности развития отдельных стран и регионов в период глобализации, регио- нализации и конти- нентолизации	анализировать осо- бенности развития отдельных стран и регионов	навыками работы в коллективе, толе- рантно воспринимая социальные, этниче- ские, конфессио- нальные и культур- ные различия
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: коммуникативная</i>			
ПК-9 – способность осуществлять меж- личностные, груп- повые и организа- ционные коммуни- кации	этапы исторического развития и культур- ные традиции в миро- вой цивилизации; способы познаватель- ной деятельности, направленные на раз- витие гуманитарного мышления, интеллек- туальных способно- стей и познаватель- ной самостоятель- ности.	уважительно и бе- режно относиться к историческому наследию и куль- турным традициям; применять методы и средства познания для интеллектуаль- ного развития, по- вышения культур- ного уровня, про- фессиональной компетентности	навыками соотнесе- ния общих истори- ческих процессов, явлений и событий; навыками формиро- вания собственной позиции и аргумен- тации относительно исторических про- цессов

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	

Самостоятельная работа	35,75
Самостоятельная работа в течение семестра	31,75
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	59,75
Самостоятельная работа в течение семестра	55,75
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Содержание раздела/тем
РАЗДЕЛ 1. Аксиоматический метод в математике	
Тема 1. Сущность аксиоматического метода (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Аксиома. Принципы построения аксиоматической теории. Геометрия Евклида. Идея неевклидовых геометрий: история вопроса
Тема 2. Элементы математической логики. Алгебра высказываний (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Высказывание. Кванторы. Основные операции над высказываниями: эквивалентность, импликация, отрицание, конъюнкция, дизъюнкция. Формулы алгебры высказываний. Тавтологии. Основные законы алгебры высказываний. Правильные рассуждения. Примеры
Тема 3. Элементы теории множеств (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Понятие множества. Элемент множества. Формы записи и виды множеств. Подмножество. Пустое множество. Операции над множествами: объединение, пересечение, разность, дополнение. Бинарные отношения на множествах. Числовые множества. Числовая прямая. Виды чис-

	ловых множеств. Понятие окрестности точки
РАЗДЕЛ 2. Основные и составные алгебраические структуры. Элементы функционального анализа	
Тема 4. Алгебраические структуры. Элементы аналитической геометрии (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Алгебраическая операция на множестве. Группа. Кольцо. Поле. Векторное пространство. Понятие об упорядоченных множествах. Декартовы системы координат. Уравнение линии на плоскости. Наклонная и вертикальная прямые линии, их уравнения. Угол и коэффициент наклона прямой. Общее уравнение прямой
Тема 5. Функции (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Определение функции. Способы задания функции. График функции. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, ограниченность, монотонность. Точки экстремума (максимума и минимума) функции. Классификация функций. Основные элементарные функции.
Тема 6. Идея предела в математике (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Предел в метрическом пространстве. Числовая последовательность. Предел последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах
Тема 7. Дифференциальное исчисление (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Определение производной. Геометрический смысл производной. Таблица производных основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Применение производной к исследованию функций.
Тема 8. Интегральное исчисление (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Понятие о первообразной. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица первообразных. Основные методы интегрирования: метод подстановки (замены переменной) и метод интегрирования по частям. Понятие об определенном интеграле. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла к решению практических задач.
РАЗДЕЛ 3. Теория вероятностей и математическая статистика	
Тема 9. Основы комбинаторики (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Основные понятия: правила суммы и произведения; формула включений и исключений; сочетания, размещения и перестановки (с повторениями и без повторений).
Тема 10. Основные понятия теории вероятностей (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Случайные события. Виды событий: достоверное, невозможное, совместные и несовместные. Множество элементарных событий (исходов). Понятие о вероятности наступления события. Классическое, геометрическое и статистическое определения вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые испытания, формула Бернулли. Случайные величины (дискретные и непрерывные), их числовые характеристики (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Функция распределения случайной величины. Плотность распределения случайной величины. Законы распределения случайных величин. Нормальное распределение, его значение. Закон больших чисел.
Тема 11. Элементы математической статистики (ОК-7, ОПК-5, ПК-6)	Выборочный метод. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Интервальные оценки параметров. Оценка закона распределения. Нулевая и альтернативная гипотезы. Общая схема проверки гипотез. Статистические критерии

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.
2. Макеев, А.В. История мировых цивилизаций : учеб.- метод. пособие / А. В. Макеев ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2013. – 92 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>.
2. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>.
3. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирная история – цифровая тематическая библиотека (<http://historic.ru>).
2. Генезис культуры (<http://referat.historic.ru>).
3. Древнеегипетская цивилизация (<http://hi-edu.ru>; <http://maat.org.ru>).
4. Древний Восток. История древних цивилизаций, мифологии стран Древнего Востока (<http://ancient-east.ru>).
5. Древняя Индия (<http://www.mystic-chel.ru/east/india>; <http://dharmabooks.net>).
6. Древнекитайская цивилизация (<http://china.kulichki.com>; <http://artclassic.edu.ru>; <http://gumilevica.kulichki.net>; <http://history.rin.ru>).
7. Древнеримская цивилизация (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
8. Мир варварства (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).

9. Византийский таксис (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
10. Зороастрийская цивилизация (<http://klio.tsu-ru>; <http://avesta.isatr.org>).
11. Буддийская цивилизация (<http://linguistic.ru>; www.humanities.edu.ru).
12. Исламская цивилизация (www.islamcivil.ru).
13. Конфуцианская цивилизация (<http://orient-kafedra.narod.ru>; www.gumer.ru).
14. Месопотамская цивилизация (<http://mesopotamia.nm.ru>).
15. Средневековая цивилизация Запада (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
16. Эллинская цивилизация (www.countries.ru; <http://i-art.udm.ru>; www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
17. Цивилизации Доколумбовой Америки (<http://mesoamerica.narod.ru>; <http://tspu.tula.ru>)
18. Японская цивилизация (<http://vostok.amursu.ru>; <http://akerujapan.narod.ru>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История мировых цивилизаций» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История мировых цивилизаций» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.