

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является подготовка *бакалавров* к будущей профессиональной деятельности на основе изучения истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснение общих закономерностей и национальных особенностей рационализации государственного управления. В исторической ретроспективе рассматриваются такие актуальные вопросы, как основные этапы становления и развития российской государственности с учетом особенностей политической культуры общества и национальных моделей власти и управления, динамика социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного), взаимоотношения в системе "власть – общество – человек".

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История государственного управления» являются:

- изучить основы теории и истории государственного управления в России;
- развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать понятийный аппарат;
- сформировать знания о новых концептуальных подходах, опирающихся на достижения отечественной и мировой политико-правовой мысли.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История государственного управления» направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

– ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История государственного управления» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История государственного управления» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- закономерности исторического развития человечества в целом; - понятийный аппарат	- сопоставлять отдельные события и факты в исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности в этапах исторического развития	- навыками применения понятийного аппарата; - навыками работы с различными источниками информации

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух сессиях:

1 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	24
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24

<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

2 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	0,25
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение. Научные основы, методология, цели и задачи изучения истории государственного управления (ОК-2)	Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе гуманитарной подготовки специалистов по управлению. Структура дисциплины, проблемно-хронологический принцип его построения. Источники и литература. Понятия государственной власти и государственного управления. "Государственная власть" как центральное методологическое понятие в истории государственного управления. Административная власть как вид государственной власти. Государственное управление и государственная политика. Методы политического и административного управления. Административная система: понятие, функции, структура. Бюрократия как

	<p>исторический феномен. Отличительные особенности бюрократического и демократического управления. Понятие государственного учреждения и государственной службы. Политико-административные элиты и их роль в управлении обществом. Место и роль органов местного самоуправления. Государственная и общественная теория самоуправления.</p> <p>Историко-социологическая и историко-правовая трактовка государственного управления Проблема исторической типологии организации и управления обществом. М. Вебер и его характеристика традиционного, харизматического и рационального типов политического господства и управления. Закономерности социально-политической модернизации общества и преемственность национальных типов государственного управления. Существовала ли в России "особая модель" управления обществом?</p>
<p>Тема 2. Государственное управление и политическая культура общества: общее и особенное в формировании традиционных основ политической культуры России и национальных моделей власти и управления (ОК-2)</p>	<p>Понятие "политическая культура" и ее место в системе власти и управления. Политическая культура как базовая основа и определяющий фактор государственно-политического развития общества. Особенности политической культуры стран Запада и Востока, их влияние на характер государственной власти и управления. Основные модели и типы политической культуры: современные точки зрения.</p> <p>Традиционные основы политической культуры России. "Дискретность" (прерывистость) исторического развития и устойчивость базовых традиционных ценностей как основные отличительные черты российской цивилизации. Факторы "догоняющего" (мобилизационного) типа социально-экономического развития и национальные особенности модернизации общества. Роль внешнего фактора. Н.А. Бердяев о дуализме ("антиномичности") и "футуризме" (трансцендентном характере) российской политической культуры. Понятие раскола в социокультурной концепции истории России А.С. Ахиезера. Россия как гетерогенное многосоставное общество. Исторические и геополитические причины культурного полифонизма и противоречивости государственно-политического развития России.</p> <p>Государство и общество в истории России. Факторы, определившие особую роль государства в жизни общества, его авторитарный характер. Значение географического фактора. Проблема "азиатского способа производства" и теория "вотчинного государства". Роль "монгольского фактора". Этатизм и патернализм в политической культуре России. Специфика восприятия легитимности государственной власти. Харизма. Идея справедливого царя и "плохих" бояр (чиновников). Особенности русского феодализма: западноевропейский феодализм и восточный патримониализм.</p> <p>Российская бюрократия: особенности формирования и эволюции. Традиционные основы российской государственной службы. Демократические традиции в истории России. Модели демократий в многосоставных обществах и особенности национальной модели демократии в России. Полиархия. Корпоратизм и развитие корпоративной демократии в истории России. Проблема субцивилизаций в истории России. Характерные чер-</p>

	<p>ты киевской, московской и имперской субцивилизаций: общее и особенное.</p> <p>Зачем нужны государственному служащему, управленцу знания о политической культуре российского общества и историческом пути российской цивилизации.</p>
<p>Тема 3. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в истории России (ОК-2)</p>	<p>История российской государственности в контексте современных подходов исторического познания. Новые подходы к изучению эволюции политических систем. Фазы зарождения (генезиса), турбулентности (неопределенности), развития, зрелости и упадка (модернизация или распад) как основные фазы жизненного цикла политических систем и их значение для сравнительного анализа политических систем в России. Значение исторической типологии организации и управления обществом для изучения истории государственного управления в России. Макс Вебер о двух типах патриархального управления в традиционных обществах. Особенности патриархальной и сословной модели управления обществом.</p> <p>Основные этапы развития российской государственности и преемственность национальных типов государственного управления. Основные черты древнерусской (патриархальной) модели управления. Раннефеодальный характер древнерусского государства. Нерасчлененность институтов власти и управления. Сущность и особенности десятичной (численной) системы управления. Основные черты и особенности сословной модели организации и управления обществом в Московском государстве. Сословно-представительная монархия на Западе и в России. Формирование административной системы и бюрократической модели управления. Утверждение абсолютизма и военно-бюрократической (имперской) системы государственного управления в период правления Петра I. Принципы рациональной организации и управления. Кризис военно-бюрократической системы управления в конце XVIII в. и переход к административно-бюрократической модели в XIX в. Особенности советской модели организации и управления обществом.</p> <p>Современная теория модернизации об объективной необходимости совершенствования и обновления политической системы общества как гарантии его политической стабильности. Проблема управления модернизационными процессами. Либеральная и консервативная модели политической модернизации. Типы модернизаций. Первичная (спонтанная) и вторичная (отраженная) модернизации: общее и особенное. Конфликт ценностей как основное противоречие вторичной модернизации. Возможности и пределы политической модернизации в условиях авторитарных политических режимов.</p> <p>Реформы в истории России. Основные этапы модернизации общества. Национальные особенности реформаторских процессов в условиях "вторичной" модернизации. Причины неудач политических модернизаций в России. Запоздалость реформирования общества и проблема "шоковой терапии". Вестернизация, рационализация и «догоняющая» модель. Культура и реформы. Бюрократия и реформы. Реформы и массовая психоло-</p>

	<p>гия. Традиции и модернизация: особенности реформаторских процессов в России в новое время (XVIII – начало XX вв.). Реформы и контрреформы в истории России. Реформы и революция. "Старое" и "новое" в политической системе советского коммунизма: проблема политического реформирования в рамках командно-административной системы. Проблемы и противоречия политической модернизации в современной России.</p>
<p>Тема 4. Власть и общество в Древнерусском государстве: особенности государственного управления в Киевской Руси и Русских землях в IX–сер. XII вв. (ОК-2)</p>	<p>Государство как система власти и управления в феодальном обществе. Западная и восточно-византийская традиции государства, права и управления. Основные этапы эволюции Древнерусского раннефеодального государства в Киевской Руси. Социальная структура общества. "Русская правда". Город и его политические функции.</p> <p>Великокняжеская власть и территориально-политическая структура Киевской Руси в конце X – начале XII вв. Княжеская власть и народное собрание (вече) как институты власти и управления, их соотношение и эволюция. Древнерусская община и ее роль в местном самоуправлении.</p> <p>Принятие христианства и его значение для становления и развития российской государственности. Основные черты религиозно-политических учений в Древней Руси и их воплощение в организации управления обществом.</p> <p>Монгольские завоевания, их исторические и геополитические последствия. Влияние Золотой Орды на формирование российской государственности и организацию управления обществом.</p>
<p>Тема 5. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (ОК-2)</p>	<p>Русские земли в условиях начала политической раздробленности. два вида государственного управления: феодальная демократия в виде боярской республики в Новгородской земле и феодальные удельные княжеские монархии. Роль князя в Новгородской республике и в удельных княжествах. Переход от десятичной к дворцово-вотчинной системы управления. Состав княжеской администрации, ее правовой статус. Зарождение системы кормления. Новгородская администрация, ее правовой статус. Местное управление и его особенности. Влияние военно-феодального государства - Золотой Орды на управление и госслужбу на Руси. Преобразование политической системы и административных учреждений в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV в. - I пол. XV в.). Особенности государственной централизации в этот период. Зарождение сословно-представительных учреждений.</p>
<p>Тема 6. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XV - XVII вв. (ОК-2)</p>	<p>Образование национальных государств в Западной Европе и России: общее и особенное. Закономерности политической и социально-экономической централизации Московской Руси. Институт вассалитета, сословная структура средневекового общества и их особенности в России. Проблема дуализма светской и духовной жизни.</p> <p>Собирание русских земель и формирование государственной территории Московской Руси в XIV – начале XV вв. Великое княжество Литовское и Русское как альтернативный вариант централизации. Феодальная война второй четверти XV века и утверждение "московской модели" социально-политического развития. Национальный тип "вотчинного государства" и "со-</p>

словного устройства" общества. Оформление геополитического пространства Московского государства во второй половине XV – первой четверти XVI вв. и начало формирования идеологии российского "самодержавия".

Особенности организации политической власти и политического управления в Московском государстве в XVI веке. Роль обычаев и традиций в правовом регулировании сословных отношений. Причины и последствия формирования вертикальной сегментации системы политического управления. Влияние размеров геополитического пространства. Значение выхода России за пределы русского этноса в середине XVI в. и утраты стабильности геополитического пространства для формирования суперцентрализованной вертикали власти и утверждения самодержавной монархии.

Особенности российского самодержавия как формы политического режима и государственного устройства и его отличие от европейских монархий. Идеологические (религиозные) и традиционные источники легитимации царской власти. Роль царя в политическом управлении. Патернализм. Трансформация идей "Москва – Третий Рим" и "Православное царство". "Самодержавие" и "самовластие". Новый этап сословной организации общества и тип "служилого государства". Государев двор как корпоративная сословная организация правящей элиты. Роль государства в формировании сословий и регулировании сословных отношений. Местничество. Социальная роль дворянства в системе складывающегося самодержавия.

Противоречия вертикальной организации власти в России и поиски новых альтернатив политической и административной централизации общества. Перестройка в середине XVI в. системы политического управления на началах сословного представительства. Исторические корни становления и развития Земских соборов. Незрелость системы государственного управления и политических коммуникаций как одна из причин возрождения "земского начала" в местном управлении. Формы самоорганизации населения ("земли") в XVI в. и реформы "Избранной рады". Земская и губная реформы. Институты управления сословно-представительной монархии. Связь Земских соборов с местными органами сословного представительства. Источники законодательной деятельности Боярской думы. Боярская дума, ее функции и роль в политическом и административном управлении. Пределы ограничения царской власти. "Думское дело" как служба. Роль неформальных структур власти. Роль "ближних дум" московских царей в политическом управлении. "Избранная рада" как один из центров неформальной политической власти и политического управления. Судебник 1550 г. и попытка формирования единой административной системы государственного управления. Московские приказы как функционально-отраслевые органы центрального управления. Приказная система и ее отличие от традиционных административных систем управления. Опричнина Ивана Грозного как особая форма форсированной политической централизации и ее исторические последствия.

	<p>Россия в XVII веке: общее и особенное в контексте мировой истории. "Смутное время": национальное своеобразие социальных конфликтов и политических кризисов. Роль "земщины" и земских органов политического самоуправления в преодолении смуты. Поиск нетрадиционных форм властных отношений и сословного управления. Изменение значения Земских соборов в политическом управлении, их роль в утверждении новой формы легитимации царской власти и формировании сословно-представительной монархии. Деятельность Земских соборов в годы правления первых Романовых. Влияние традиций сословного представительства на политическую культуру России.</p> <p>Развитие приказной системы государственного управления во второй половине XVII века. Формирование "служилой" бюрократии и государственной службы. Изменения в структуре центральной и местной администрации. Отмена местничества. Соборное уложение 1649 г. и закрепление социальной стратификации общества. Усиление политического значения царской власти и падение роли Земских соборов в политическом управлении. Церковная реформа и ее исторические последствия. Начало формирования абсолютной монархии в России.</p> <p>Кризис сословной модели государственного управления в конце XVII в. и исторические предпосылки модернизации общества. Реформаторские планы А. Ордын-Нашекина и В.В. Голицына. Идеи государственных преобразований накануне правления Петра I.</p>
<p>Тема 7. Петровская рационализация государственного управления и формирование патерналистского, военно-бюрократического государства в России (ОК-2)</p>	<p>Особенности и основные этапы модернизации России в Новое время. Традиции российской государственности и противоречия "европеизации" общества. Изменение геополитических ориентации России как европейской державы. Проблема позитивных и негативных последствий "европеизации". Политические реформы Петра I.</p> <p>Петровская модель идеального ("регулярного") государства. Патернализм. Новое обоснование царской власти. Разрушение традиционных структур самоорганизации общественно-политической жизни и корпоративного политического управления. "Полицейзм" и усиление контроля над обществом. Укрепление сети вертикально ориентированной власти. Рационализация общественной жизни: регламентированная иерархия сословий, военный и полицейский характер власти. Изменение в системе политических коммуникаций и начало целенаправленного формирования информационного пространства. Включение церкви в систему государственного управления. Камерализм. Генеральный регламент и Воинский устав. Формирование новой политической элиты и бюрократического аппарата управления. Табель о рангах.</p> <p>Перестройка системы государственного управления (Сенат, Коллегии, губернии, уезды). Органы государственного надзора и контроля. Институт генерал-прокуратуры. Городская реформа и магистратура: их связь с политическими традициями сословного представительства Московской Руси. Изменения в налоговой системе. Создание системы управления национальными окраинами империи. Проблема эффективности коллегии-</p>

	<p>альной системы государственного управления.</p> <p>Значение петровских преобразований и проблема отчуждения общества от власти. Причины и последствия формирования в России двух политических субкультур.</p> <p>Эпоха дворцовых" переворотов: особенности политических процессов. Тестамент Екатерины I (1727). Институт фаворитизма и олигархия. Дворянские попытки ограничения самодержавной власти. Формирование новых центров принятия политических решений: Верховный тайный совет, Кабинет Его величества, Императорский совет и др. Изменение роли Сената. Кризис российской администрации к началу царствования Екатерины II.</p>
<p>Тема 8. Государственное управление в России в XVIII в. Новый этап рационализации государственного управления в условиях "просвещенного абсолютизма". Административные реформы Екатерины II (ОК-2)</p>	<p>Европейское Просвещение и противоречивость политики "просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Просветительское и консервативное направление в общественно-политической мысли России и их влияние на эволюцию государственного управления. Политика правового оформления сословий как необходимый этап на пути создания "правомерного" цивилизованного государства. Утверждение в Европе новых взглядов на роль монарха в системе государственного управления и их отражение в государственных взглядах Екатерины II. "Наказ императрицы Екатерины II": использование теории "законной монархии" Ш. Монтескье.</p> <p>Национальный тип "дворянской империи" и политика рационализации административно-государственного управления. Использование традиций "земской корпоративной демократии": деятельность Уложенной Комиссии. Реорганизация высших органов власти. Особенности формирования бюрократии. Создание единой системы территориального управления и местного самоуправления. Губернская реформа 1775 г. и ее роль в укреплении местной администрации. Разделение функций Органов административного, финансового управления и судебных учреждений, их сословный характер. "Жалованная грамота дворянству" и ее значение для формирования элементов гражданского общества в России – Начало становления институтов дворянского самоуправления. "Жалованная грамота городам" 1785 г. и развитие городского сословного самоуправления. Значение организации городского сословия и формирование "среднего класса" в России. Ограниченность местного самоуправления и прав "третьего сословия".</p> <p>Эволюция российской государственности в конце XVIII в. "Полицейское право", Управа благочиния и укрепление военно-бюрократических начал в управлении. Усиление крепостничества и обострение социальных конфликтов в обществе.</p> <p>Реформы Павла I, кризис военно-бюрократической системы организации управления обществом.</p>
<p>Тема 9. Проблема реформ в правительственной политике России и поиски путей совершенствования национальной модели бюро-</p>	<p>Западная Европа на путях создания индустриального общества. Российский вариант капиталистической модернизации общества и рационализации управления:</p> <p>реорганизация системы центральных и местных органов (институализация), организация государственной службы (рационализация), влияние на политическую систему, общество и</p>

<p>кратического управления в конце XVIII – первой половине XIX в. (ОК-2)</p>	<p>личность (эффективность).</p> <p>Российская государственность в первой четверти XIX в. Факторы, определившие преобразования Александра I. Административно-политические реформы, их содержание и методы. Реорганизация высших органов управления. Государственный совет и его функции. Реформа центрального управления: замена коллегиального управления министерствами. Министерства на Западе и в России. Комитет министров: структура и функции. "Новые правила производства в чин по государственной службе". Попытки реформации общественных отношений и проекты аграрной реформы.</p> <p>Конституционные проекты в царствовании Александра I. План государственного преобразования М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. "Уставная грамота" Н.Н. Новосильцева, конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля, их сопоставимость с конституциями развитых стран. Охранительная программа А.А. Аракчеева. Важнейшие итоги политики Александра I. Причины провала политической модернизации России.</p> <p>Власть и общество при Николае I. Проблема легитимности самодержавной власти. Идеологическое обоснование самодержавия.</p> <p>Новый этап бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации. Собственная Е.И.В. канцелярия и создание III отделения. Кодификация. Самодержавие и дворянство: проблема взаимоотношения. Губернский наказ 1837 г. и преобразование губернских правлений. Бюрократизация местного самоуправления. Закон 1846 г. об устройстве городского самоуправления. "Особенное" управление национальными окраинами. Крестьянский вопрос и Секретные комитеты. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева, Законодательство о крестьянах. Модификация патерналистской политики в николаевскую эпоху. Общественно-политическое движение в 30–40-е гг. Славянофильство и западничество.</p> <p>Поражение в Крымской войне. Альтернативы в судьбе России: радикальные реформы и стагнация.</p>
<p>Тема 10. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX в. (ОК-2)</p>	<p>Власть и общество в середине XIX в. "Революция сверху": содержание понятия, общее и особенное. Роль личностного фактора.</p> <p>Реформы 60–70-х годов XIX в. как наиболее последовательная попытка модернизации общества "сверху". Временный союз верховной власти, либеральной бюрократии и передового общества как фактор реформаторской политики Александра II.</p> <p>"Партия реформ": деятельность Н.А. Милютина, П.А. Валуева, М.А. Корфа, Я.Н. Ростовцева. Бюрократия и реформы. Формирование новой служебной этики. "Просвещенная бюрократия" и поиски новых концепций власти и управления.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г. и ее связь с административными реформами 60–70-х годов XIX в. Политико-административный механизм разработки реформ и мер по ее реализации. Характер эволюции политической системы власти. Реформы местного</p>

	<p>управления: земская (1864 г.), городская (1870 г.) и возврат к началам самоуправления. Земство как важнейший институт политической социализации общества. Самоуправление в контексте самовластия. Бюрократия и земство. Эволюция дооктябрьского самоуправления. Институты власти дворянства. Судебная реформа и противоречия перехода к гражданскому обществу и правовому государству.</p> <p>Социально-политический кризис 70-х – начала 80-х гг. XIX в. и попытки возобновления либеральных реформ. Проекты организации народного представительства. "Конституция" М.Т. Лорис-Меликова. Возобновление общественно-политических движений и многообразие вариантов теоретического обоснования моделей управления обществом: либеральные, консервативные, радикальные.</p> <p>Контрреформы и автократическая модель власти Александра III. Укрепление полицейско-бюрократических основ управления обществом. Политика "просвещенного консерватизма" и ее отражение в программе К.П. Победоносцева. Модели капиталистической модернизации и реорганизации управления Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте.</p> <p>Характер промышленного переворота и роль государства в процессе ускоренной индустриализации в России. Экономические реформы С.Ю. Витте и их влияние на эволюцию бюрократической модели управления.</p> <p>Особенности эволюции политической культуры общества в XIX в. Традиции и модернизация: содержание и последствия ценностного конфликта для судеб России. Историческая роль интеллигенции.</p>
<p>Тема 11. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX в. (ОК-2)</p>	<p>Утрата самодержавием на рубеже XIX и XX вв. инициативы в преобразовании общества. Социально-политические альтернативы в условиях формирования гражданского общества и их носители.</p> <p>Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905–1907 гг. Модернизация политической системы общества и новый этап рационализации государственного управления. Традиции сословно-корпоративного представительства в политике самодержавия. Проект "Булыгинской думы", ее сословие корпоративный характер. Формирование системы независимых политических коммуникаций. Место и практика Государственной думы в политической системе. Реорганизация исполнительной власти, создание правительства. Реформа Государственного совета. Основной закон 1906 г.: проблема конституционной монархии в России. Особенности многопартийной системы в России. Вопросы государственного управления в программах ведущих политических партий.</p> <p>Третьеиюньская монархия: эволюция системы представительных и исполнительных органов управления.</p> <p>П.А. Столыпин и его концепция движения к правовому государству. Реформы в замыслах и реальном воплощении. Провал политики "просвещенного консерватизма" и проблема легитимности царизма.</p> <p>Причины неустойчивости созданной конституционной систе-</p>

	<p>мы.</p> <p>Кризис самодержавия и административно-бюрократической модели управления в годы первой мировой войны.</p> <p>Революционный взрыв 1917 г. и судьбы демократии. Свержение царизма и проблема преемственности власти и административного управления. Полицентричность политической власти как отражение гетерогенного (полисегментарного) характера российского общества.</p> <p>Советы рабочих и солдатских депутатов как органы альтернативного политического управления, отношение к ним различных общественно-политических сил.</p> <p>Проекты переустройства государственного управления в программах ведущих политических партий.</p> <p>Политические институты буржуазной демократии и органы верховной власти на этапе развития революции. Центральные и местные органы управления и самоуправления: структура и эффективность. Эволюция партийно-политической структуры Временного правительства. Радикализация общества и попытки структурирования вертикали государственной власти, альтернативной Советам, причины неудач.</p> <p>Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.</p>
<p>Тема 12. Становление советской государственности и системы государственного управления (1917–1929 гг.) (ОК-2)</p>	<p>Октябрьская революция и политическая практика большевиков в оценках современных исследователей. Проблемы социально-экономической модернизации страны на новом витке истории: политические альтернативы и их носители. Характер динамики политической системы и политических режимов советского общества. Причины и последствия складывания однопартийной системы и командно-административной модели управления в Советской России.</p> <p>Диалектика и преемственность структур административно-государственного управления после октября 1917 г. Советы в системе государственной власти и управления. Политические доктрины большевизма и реальности формирования политической системы «диктатуры пролетариата». Формирование военно-коммунистической модели правящей партии в годы гражданской войны. Модель обновленной «политико-административной» системы управления. Усиление роли исполнительных органов государственной власти и управления и упразднение системы местного самоуправления. Партия и государство. Сращивание партийно-государственного аппарата и трансформация советской организации государственного управления. Первые Советские Конституции. Идеи альтернативы большевизму и судьбы политической оппозиции.</p> <p>Модель НЭПовской организации общества. Становление системы управления многоукладной экономикой в 20-х гг., проблемы ее эффективности. Модель госкапитализма и административно-командная плановая модель. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ. Национальная политика большевистского государства. "Советский феодализм" и складывание унитарной структуры государства. Формирование новых геополитических ориентации. Основные тенденции в формировании политической культуры советского общества.</p>

	Причины свертывания НЭПа. Власть и общество в конце 20-х гг.
<p>Тема 13. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-е–1980-е гг. (ОК-2)</p>	<p>Командно-административная система управления советским обществом: исторические корни, структура и проблема эффективности. Истоки и содержание тоталитарного режима в СССР. Тоталитарное государство в контексте мирового развития 30-х гг.</p> <p>Политический переворот 1929 г. и переход от НЭПовской (авторитарной) к тоталитарной модели управления обществом. Ликвидация независимой судебной системы и укрепление системы политического контроля и надзора за обществом. Упразднение неофициальных каналов политических коммуникаций и завершение формирования социальной стратификации общества. Переход к политическому террору. Завершение модернизации мобилизационного типа (1927–1939 гг.). Особенности методов политического и административного управления. Реорганизация системы управления на принципах командно-бюрократического централизма. Феномен советской бюрократии.</p> <p>Окончательное оформление территории СССР и изменение геополитических ориентации. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время, персонификация центра политических решений в лице Сталина. Кризис политического режима и реорганизация властных структур в 1953–1957 гг. Начало либерализации в обществе.</p> <p>Реформы Н.С. Хрущева и их идеологическое обоснование. Попытка демонтажа сверхмонопольных структур в административно-политическом управлении. Трансформация управления в рамках командно-административной системы. Переход к авторитарно-бюрократической модели управления.</p> <p>Октябрь 1964 г. и его последствия. Политический консерватизм и экономическая реформа. Начало "эпохи Л.И. Брежнева". Сущность и особенности «институционального плюрализма». Доктрина "развитого социализма". От стагнации общества к системному кризису. Попытка модернизации Б.В. Андропова. Роль ВПК.</p> <p>Перестройка М.С. Горбачева как вторая попытка модернизации советской системы. Начало демонтажа командно-административной системы. Распад существующих институтов политических коммуникаций. Начало процесса формирования многопартийной системы и независимой системы политических коммуникаций. Изменение стиля жизни трудоспособного населения как результат включения СССР в мировое информационное пространство. Попытки проведения политической реформы. Распад СССР и новая геополитическая ситуация. Кризис управляемости на фоне углубления системного экономического кризиса.</p>
<p>Тема 14. Россия после августа 1991 г.: поиски обновленной системы</p>	<p>Россия после событий августа 1991 г. Проблемы становления российской государственности.</p> <p>Правовая основа российской государственности в 1991–1992</p>

<p>государственного и местного управления и самоуправления (ОК-2)</p>	<p>гг., ее противоречивый характер. Сохранение иерархии Советов. Президентская власть, федерализм, принцип разделения властей как основные начала новой государственности. Значение судебной реформы. Конституционный суд и его место в системе разделения властей. Начало конституционной реформы и изменения в политической системе Российской Федерации. Политический кризис осени 1993 г., его современные оценки. Упразднение системы Советов и формирование новой системы власти. Выборы в Федеральное собрание: возрождение российского парламентаризма. Конституция РФ 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности. Формирование современного российского федерализма. Проблемы федерального строительства и пути их решения. Становление новой системы органов государственного управления. Институт Президента в системе власти и управления. Правовой статус и функции Федерального собрания. Функции и полномочия Правительства РФ. Судебная система и правосудие в новой России. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти субъектов Федерации. Институт государственной службы в Российской Федерации. Федеральный закон "Об основах государственной службы Российской Федерации" (1995 г.) и меры по совершенствованию института государственной службы и работы с кадрами. Разработка концепции государственной кадровой политики. Преобразование органов местного управления и поиск новых форм самоуправления. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (1995 г.).</p>
---	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Ластунов, И.И. История государственного управления в России : учеб.- метод. пособие / И. И. Ластунов, А. К. Гагиева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2013. - 131 с.

Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России / Р.Т. Мухаев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 607 с. – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>

5.2. Дополнительная литература:

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>.

2. История государственного управления в России / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. : табл., схемы – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.

3. Моисеев, В.В. История государственного управления в России / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>.

4. Моисеев, В.В. История государственного управления России / В.В. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История государственного управления» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История государственного управления» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав

которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

- программные и аппаратные средства для проведения вебинаров, конференций и телемостов, в том числе, подписка на услуги сервиса видеоконференцсвязи iMind, внутреннего АТС Академии для организации телеконференций.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История государственного управления» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.