

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«31» мая 2018 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Конституционное право» заключается в формировании у обучающихся знания об основах правового регулирования взаимоотношений между личностью, обществом и государством, государственного устройства России, формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также выработать умения и навыки по ориентированию в конституционном законодательстве.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- приобрести обучающимся знания основных категорий дисциплины;
- получить знания особенностей конституционного строя России, основах конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, о формах государственного устройства и особенностях федеративного устройства России, об организации и функционировании в Российской Федерации системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- выработать умения оперировать категориями конституционного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, ориентироваться в нормах конституционного права;
- приобрести навыки применения нормы конституционного права, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурных:
  - ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 2) общепрофессиональных:
  - ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- 3) профессиональные:
  - ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в	основные категорий конституционного права, особенности	оперировать категориями конституционного права, ана-	навыками правильного применения нормы конституци-

различных сферах деятельности	политико-территориального устройства России, порядок организации и функционирования в Российской Федерации системы государственных органов и органов местного самоуправления	лизировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, ориентироваться в нормах конституционного права	онного права, совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	методы поиска нормативных и правовых документов в области конституционного права	применять методы поиска нормативных и правовых документов в области конституционного права	навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области конституционного права
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: организационно-регулирующая</i>			
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	концептуальные положения о формировании и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ориентироваться в законодательстве по вопросам формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	навыками владения юридической терминологией по вопросам формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, применения нормативных правовых актов по вопросам формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>54,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	

<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	13,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

### Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух сессиях:

#### 1 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	22
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>36</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>1</b>

#### 2 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>0,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	

	<i>Экзамен</i>	
	<i>Зачет</i>	0,25
	<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>		31,75
<i>Написание курсовой работы</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4
Вид текущей аттестации		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>		
	<i>часы</i>	<b>36</b>
	<i>зачётные единицы</i>	<b>1</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники. Конституционные правоотношения(ОК-4)	Содержание общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Особенности метода конституционного права. Понятие конституционного права. Система источников конституционного права. Понятие и элементы конституционного правоотношения.
Теория конституции (ОК-4)	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций. Структура и содержание конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
Основы конституционного строя России (ОК-4, ОПК-1)	Понятие конституционного строя. Понятие и значение основ конституционного строя. Конституционные характеристики России. Гуманистические основы конституционного строя России. Политико-экономические основы конституционного строя России. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации (ОК-4, ОПК-1)	Понятие конституционно-правового статуса личности. Понятие и значение прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «права человека», «права гражданина», «права личности». Классификация прав и свобод. Понятие и классификация обязанностей человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия (ОК-4, ОПК-1)	Статус Президента РФ в соответствии с российской Конституцией. Понятие и основные виды избирательных систем. Принципы избирательного права. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
Федеральное Собрание Российской Федерации – Парламент Российской Федерации(ОК-4, ОПК-1)	Функции парламента: представительная, законодательная, контрольная. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы Федераль-

	ного Собрания РФ. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Федеральный законодательный процесс.
Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)	Содержание понятий «система федеральных органов исполнительной власти», «структура федеральных органов исполнительной власти». Особенности российской системы и структуры органов исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.
Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации (ОК-4, ОПК-1)	Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми) (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)	Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственный Совет Республики Коми, Глава Республики Коми. Правительство Республики Коми. Суды Республики Коми.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)	Понятие, признаки, значение местного самоуправления. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации. Общая характеристика территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления: общая характеристика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Попова, В.В. Конституционное право : метод. пособие / В. В. Попова. – 2-е изд., испр. и доп. – Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. – 66 с.
2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – М. : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право / С.Н. Братановский. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>.
2. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949>.
3. Конституционное право Российской Федерации / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – М. : Статут, 2014. –

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Нормативные правовые акты:**

#### *Международные акты*

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Рос. газета. – 1995. – 5 апр.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (вместе с Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах) от 16.12.1966 // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 292
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1996 // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // Бюллетень международных документов. – 1998. – № 7. – С. 20–35
5. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10. 1985 // Бюллетень международных договоров. – 1998. – № 11. – С. 42 – 55.

#### *Нормативные правовые акты федерального уровня*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.
2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 18.03.2014 // Рос. газета. – 2014. – № 62.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3–ФКЗ // Российская газета. – 2014. – № 27.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
5. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 1999. – № 120.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1–ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
8. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1–ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
9. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2–ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст.5712.



10. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2001. – № 247.

11. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2014. – № 66.

12. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: федеральный конституционный закон от 21.07.2007 № 5–ФКЗ // Рос. газета. – 2007. – № 162.

13. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: федеральный конституционный закон от 30.12.2006 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2006. – № 2.

14. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: федеральный конституционный закон от 12.07.2006 № 2–ФКЗ // Рос. газета. – 2006. – № 153.

15. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: федеральный конституционный закон от 14.10.2005 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2005. – № 234.

16. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: федеральный конституционный закон от 25.03.2004 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 2004. – № 62.

17. О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов: федеральный закон от 21.03.2014 № 36–ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 66.

18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184–ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

19. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.1998 № 33–ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 46.

20. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62–ФЗ // Рос. газета. – 2002. – № 100.

21. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19–ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 6.

22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 № 20–ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 45.

23. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188–ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 242.

24. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229–ФЗ // Рос. газета. – 2012. – № 283.

25. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131–ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 202

26. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Рос. газета. – 2004. – № 50

27. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Рос. газета. –2012.– № 114

*Нормативные правовые акты Республики Коми*

1. Конституция Республики Коми от 17.02.1994 // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 2. – Ст.21.

2. О Государственном Совете Республики Коми: закон РК от 17.11.2010 № 129-РЗ // Республика. – 2010. – № 219–220.

3. О выборах Главы Республики Коми: закон РК от 23.06.2012 № 41-РЗ // Республика.- 2012.- № 123-124

4. О порядке отзыва Главы Республики Коми: закон РК от 21.12.2012 № 108-РЗ // Республика.- 2013.- № 2-3

5. О Главе Республики Коми, Правительстве Республики Коми и органах в системе исполнительной власти Республики Коми: закон РК от 26.12.2013 N 140-РЗ // Республика.- 2014.- № 4

6. О Конституционном Суде Республики Коми: закон РК от 31.10.1994 № 7-РЗ // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 11. – Ст.160.

7. О мировых судьях в Республике Коми: закон РК от 08.06.2000 № 34-РЗ // Республика. – 2000. – № 117.

8. О некоторых вопросах местного самоуправления в Республике Коми: закон Республики Коми от 09.12.2014 № 153-РЗ // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми.-2014.- № 33.- Ст. 667.

**5.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://gov.ru>

<http://rkomi.ru>

<http://constitution.garant.ru>

**6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Конституционное право» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Конституционное право» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Конституционное право» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.