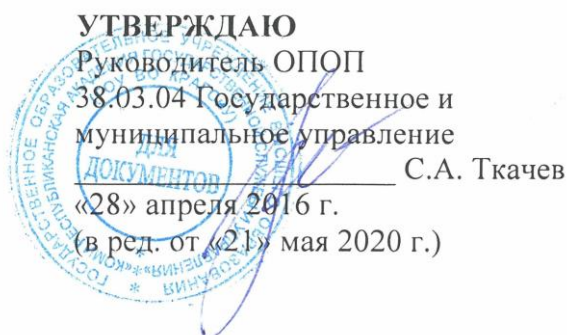


Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«28» апреля 2016 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
И ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2016

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономического знаний, позволяющего объективно оценивать тенденции развития системы планирования на различных уровнях реализации государственной социально-экономической политики. Реализация механизмов стратегического планирования в современном российском государстве определяет необходимость подготовки соответствующего уровня профессиональных знаний по обозначенному направлению подготовки бакалавров. Основу учебного курса составляют методологические разработки современных российских и зарубежных экономистов, включая результаты исследований профессорско-преподавательского состава кафедры «Государственного и муниципального управления» КРАГСИУ.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» являются:

- изучить современные подходы к прогнозированию и планированию экономического развития;
- рассмотреть основные методики прогнозирования и планирования экономического развития;
- выявить специфику реализации принципов прогнозирования и стратегического планирования с учетом реалий современной экономики;
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в применении методов прогнозирования социально-экономического развития региона.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2) общепрофессиональные:

- ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

2) профессиональные:

- ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муни-

ципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» обучающиеся должны иметь представление о современной государственной системе планирования и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты планирования и прогнозирования экономики	выявлять проблемы экономического характера при анализе системы планирования	современными методами сбора и обработки данных для анализа системы планирования и прогнозирования экономики
Общепрофессиональные дисциплины			
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	общие принципы государственного участия в регулировании экономики	анализировать влияние различных методов и способов на результаты деятельности организации	методами планирования и прогнозирования
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	направления экономической политики государства, реализацию принципов стратегического планирования экономики.	анализировать действия и оценивать эффективность органов государственного управления в соответствии с целями и задачами реализации системы стратегического планирования	методами планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства

Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения реализации принципов планирования и прогнозирования экономического развития	методологией планирования и прогнозирования экономики
<i>Вид деятельности: организационно-регулирующая</i>			
ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	специфику системы разработки планов на различных уровнях государственного управления	выявлять проблемы экономического характера при анализе системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития	методами и приемами анализа отраслевой структуры современной экономики
<i>Вид деятельности: исполнительно-распорядительная</i>			
ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	специфику системы разработки планов на различных уровнях государственного управления	выявлять проблемы экономического характера при анализе системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития	методами и приемами анализа отраслевой структуры современной экономики
ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного	принципы разработки и реализации государственных про-	использовать источники экономической информации теоретического	современными методами сбора и обработки данных для системы госу-

и муниципального управления	грамм развития на региональном и муниципальном уровнях.	и прикладного направления в целях анализа и характеристики современной экономики	дарственного планирования и прогнозирования
-----------------------------	---	--	---

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	95,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	91,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение. Объективность применения механизмов прогнозирования и планирования ОК-3, ОПК-5, ПК-6	Общие принципы государственного участия в регулировании экономики. Объективность государственного регулирования (классический, неоклассический и институциональный подходы). Понятие планирования. Формы и виды планирования. Сравнительный анализ директивного и индикативного планирования. Определение роли стратегического планирования. Долгосрочное и среднесрочное планирование. Особенности применения стратегического планирования на региональном уровне. Экономическая стратегия и экономическая политика. Общие направления экономической стратегии и полити-

	ки развития регионов Российской Федерации на современном этапе.
Тема 2. Методологические основы прогнозирования ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Понятие прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования. Виды прогнозов. Система социально-экономического прогнозирования. Принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Особенности применения экономико-математических моделей при формировании экономических прогнозов.
Тема 3. Методологические основы планирования ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Понятие методов предплановых исследований. Классификация методов стратегического планирования. Общие методы. Системный анализ. Экономический анализ. Принципы планирования. Социальная направленность, эффективность общественного производства, пропорциональность и сбалансированность. Балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод, математические методы и модели.
Тема 4. Зарубежный опыт экономического прогнозирования и планирования ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27	На примере зарубежного опыта рассматриваются вопросы применения стратегического планирования с учетом национальной специфики. Особенности применения индикативного планирования и комплексных программ развития территорий. Программы развития Франции, Японии, Швеции, Китая, северных территорий Канады. Особое внимание уделяется разработки программ развития отдельных отраслей и территорий.
Тема 5. Концепции социально-экономического развития Севера и Арктической Зоны РФ. ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Сущность общехозяйственного подхода. Специфика Севера. Разнообразие Северов. Подходы к развитию российского Севера. Особенности и специфика применения механизма стратегического планирования данных территорий. Реализация крупных народнохозяйственных проектов Севера. Социально-экономическая политика. Научно-техническое развития. Концептуальные направления развития северных территорий РФ. Особенности подходов различных научных школ. Развитие Арктической зоны РФ: от истории к современности.
Тема 6. Опыт планирования и прогнозирования экономики Республики Коми ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Особенности развития Республики Коми как субъекта РФ. Научные и практические направления реализации стратегического планирования. Программы комплексного развития экономики Республики Коми (Коми АССР, Коми ССР). Схема районной планировки. Схема развития и размещения производительных сил Коми АССР на период 2005г. (науч. рук. Д.А.Коновалов), Схема развития и размещения производительных сил Республики Коми до 2003г. (науч. рук. В.Н.Лаженцев). Опыт стабилизационного развития в условиях переходного периода. Мастер –план Республики Коми как попытка совместить зарубежный и отечественный опыт прогнозирования регионального развития. Современные

	<p>подходы к формированию направлений (стратегии) регионального развития. Разработка схемы дорожной и транспортной сети Республики Коми. Проблемы применение проектного управления и развития базовых отраслей производства</p>
<p>Тема 7. Особенности применения механизмов прогнозирования и планирования на муниципальном уровне ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27</p>	<p>Специфика формирования муниципального уровня управления. Специфика подходов к оценке социально-экономического потенциала муниципального образования. Определение приоритетов развития. Особенности формирования прогнозов социально-экономического развития. Практика разработка стратегий социально-экономического развития муниципальных образований. Особенности взаимодействия муниципального и регионального уровней планирования. Проблемы реализации механизма стратегического планирования на муниципальном уровне.</p>
<p>Тема 8. Формирование отраслевых стратегий развития ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27</p>	<p>Необходимость формирования отраслевых стратегий развития. Особенность применения механизмов прогнозирования и планирования как современной основы отраслевого развития. Системный подход к формированию отраслевых стратегий. Теоретические и практические проблемы реализации отраслевой стратегии развития (на примере Транспортной стратегии РФ до 2030г.) Анализ современных подходов к разработке стратегии развития территориального транспорта комплекса. Отраслевые программы развития и направления их реализации.</p>
<p>Тема 9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ стратегического планирования ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-27</p>	<p>Приоритеты развития. Вопросы экономического роста и обеспечения качества жизни. Направления совершенствования системы стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации. Региональный аспект реализации Стратегии. Взаимосвязь Стратегии национальной безопасности с другими документами, определяющими принципиальные вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Взгляды академика Е.М. Примакова на формирование экономической политики государства и реализацию национальных приоритетов Российской Федерации.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учеб. пособие / М. М. Бутакова. - М. : КНОРУС, 2010. - 167 с.
2. Стратегическое управление / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике./Учебно-методическое пособие. Сыктывкар: КРАГСиУ.-2015.- 66с

2. Рабкин, С.В.Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности. / Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ.-2014.-154с.

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>.

4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>.

5. Стратегическое управление / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Журнал Мир новой экономики

<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>

Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/

Журнал « Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/

Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронно-информационной образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ на основе Moodle.

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.