Государственное образовательное учреждение высшего образования

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ» (ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАÖ ДА ВЕСЬКÖДЛЫНЫ ВЕЛÖДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупода велодан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

(в ред. от «2-1» мая 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки — 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) — «Государственное и муниципальное управление» Уровень высшего образования — бакалавриат Форма обучения — очная, заочная Год начала подготовки — 2018

Сыктывкар 2020 Рабочая программа дисциплины «Управление государственными программами и проектами» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия государственной службы и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственными программами и проектами» является подготовка бакалавровк будущей профессиональной деятельности на основе формированиясистематизированного представления о методологических и организационных аспектах программно-целевого и проектного управления в общественном секторе, которое позволит им принимать участие в разработке и реализации государственных программ и проектов.

1.2.Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Управление государственными программами и проектами» являются:

- сформироватьу обучающихся комплексное представление о необходимости,
 сущности и содержании управления государственными программами и проектами в современных социально-экономических условиях;
- изучить нормативно-правовые и организационно-управленческие основы программно-целевого планирования и проектного управления в публичной сфере в Российской Федерации;
- изучить теоретико-методологические основы, принципыи методы разработки и реализации проектов, и программ в государственном секторе;
- сформировать у обучающихся умения и навыки осуществления деятельности по разработке социально-экономических проектов и программ, оценке различных условий и последствий их реализации.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление государственными программами и проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные:

- ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий различных методов и способов на результаты деятельности организации;
 - 2) профессиональные:
- ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- ПК-24 владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление государственными программами и проектами» является обязательнойдля изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результатеизучения дисциплины «Управление государственными программами и проектами» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыки, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компе-	Планируемые результаты освоения		
тенции	учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
		ьные компетенции	
ОПК-1 владение навы-	нормативно-	оценивать возмож-	навыками исполь-
ками поиска, анализа и	правовые доку-	ности и последствия	зования норматив-
использования норма-	менты, регла-	реализации государ-	но-правовых и ме-
тивных и правовых до-	ментирующие	ственных программ	тодических доку-
кументов в своей про-	сферу програм-	и проектов с учетом	ментов для реше-
фессиональной дея-	мно-целевого	положений норма-	ния профессио-
тельности	планирования и	тивно-правовых и	нальных задач в
	проектного	методических доку-	области управле-
	управления в Российской Фе-	ментов	ния государствен-
			ными программами
	дерации, стандарты в сфере		и проектами
	управления про-		
	ектами		
ОПК-5 владение навы-	порядок бюдже-	применять в профес-	навыками оценки
ками составления	тирования госу-	сиональной деятель-	условий разработ-
бюджетной и финансо-	дарственных/	ности методы и ин-	ки и реализации
вой отчетности, рас-	муниципальных	струменты, приме-	государственных
пределения ресурсов с	программ.	няемые в программ-	программ и проек-
учетом последствий		но-целевом плани-	тов с учетом их
различных методов и		ровании	влияния на резуль-
способов на результаты			таты деятельности
деятельности органи-			организации
зации			
	Профессиональн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ятельности: органі	изационно-управленческ	
ПК-4 - способность	сущность и	анализировать эф-	Методологией про-
проводить оценку ин-	принципы по-	фективность про-	ведения монито-
вестиционных проек-	строения про-	граммно-целевого	ринга и оценки
тов при различных	граммно-	планирования с уче-	эффективности ре-
условиях инвестирова-	целевого плани-	том различных усло-	ализации государ-
ния и финансирования	рования	вий инвестирования	ствен-
		и финансирования	ных/муниципальны
			х программ
		4	

Вид деятельности: проектная ПК-12 способность методологиче- применять в професразрабатывать социально-экономические ские, методиче- сиональной деятель- экономических проекты (программы организацион- струменты разработ- тических и развития), оценивать ные основы разработные, политические тов и программ и проектов ки и реализацион- програм и проектов ки и реализацион- программ и проектов ки и проект	юли- иных абот- ации
разрабатывать соци- ально-экономические ские, правовые и проекты (программы развития), оценивать экономические, проекты проекты (программы развития), оценивать экономические, соци- работки проек- программ и проектов ки и реализа	., іоли- иных абот- ации
ально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, соци-	оли- иных абот- ации
проекты (программы организацион- струменты разработ- тических и развития), оценивать ные основы раз- ки государственных условий разработки проек- программ и проектов ки и реализ	иных абот- ации
развития), оценивать ные основы раз- ки государственных условий разризономические, соци- работки проек- программ и проектов ки и реализ	абот- ации
экономические, соци- работки проек- программ и проектов ки и реализ	ации
альные, политические тов и программ государственно	οIX
Too japerbeining	
условия и последствия и оценки эффек- программ и п	оек-
реализации государ- тивности их ре- тов, а также из	с эф-
ственных (муници- ализации фективности	-
пальных) программ	
	име-
пользовать современ- тодологию про- жание и последова- нения совреме	
ные методы управле- ектного управ- тельность действий методов упр	
ния проектом, направ- ления в государ- органов власти при ния программа	
ленные на своевремен- ственном секто- разработке и, реали- проектами для	
ное получение каче- ре, порядок раз- зации государствен- шения профе	-
ственных результатов, работки и реали- ных программ и нальных зада	
	удар-
эффективное управле- ственных про- лять мониторинг ре- ственного и м	_
ние ресурсами, готов- грамм ализации государ- ципального уг	•
ностью к его реализа-	трав
ции с использованием и проектов	
современных иннова-	
ционных технологий Вид деятельности: исполнительно-распорядительная	
	бора
	-
	•
обеспечивающими ока- чивающими ока- ников различного емов, обеспеч	
зание государственных зание государ- уровня в процессе ющих эффекти	
и муниципальных ственных и му- мониторинга проек- оказание гос	_
услуг физическим и ниципальных та и оперативного ственных и м	_
	/слуг
ским и юриди- физическим	И
ческим лицам юридическим	ли-
цам	
	енки
участвовать в разра- ские, методиче- сиональной деятель- условий разр	
ботке и реализации ские, правовые и ности методы и ин- ки и реализ	
проектов в области организацион- струменты разработ- государственни	
государственного и ные основы раз- ки государственных программ и п	-
муниципального работки проек- программ и проектов тов, а также из	с эф-
управления тов и программ фективности	

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	53,75
Самостоятельная работа в течение семестра	49,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	93,75
Самостоятельная работа в течение семестра	89,75
Подготовка контрольной работы	

Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Изучение дисциплины «Управление государственными программами и проектами» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы	
учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Управление проек-	Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в
тами: теория и практика (ОПК-1, ПК-12, ПК-27)	процессе управления проектами. Эффективность управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Роль методов проектного управления в работе государ-
	ственных и муниципальных органов Российской Федерации и Республики Коми.
Тема 2. Процесс планирования проектов (ПК-12, ПК-13, ПК-27)	Цели управления проектами. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников. Основные стадии и этапы проекта. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.
Тема 3. Составление плана выполнения проекта (ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24, ПК-27)	План как основной документ проекта. Структура плана проекта. Основные принципы составления плана проекта. Планирование целей проекта и способов их достижения. Декомпозиция целей проекта (дерево целей). Определение работ проекта (дерево работ). Перечень работ проекта. Определение последовательности работ. Виды и особенности взаимосвязей работ.
Тема 4. Мониторинг выполнения и завершение проектов (ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-24, ПК-27)	Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Завершение проекта. Оформление отчетной документации. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Административное завершение проекта.
Тема 5. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-12, ПК-27)	Программно-целевое планирование: сущность, принципы построения. Нормативно-правовое регулирование формирования государственных/ муниципальных программ. Роль государственных/ муниципальных программ в системе стратегического управления страной, регионом и муниципальными образованиями. Система целеполагания государственных/ муниципальных программ и взаимосвязь с системой целеполагания стратегий социально-

	экономического развития страны, региона и муниципаль-
	ного образования.
Тема 6. Порядок разработ-	Организация процесса разработки проекта государствен-
ки программы государ-	ных/муниципальных программ. Классификация задач,
ственного и муниципально-	решаемых в процессе принятия решений при разработке
го уровня и процесс управ-	программ. Структура государственной/муниципальной
ления программой	программы как документа стратегического планирования.
(ОПК-5, ПК-4, ПК-12, ПК-	Бюджетирование государственных/ муниципальных про-
13, ПК-27)	грамм. Формирование плана мероприятий государствен-
	ных/муниципальных программ. Процедура утверждения
	государственных/муниципальных программ и планов их
	реализации. Функции участников процесса формирования
	и реализацией государственных/муниципальных про-
	грамм. Проектное управление в реализации государ-
	ственных/муниципальных программ. Процедура коррек-
	тировки государственных/муниципальных программ.
Тема 7. Методология про-	Нормативно-правовое обоснование проведения монито-
ведения мониторинга и	ринга эффективности реализации государствен-
оценки эффективности реа-	ных/муниципальных программ. Виды контроля в процесс
лизации государствен-	реализации государственных/муниципальных программ и
ных/муниципальных про-	оценки ее результатов. Организация наблюдения за ходом
грамм	реализации государственных/муниципальных программ.
(ОПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-	Организация отчетности о выполнении государствен-
13, ПК-27)	ных/муниципальных программ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

- 1. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело (РАНХиГС), 2014. 115 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926
- 2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2017. 277 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124

5.2. Дополнительная литература:

- 1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. 624 с. (Учебники Высшей школы экономики). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
- 2. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию : научное издание / В.Н. Южаков, О.В. Александров, Е.И. Добролюбова, Е.Н. Клочкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

- Федерации. Москва : Дело (РАНХиГС), 2014. 176 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444314
- 3. Голдаков, Р.Н. Целевые комплексные программы: монография / Р.Н. Голдаков, М.Н. Петров. Москва: Креативная экономика, 2010. 128 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132940
- 4. Инновации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 284 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054
- 5. Макарова, С.Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика / С.Н. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. 186 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363934
- 6. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 146 с.: схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973
- 7. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 189 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893
- 8. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография / Б.А. Райзберг. Москва: Лаборатория книги, 2012. 332 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473
- 9. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ. : [16+] / . 5-е изд. Москва : Олимп-Бизнес, 2018 . 613 с. : табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449
- 10. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. 206 с. : схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900

5.3. Электронно-библиотечная система:

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
 - 2. Национальная электронная библиотека (https://нэб.pd).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Справочно-правовая система «Гарант».
- 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
 - 4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
 - 5. Национальная электронная библиотека (https://нэб.pф).
 - 6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (https://cyberleninka.ru)

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://government.ru/ Правительство Российской Федерации
- https://www.economy.gov.ru- Министерство экономического развития Российской Федерации
- http://ac.gov.ru/ Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- https://asi.ru/ Агентство стратегических инициатив
- http://gks.ru/ -Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
- https://futurerussia.gov.ru/ Портал Национальных проектов «Будущее России. Национальные проекты»
- https://programs.gov.ru/ Портал государственных программ Российской Федерации
- https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/ Федеральные целевые программы России
- https://econom.rkomi.ru/ Министерство экономики Республики Коми
- http://komi.gks.ru/ Территориальный орган государственной статистики по Республике Коми
- http://www.sovnet.ru/ Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ)
- https://www.isopm.ru/ Центр оценки и развития проектного управления (ЦОРПУ)
- https://pmi.org.ru/ Институт проектного менеджмента (PMI)
- https://pmexpert.ru/ AO «ПМ Эксперт»
- https://pmpractice.ru/- ГК «Проектная практика»
- https://pm.center/ Центр проектного менеджмента РАНХиГС

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Управление государственными программами и проектами» используются следующие ресурсы:

Информационные	Перечень программного обеспечения и информационных
технологии	справочных систем
Офисный пакет для	MicrosoftOfficeProfessional
работы с	LibreOffice
документами	
Информационно-	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
справочные системы	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
библиотечные	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
системы	Научная электронная библиотека КиберЛенинка

	(https://cyberleninka.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.pф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для органи-	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе
зации вебинаров, те-	BigBlueButton
лемостов и конфе-	
ренций	
1	

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Управление государственными программами и проектами» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем MicrosoftWindows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научноисследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал:
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем CalculateLinux, включенной в Реестр Российского ПО, и MicrosoftWindowsServer и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
 - интерактивные информационные киоски «Инфо».
 - программные и аппаратные средства для проведения видеоконфренцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения − 5 Мбит/сек);
- caйт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Управление государственными программами и проектами» представлены в Справке о материальнотехническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.