### Государственное образовательное учреждение высшего образования

# «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ» (ГОУ ВО КРАГСиУ)

### «КАНМУ СЛУЖБАÖ ДА ВЕСЬКÖДЛЫНЫ ВЕЛÖДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупода велодан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ДЛЯ \_\_\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев
(в ред. от 21 у мая 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки — 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) — «Государственное и муниципальное управление» Уровень высшего образования — бакалавриат Форма обучения — очная, заочная Год начала подготовки — 2018

Рабочая программа дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия государственной службы и управления, 2020

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1.Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования навыков эффективного общения и межличностного взаимодействия.

### 1.2.Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются следующие:

- изучить основы межличностных отношений и общения, выявить основные корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;
  - сформировать основы коммуникативной компетентности обучающихся;
- развить практические навыков эффективного межличностного и группового взаимодействия в профессиональной сфере для осуществления информационного обеспечения процессов внутренних и внешних коммуникаций;
- научить взаимодействию в основных видах делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации).

### 1.3.Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - 2) общекультурные:
- ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
  - 3) профессиональные:
- ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

#### 1.4.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Деловые коммуникации» обучающиеся овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                     |                    |
|----------------------------------|---|---------------------|--------------------|
| компетенции                      | Знать   | Уметь               | Владеть            |
| Общепрофессиональные компетенции |   |                     |                    |
| ОК-5 – способно-                 | специфику эффек-                              | практически приме-  | навыками и сред-   |
| стью к коммуника-                | тивных коммуника-                             | нять приобретенные  | ствами продуктив-  |
| ции в устной и                   | ций, принципы и ме-                           | знания для продук-  | ного общения в де- |
| письменной формах                | тоды организации                              | тивного участия в   | ловой сфере        |
| на русском и ино-                | деловых коммуника-                            | процессе делового   |                    |
| странном языках                  | ций;  | общения, достижения |                    |

|                    | I                      | ı                     | I                   |
|--------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| для решения задач  | факторы, влияющие      | своих коммуника-      |                     |
| межличностного и   | на эффективность       | тивных целей;         |                     |
| межкультурного     | коммуникаций и         |                       |                     |
| взаимодействия     | возможности их ис-     |                       |                     |
|                    | пользования для ре-    |                       |                     |
|                    | шения рабочих во-      |                       |                     |
|                    | просов                 |                       |                     |
|                    | Общекультурны          | ые компетенции        |                     |
| ОПК-4 – способ-    | особенности видов и    | применять на прак-    | навыками публич-    |
| ность осуществлять | форм делового об-      | тике рациональные     | ного выступления    |
| деловое общение и  | щения, в частности     | стратегии и тактики   |                     |
| публичные выступ-  | публичных выступ-      | осуществления дело-   |                     |
| ления, вести пере- | лений, переговоров,    | вого общения в пуб-   |                     |
| говоры, совещания, | проведения совеща-     | личных выступлени-    |                     |
| осуществлять дело- | ний                    | ях, переговорах, со-  |                     |
| вую переписку и    |                        | вещаниях              |                     |
| поддерживать элек- |                        |                       |                     |
| тронные коммуни-   |                        |                       |                     |
| кации              |                        |                       |                     |
|                    | Профессиональн         | ые компетенции        |                     |
|                    | ид деятельности: комму | никативная деятельнос | ть                  |
| ПК-9 – способность | принципы и методы      | применять методы и    | навыками исполь-    |
| осуществлять меж-  | межличностного вза-    | принципы межлич-      | зования коммуника-  |
| личностные, груп-  | имодействия на ос-     | ностного взаимодей-   | тивных стратегий,   |
| повые и организа-  | нове общения           | ствия в различных     | вербальных средств  |
| ционные коммуни-   |                        | сферах профессио-     | воздействия на со-  |
| кации              |                        | нальной деятельно-    | беседника в услови- |
|                    |                        | сти                   | ях деловой комму-   |
|                    |                        |                       | никации             |

### 3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы                       | Распределение учебного времени |
|---|--------------------------------|
| Контактная работа                         | 36,25                          |
| Аудиторные занятия (всего):               | 36                             |
| Лекции                                    | 18                             |
| Практические занятия                      | 18                             |
| Лабораторные занятия                      |                                |
| Промежуточная аттестация                  | 0,25                           |
| Консультация перед экзаменом              |                                |
| Экзамен                                   |                                |
| Зачет                                     | 0,25                           |
| Руководство курсовой работой              |                                |
| Самостоятельная работа                    | 35,75                          |
| Самостоятельная работа в течение семестра | 31,75                          |
| Написание курсовой работы                 |                                |

| Подготовка к промежуточной аттестации | 4                  |
|---------------------------------------|--------------------|
| Вид текущей аттестации                | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины:        |                    |
| часы                                  | 72                 |
| зачётные единицы                      | 2                  |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                       | Распределение учебного времени |  |
|---|--------------------------------|--|
| Контактная работа                         | 12,25                          |  |
| Аудиторные занятия (всего):               | 12                             |  |
| Лекции                                    | 6                              |  |
| Практические занятия                      | 6                              |  |
| Лабораторные занятия                      |                                |  |
| Промежуточная аттестация                  | 0,25                           |  |
| Консультация перед экзаменом              |                                |  |
| Экзамен                                   |                                |  |
| Зачет                                     | 0,25                           |  |
| Руководство курсовой работой              |                                |  |
| Самостоятельная работа                    | 59,75                          |  |
| Самостоятельная работа в течение семестра | 55,75                          |  |
| Написание курсовой работы                 |                                |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации     | 4                              |  |
| Вид текущей аттестации                    | контрольная работа             |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины:            |                                |  |
| часы                                      | 72                             |  |
| зачётные единицы                          | 2                              |  |

### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы      |   |
|------------------------|---|
| учебной дисциплины     | Содержание темы   |
| Тема 1. Введение       | Понятие отношений. Межличностные отношения. Струк-      |
| (OK-5)                 | турные параметры, задающие содержание отношений. По-    |
|                        | нятие общения. Многофункциональность общения. Струк-    |
|                        | турные компоненты, аспекты и уровни общения. Типология  |
|                        | общения (классификация Э.Берна). Цели и функции обще-   |
|                        | ния. Модель общения                                     |
| Тема 2. Социально-     | Код, сообщение, канал. Механизмы воздействия в процессе |
| психологические основы | общения. Содержание общения: способы воздействия парт-  |
| общения                | неров друг на друга (заражение, внушение, убеждение и   |
| (ОК-5, ОПК-4, ПК-9)    | подражание). Роль суггестии и контрсуггестии в процессе |
|                        | общения. Коммуникативные барьеры: избегание, авторитет, |
|                        | непонимание. Внешние и внутренние барьеры. Преодоление  |
|                        | коммуникативных барьеров: преодоление избегания (при-   |
|                        | влечение внимания, удержание внимания); преодоление не- |
|                        | понимания (преодоление фонетического барьера, преодоле- |
|                        | ние семантического барьера, преодоление стилистического |

|   | барьера, преодоление логического барьера). Перцептивный аспект общения. Интерактивный аспект общения   |
|---|--|
| Тема 3. Деловая коммуни-<br>кация, ее сущность и ха-<br>рактеристики<br>(ОК-5, ОПК-4) | Понятие коммуникации. Модели коммуникации. Коммуникативный аспект общения. Роль коммуникации в современном деловом взаимодействии. Современные тенденции изменения роли коммуникации в современном деловом взаимодействии. Способы обеспечения процессов внутренних коммуникаций   |
| Тема 4. Коммуникативная компетентность (ОК-5, ОПК-4, ПК-9)                            | Понятие коммуникативной компетентности. Коммуникативная способность. Коммуникативное знание. Восприятие и передача коммуникативных сигналов. Коммуникативные драмы. Преодоление коммуникативных драм с помощью коммуникативных умений. Активное слушание. Теория эмоционального интеллекта. Регуляция эмоционального напряжения  |
| Тема 5. Виды делового вза-<br>имодействия<br>(ОК-5, ОПК-4, ПК-9)                      | Деловые совещания. Публичное выступление. Деловые переговоры. Переговоры как разновидность общения. Особенности переговоров. Ведение переговоров. Способы достижения соглашения. Деловые переговоры с зарубежными партнерами. Национальные и культурные особенности, традиции, привычки, деловая этика и этикет иностранных деловых партнеров. Понятие делового спора. Разновидности спора. Подходы к ведению спора. Культура делового спора. Психологические особенности ведения делового спора. Приемы спора. Психологические аспекты убеждения. Конструктивные приемы ведения дискуссии. Письменные деловые коммуникации. |

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

- 1. Кушнир, О.Н. Письменные деловые коммуникации: учеб. пособие / О. Н. Кушнир, М. В. Тодика; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2013. 120 с.
- 2. Титова, Л.Г. Деловое общение / Л.Г. Титова. М. : Юнити-Дана, 2015. 271 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853.

### 5.2. Дополнительная литература:

- 1. Деловое общение / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. 7-е изд., пересм. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 524 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102.
- 2. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения / В.Е. Левкин. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 142 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204</a>.
- 3. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. 3-е изд. М. : Издательство «Флинта», 2016. 376 с. (Библиотека психолога). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389</a>.

- 4. Титова, Л.Г. Технологии делового общения / Л.Г. Титова. М. : Юнити-Дана, 2015. 239 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854.
- 5. Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека / Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова. 5-е изд., стер. М. : Издательство «Флинта», 2018. 135 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70389</a>.
- 6. Штукарева, Е.Б. Культура речи и деловое общение / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). М. : Перо, 2015. 315 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886.

#### 5.3. Электронно-библиотечная система:

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
  - 2. Национальная электронная библиотека (https://нэб.pф).

# 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Справочно-правовая система «Гарант».
- 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
  - 4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
  - 5. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

### 5.5. Ресурсы информационно-документационной сети «Интернет»

- 1. Раздел «Профессиональная коммуникация» на портале «Психологос» (https://www.psychologos.ru/articles/view/professionalnaya-kommunikaciya).
- 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов (http://window.edu.ru/window).
- 3. Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» (https://cyberleninka.ru).

#### 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Деловые коммуникации» используются следующие программные средства:

| Информационные             | Перечень программного обеспечения и информационных   |
|----------------------------|--|
| технологии                 | справочных систем                                    |
| Офисный пакет для работы с | Microsoft Office Professional                        |
| документами                | LibreOffice  |
| Информационно-справочные   | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"        |
| системы                    | Справочно-правовая система "Гарант"                  |
| Электронно-библиотечные    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»              |
| системы                    | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)    |
|                            | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта          | Электронная почта в домене krags.ru                  |

| Средства для организации | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе |
|--------------------------|---|
| вебинаров, телемостов и  | BigBlueButton                                   |
| конференций              |   |
|                          |   |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

### 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Деловые коммуникации» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научноисследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
  - интерактивные информационные киоски «Инфо».
  - программные и аппаратные средства для проведения видеоконфренцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Деловые коммуникации» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.