

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
46.03.02 Документоведение и
архивоведение
И.А. Игнатов
«31» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ
ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки – *46.03.02 Документоведение и архивоведение*

Направленность (профиль) – *«Документационное обеспечение управления»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2018*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История мировых цивилизаций» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №176;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» – формирование целостного восприятия исторического развития человечества в рамках формаций и соответствующих им цивилизаций (обществ), с учетом основных тенденций современных процессов и места России в современном мире.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» являются:

- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества;
- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии разных стран и народов в рамках общественно-экономических формаций;
- научить самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и процессы.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История мировых цивилизаций» направлено на формирование следующих компетенций (общекультурных):

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| <i>Общекультурные компетенции</i> | | | |
| ОК-2 – способность анализировать | имеющиеся подходы к изучению истории человечества | анализировать основные этапы и закономерности | способностью анализировать основные этапы и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | (формационный и цивилизационный); причины и характер смены общественно-экономических формаций; основные этапы и закономерности исторического развития общества; особенности развития отдельных стран и регионов в период глобализации, регионализации и континентализации; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и обществ | исторического развития общества | закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции для формирования гражданской позиции |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | историю развития народов мира и цивилизаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира | способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира |

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 36,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | - |
| <i>Экзамен</i> | - |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | - |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | - |

| | |
|--|--------------------|
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| часы | 72 |
| зачётные единицы | 2 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 12,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практические занятия</i> | 6 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 0 |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 59,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 55,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| часы | 72 |
| зачётные единицы | 2 |

4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|--|---|
| Тема 1. Введение. Основные понятия и типы цивилизаций (ОК-2, ОК-6) | Начальные этапы эволюции понятия «цивилизация». Циклическая концепция развития цивилизации. Формационный подход. Теория цивилизаций на современном этапе |
| Тема 2. Цивилизации периода рабовладельческого общества (ОК-2, ОК-6) | Общая характеристика древнейших цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Шумерская цивилизация. Индийская цивилизация. Китайская цивилизация. Древнейшие цивилизации Америки. Место античности в мировом историческом развитии. Античная Греция. Античный Рим |
| Тема 3. Феодализм в развитии мировой цивилизации (ОК-2, ОК-6) | Генезис феодального общества. У истоков христианства. Византийская цивилизация. Становление европейской феодальной цивилизации. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Раннефеодальные государства |

| | |
|--|--|
| | <p>Европы. Древняя Русь. Феодалная эпоха: противоречия и проблемы. Церковь и власть в феодалную эпоху. Эпоха монголов: великая номадическая цивилизация. Русь между Европой и Азией. Западная Европа: накопление сил</p> |
| <p>Тема 4. Цивилизации эпохи Возрождения и Реформации (ОК-2, ОК-6)</p> | <p>Поздний феодализм и новый поворот в мировой истории. Ренессанс (Возрождение) как духовная революция. Италия и Ренессанс (Возрождение): у истоков нового гуманизма. Особенности послемонгольского возрождения России. Реформация – поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв. Реформация в Европе: форма и сущность. Европейский абсолютизм. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформ</p> |
| <p>Тема 5. Капиталистические цивилизации (ОК-2, ОК-6)</p> | <p>Рождение индустриальной цивилизации и противоречия мирового развития (XVIII – первая половина XIX вв.). Английская буржуазная революция. Начало индустриальной революции. Становление американской цивилизации: от колонии к независимости. Великая Французская революция. «Революция сверху» в России: Петр I и Екатерина II. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Мир в первой половине XIX века. Англия как родоначальница промышленной революции и страна классического капитализма. Франция против Европы. Россия против Франции. Поражение Наполеона. Борьба за свободу в Европе и Америке</p> |
| <p>Тема 6. Империалистические цивилизации (ОК-2, ОК-6)</p> | <p>Мировое развитие во второй половине XIX – первой половине XX вв. Формирование материальной основы современной цивилизации. Европейская революция 1848–1849 гг. Германия и Италия: пути объединения. Английская модель общественного устройства. США: война Севера и Юга. Россия: феодальный капитализм. Империалистический передел мира. Первая мировая война: причины, этапы, победа Антанты. Версальский договор и послевоенная модель мироустройства. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г. в российской и мировой истории</p> |
| <p>Тема 7. Социалистическая цивилизация (ОК-2, ОК-6)</p> | <p>Советский «вызов» Западу и советский «пример» для Востока. Становление социалистического общества в Советском Союзе. Европа после войны. Фашизм в Италии. Нацизм в Германии. Антифашистское и революционное движение. Кризис капитализма и «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Антиколониальное и национальное освободительное движение. Революция в Китае</p> |
| <p>Тема 8. Вторая мировая война и послевоенное мироустройство (ОК-2, ОК-6)</p> | <p>Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Причины, ход и последствия войны. Цели Германии и её союзников. Великая Отечественная война – важнейшая составная часть Второй Мировой войны. СССР, США, Великобритания – временные союзники. Подходы к анализу вопроса о жертвах войны (план «Ост», холокост, террор против гражданского населения оккупированных государств). Нюрнбергский процесс. Берлинская</p> |

| | |
|---|---|
| | (Потсдамская конференции) как орган выработки систем послевоенного устройства мира. Послевоенное мироустройство. Крах колониализма. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» как противоборство капитализма и социализма. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 год) – коллективное подтверждение нерушимости системы двуполярного мира. Права и свободы в послевоенном мире. НТР и мировая цивилизация. Утверждение однополярной модели мироустройства. Причины и ход утверждения однополярной модели мироустройства. Последствия перехода мира к одному центру силы |
| Тема 9. Цивилизационное разнообразие современного мира (ОК-2, ОК-6) | Региональные модели общественно-экономических формаций. Скандинавские модели общественно-экономического устройства. Латинская Америка в XX – XXI веках. Азиатские «тигры» на пути в будущее. Страны «золотого миллиарда» на пути постиндустриального общества. Строительство социализма в современном мире (Китай и другие страны). Россия на рубеже XX–XXI вв. Европейская интеграция. Интеграция на постсоветском пространстве |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

2. Макеев, А.В. История мировых цивилизаций : учеб.- метод. пособие / А. В. Макеев ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2013. – 92 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>.

2. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>.

3. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирная история – цифровая тематическая библиотека (<http://historic.ru>).
2. Генезис культуры (<http://referat.historic.ru>).
3. Древнеегипетская цивилизация (<http://hi-edu.ru>; <http://maat.org.ru>).
4. Древний Восток. История древних цивилизаций, мифологии стран Древнего Востока (<http://ancient-east.ru>).
5. Древняя Индия (<http://www.mystic-chel.ru/east/india>; <http://dharmabooks.net>).
6. Древнекитайская цивилизация (<http://china.kulichki.com>; <http://artclassic.edu.ru>; <http://gumilevica.kulichki.net>; <http://history.rin.ru>).
7. Древнеримская цивилизация (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
8. Мир варварства (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
9. Византийский таксис (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
10. Зороастрийская цивилизация (<http://klio.tsu-ru>; <http://avesta.isatr.org>).
11. Буддийская цивилизация (<http://linguistic.ru>; www.humanities.edu.ru).
12. Исламская цивилизация (www.islamcivil.ru).
13. Конфуцианская цивилизация (<http://orient-kafedra.narod.ru>; www.gumer.ru).
14. Месопотамская цивилизация (<http://mesopotamia.nm.ru>).
15. Средневековая цивилизация Запада (www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
16. Эллинская цивилизация (www.countries.ru; <http://i-art.udm.ru>; www.hist.msu.ru; www.historicus.ru).
17. Цивилизации Доколумбовой Америки (<http://mesoamerica.narod.ru>; <http://tspu.tula.ru>).
18. Японская цивилизация (<http://vostok.amursu.ru>; <http://akerujapan.narod.ru>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» используются следующие программные средства:

| Информационные технологии | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |
|--|--|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

| | |
|--|---|
| системы | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.s.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История мировых цивилизаций» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krag.s.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История мировых цивилизаций» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.