

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономического знаний, позволяющего объективно оценивать тенденции развития государства в рамках реализации национальных приоритетов развития. Реализация механизмов стратегического планирования в современном российском государстве определяет необходимость подготовки соответствующего уровня профессиональных знаний по обозначенному направлению подготовки бакалавров. Основу учебного курса составляют методологические разработки современных российских и зарубежных экономистов, включая результаты исследований профессорско-преподавательского состава кафедры «Государственного и муниципального управления» КРАГСИУ.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- изучить основные тенденции в развитии системы государственного регулирования экономики;
- сформировать современный экономический кругозор;
- рассмотреть ключевые вопросы трансформации роли государства в экономике с позиции зарубежной и отечественной экономической школы;
- провести анализ механизмов реализации экономической политики государства;
- определить основные направления повышения эффективности государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2) общепрофессиональные:

- ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность;

3) профессиональные:

- ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в соответствии планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности функционирования современной экономики с точки зрения системы государственного регулирования рыночной экономики	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения реализации роли государства в экономике	методологией исследования государственного регулирования экономики
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования экономики	выявлять проблемы экономического характера при анализе системы государственного регулирования экономики	современными методами сбора и обработки данных для анализа системы государственного регулирования рыночной экономики
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру и её направления развития	использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики современной экономики	методами и приемами анализа отраслевой структуры современной экономики
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования	выявлять специфику отраслевой структуры регионального развития	навыками поиска методов анализа отраслевой структуры регионального развития
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 – владение навыками количественного	направления экономической поли-	анализировать действия и оценивать	методами планирования и прогно-

и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	тики государства, реализацию принципов государственного регулирования экономики.	эффективность органов государственного управления в соответствии с целями и задачами реализации государственной экономической политики	зирования социально-экономического развития государства
---	--	--	---

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух сессиях:

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	24
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	2,35
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	105,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	96,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9

Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
<p>Тема 1. Государственное регулирование экономики как объективная основа развития общества.</p> <p>ОК-2, ОК-3</p>	<p>Понятие государственного регулирования экономики. Сущность категорийной базы. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Исследование роли государства в работах классиков экономической мысли. Специфика восприятия роли государства в экономике представителями российской экономической школы.</p>
<p>Тема 2. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Государство и рынок: противоречия и баланс интересов. Границы участия государства в экономике. Различные типы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования в условиях рынка. Современная роль государства в определении пропорций экономического развития. Основные положения теории государственного регулирования Дж. Кейнса и современные тенденции развития системы государственного регулирования экономики. Особенности взглядов российских экономистов на формы и методы государственного участия в экономике. Основные исторические тенденции в развитии форм участия государства в российской экономике.</p>
<p>Тема 3. Современные механизмы реализации экономической политики государства.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Особенности формирования национальных приоритетов развития. Экономическая политика государства в транзакционном секторе. Государственная инновационная политика государства. Национальные приоритеты как основа механизма стратегического планирования. Региональные аспекты реализации экономической политики. Современные «институциональные ловушки» на пути формирования экономической политики государства.</p>
<p>Тема 4. Методологические основы прогнозирования и планирования экономического развития.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования. Система социально-экономического прогнозирования. Принципы прогнозирования. Стадии научного анализа. Методы прогнозирования. Сущность, содержание и виды социально-экономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Показатели планирования. Логика планирования. Методы планирования</p>
<p>Тема 5. Особенности применения методов</p>	<p>Научная и историческая объективность применения механизмов стратегического планирования в нашей стране.</p>

<p>стратегического планирования в СССР и современной России.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Предпосылки формирования государственных планов развития. Особенности формирования советской плановой школы. Стратегическое планирование накануне и в годы Великой Отечественной Войны. Директивная модель планирования: плюсы и минусы экономического развития. В.В.Леонтьев о системе советского планирования. Реформы А.Н. Косыгина как попытка повысить эффективность системы государственного управления.</p>
<p>Тема 6. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6</p>	<p>Формирование общих подходов к изменению роли государства в рыночной экономике. Реформы Ф. Рузвельта: практика опережает теорию. Развитие индикативного планирования во Франции. Программы регионального развития Канады. Азиатско-Тихоокеанский регион: попытка создания новой модели развития. Экономическое развитие современного Китая: опыт, проблемы и перспективы развития. Общие тенденции развития систем государственного регулирования национальных экономик в условиях многополярного мира.</p>
<p>Тема 7. Государственное регулирование различных секторов экономики.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6</p>	<p>Роль государства в регулировании отдельных секторов экономики. Отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования. Особенности развития реального сектора экономики. Стратегические отрасли в системе национальных приоритетов развития. Специфика отраслевой структуры регионального развития. Проблемы государственного регулирования отраслей специализации отдельных регионов и развития моногородов. Антимонопольное регулирование. Развитие сферы образования и науки. Поиск оптимальной модели модернизации экономики.</p>
<p>Тема 8. Антикризисное регулирование экономики</p> <p>ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Кризис как экономическое явление. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Составные части системы антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Соотношение понятий «антикризисное управление» и «антикризисное регулирование». Формы и методы государственного антикризисного регулирования. Ретроспективный анализ экономической политики государства в условиях экономических кризисов. Проблемы формирования антикризисной программы государства.</p>
<p>Тема 9. Государственное регулирование экономики в системе реализации национальных приоритетов развития и обеспечения экономической безопасности.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Национальные приоритеты развития: исторические предпосылки процесс формирования. Государственное регулирование и проблемы реализации национальных приоритетов развития. Общие подходы к формированию системы государственного регулирования в современных условиях. Стратегия национальной безопасности как основа стратегического планирования Российской Федерации. Особенности реализации государственной политики России на современном этапе.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Рабкин, С.В. Государственное регулирование рыночной экономики : учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2017. - 56 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

2. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Журнал Мир новой экономики

<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
 Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
 Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
 Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
 Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

5.6. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014г №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»//Российская газета.-2014.-№6418.

2. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указ Президента Российской Федерации № 13 от 16 января 2017 г./

URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701160039?index=2&rangeSize=1>

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>

4. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года / URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/page/1>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.