

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономического знаний, позволяющего объективно оценивать тенденции развития государства в рамках реализации национальных приоритетов развития. Реализация механизмов стратегического планирования в современном российском государстве определяет необходимость подготовки соответствующего уровня профессиональных знаний по обозначенному направлению подготовки бакалавров. Основу учебного курса составляют методологические разработки современных российских и зарубежных экономистов, включая результаты исследований профессорско-преподавательского состава кафедры «Государственного и муниципального управления» КРАГС и У.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- изучить основные тенденции в развитии системы государственного регулирования экономики;
- сформировать современный экономический кругозор;
- рассмотреть ключевые вопросы трансформации роли государства в экономике с позиции зарубежной и отечественной экономической школы;
- провести анализ механизмов реализации экономической политики государства;
- определить основные направления повышения эффективности государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2) общепрофессиональные:

- ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность;

3) Профессиональные:

- ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в соответствии планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности функционирования современной экономики с точки зрения системы государственного регулирования рыночной экономики	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения реализации роли государства в экономике	методологией исследования государственного регулирования экономики
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования экономики	выявлять проблемы экономического характера при анализе системы государственного регулирования экономики	современными методами сбора и обработки данных для анализа системы государственного регулирования рыночной экономики
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру и её направления развития	использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики современной экономики	методами и приемами анализа отраслевой структуры современной экономики
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования	выявлять специфику отраслевой структуры регионального развития	навыками поиска методов анализа отраслевой структуры регионального развития
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 – владение навыками количественного	направления экономической поли-	анализировать действия и оценивать	методами планирования и прогно-

и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	тики государства, реализацию принципов государственного регулирования экономики.	эффективность органов государственного управления в соответствии с целями и задачами реализации государственной экономической политики	зирования социально-экономического развития государства
---	--	--	---

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух сессиях

1 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	2,35
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	105,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	96,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Государственное регулирование экономики как объективная основа развития общества. ОК-2, ОК-3	Понятие государственного регулирования экономики. Сущность категорийной базы. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Исследование роли государства в работах классиков экономической мысли. Специфика восприятия роли государства в экономике представителями российской экономической школы.
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования экономики. ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Государство и рынок: противоречия и баланс интересов. Границы участия государства в экономике. Различные типы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования в условиях рынка. Современная роль государства в определении пропорций экономического развития. Основные положения теории государственного регулирования Дж. Кейнса и современные тенденции развития системы государственного регулирования экономики. Особенности взглядов российских экономистов на формы и методы государственного участия в экономике. Основные исторические тенденции в развитии форм участия государства в российской экономике.
Тема 3. Современные механизмы реализации экономической политики государства. ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Особенности формирования национальных приоритетов развития. Экономическая политика государства в транзакционном секторе. Государственная инновационная политика государства. Национальные приоритеты как основа механизма стратегического планирования. Региональные аспекты реализации экономической политики. Современные «институциональные ловушки» на пути формирования экономической политики государства.
Тема 4. Методологические основы прогнозирования и планирования экономического развития. ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования. Система социально-экономического прогнозирования. Принципы прогнозирования. Стадии научного анализа. Методы прогнозирования. Сущность, содержание и виды социально-экономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Показатели планирования. Логика планиро-

	вания. Методы планирования
<p>Тема 5. Особенности применения методов стратегического планирования в СССР и современной России.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Научная и историческая объективность применения механизмов стратегического планирования в нашей стране. Предпосылки формирования государственных планов развития. Особенности формирования советской плановой школы. Стратегическое планирование накануне и в годы Великой Отечественной Войны. Директивная модель планирования: плюсы и минусы экономического развития. В.В.Леонтьев о системе советского планирования. Реформы А.Н. Косыгина как попытка повысить эффективность системы государственного управления.</p>
<p>Тема 6. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6</p>	<p>Формирование общих подходов к изменению роли государства в рыночной экономике. Реформы Ф. Рузвельта: практика опережает теорию. Развитие индикативного планирования во Франции. Программы регионального развития Канады. Азиатско-Тихоокеанский регион: попытка создания новой модели развития. Экономическое развитие современного Китая: опыт, проблемы и перспективы развития. Общие тенденции развития систем государственного регулирования национальных экономик в условиях многополярного мира.</p>
<p>Тема 7. Государственное регулирование различных секторов экономики.</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6</p>	<p>Роль государства в регулировании отдельных секторов экономики. Отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования. Особенности развития реального сектора экономики. Стратегические отрасли в системе национальных приоритетов развития. Специфика отраслевой структуры регионального развития. Проблемы государственного регулирования отраслей специализации отдельных регионов и развития моногородов. Антимонопольное регулирование. Развитие сферы образования и науки. Поиск оптимальной модели модернизации экономики.</p>
<p>Тема 8. Антикризисное регулирование экономики</p> <p>ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Кризис как экономическое явление. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Сущность антикризисного управления. Составные части системы антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Соотношение понятий «антикризисное управление» и «антикризисное регулирование». Формы и методы государственного антикризисного регулирования. Ретроспективный анализ экономической политики государства в условиях экономических кризисов. Проблемы формирования антикризисной программы государства.</p>
<p>Тема 9. Государственное регулирование экономики в системе реализации национальных приоритетов развития и обеспечения экономической без-</p>	<p>Национальные приоритеты развития: исторические предпосылки процесс формирования. Государственное регулирование и проблемы реализации национальных приоритетов развития. Общие подходы к формированию системы государственного регулирования в современных условиях. Стратегия национальной безопасности как основа страте-</p>

<p>опасности. ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>гического планирования Российской Федерации. Особенности реализации государственной политики России на современном этапе.</p>
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Рабкин, С.В. Государственное регулирование рыночной экономики : учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2017. - 56 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

2. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>
 Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>
 Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
 Журнал Мир новой экономики
<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
 Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
 Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
 Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
 Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
 Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
 Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

5.6. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014г №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»//Российская газета.-2014.-№6418.
2. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указ Президента Российской Федерации № 13 от 16 января 2017 г./
 URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701160039?index=2&rangeSize=1>
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>
4. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года / URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/page/1>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
	База данных статей из СМИ Полпред (www.polpred.com)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе об-

разовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.