

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционирования денежных и кредитных отношений, банковской системы в рыночной экономике.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является следующее:

- рассмотреть основные понятия денег (сущность, функции, механизм функционирования в рыночной экономике), содержание и законы денежного обращения;
- получить представление о сущности инфляции, формах ее проявления и методах стабилизации денежного обращения;
- получить представление о сущности, элементах и типах денежных и валютных систем, валютном курсе и международных расчетных операциях;
- раскрыть сущность, роль, функции и законы кредита в рыночной экономике;
- сформировать навыки расчета ссудного процента;
- получить представление о сущности, организацию банковского кредитования и расчетов;
- получить представление об элементах, типах, уровнях банковской системы, современном состоянии банковской системы РФ;
- рассмотреть сущность и формы международного кредита, роль и место международных финансовых и кредитных институтов в международной экономике;
- сформировать навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, понимания и интерпретации экономической информации в области организации обращения денег, функционирования банков, предоставления кредитов в Российской Федерации.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование общекультурной компетенции:

- ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- и профессиональной компетенции:
- ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является *обязательной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

<b>Общекультурные компетенции</b>			
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативное регулирование, принципы и формы наличного и безналичного обращения в РФ;</li> <li>– валютные отношения и валютную систему РФ;</li> <li>– формы и виды кредита;</li> <li>– законодательные основы банковской деятельности в РФ; участников и виды банковских операций.</li> </ul>	– использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.	- навыками сбора и анализа экономической информации, необходимой для расчета основных показателей денежного оборота, оценки пассивных и активных операций коммерческих банков, показателей инфляции.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности денежных и кредитных отношений</li> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие денежные и кредитные отношения</li> </ul>	– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие денежные и кредитные отношения	– навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих денежные и кредитные отношения

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>38,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>69,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	33,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36

Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>26,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	24
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>81,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	72,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>14,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>93,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	84,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание темы
1. Деньги (ОК-6, ПК-1)	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Расчет денежных агрегатов. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный и наличный денежный оборот и их организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления. Причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений
2. Кредит (ОК-6, ПК-1)	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Расчет величины простых и сложных ссудных процентов. Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.
3. Банки (ОК-6, ПК-1)	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Оценка устойчивости коммерческого банка. Международные финансовые и кредитные институты.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 783 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

2. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 481 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>.

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>.

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>.

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>.

5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>.

6. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>.

7. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит / А.С. Нешитой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 640 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>

2. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РК <http://minfin.rkomi.ru>

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

6. Официальный сайт Сберегательного банка России – <http://www.sbrf.ru>

7. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» – <https://bankir.ru/>

8. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» – <http://opec.ru>

9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <https://www.rbc.ru>

10. Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы	Microsoft Office Professional

с документами	LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;



– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.