

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«31» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 №1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка управленцев, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачи освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих современные социально-экономические проблемы и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие, и для этого проводится обучение студентов:

- статистике населения;
- статистике уровня жизни населения, доходов и потребления;
- статистике труда, занятости и безработицы;
- статистике эффективности использования производственных ресурсов;
- статистике национального богатства, системе национальных счетов;
- расчетам системы показателей в совокупности, обеспечивающих количественную характеристику результатов функционирования экономики страны и региона в разрезе организаций, различных форм собственности.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2) профессиональные:

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-26 – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» обучающиеся должны иметь представление о базовых понятиях статистической науки и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные методологические подходы к анализу эмпирических данных территориального планирования; - ключевые социально-экономические индикаторы.	- применять теоретические и методологические подходы к анализу и интерпретации ключевых показателей социально-экономической статистики; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в вопросах экономического и социального развития.	- основами методологии научного исследования; - методами анализа статистической информации. - навыками обобщения наблюдаемых социально-экономических закономерностей и явлений.
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность</i>			
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, поли-	- специфику применения инструментария социально-экономической статистики к управлению процессами организации, органов власти и др.;	- использовать знания концептуальных основ статистики для разработки эффективной деятельности организации, органов власти и др.; - оценивать эффективность и разрабатывать прогноз; - систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;	- определять принципы статистического исследования и информационные ресурсы; - навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением методов и средств обработки, анализа и систематизации информации;

тических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
<i>Вид деятельности: исполнительно-распорядительная</i>			
ПК-26 – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	- современные технологии управления информационными потоками данных; - методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; - способы поиска и оценка достоверности статистической информации на официальных сайтах.	- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять информационные технологии для анализа статистических	- навыками содержательной интерпретации полученных результатов; - навыками анализа статистической информации

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	

часы	72
зачётные единицы	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	57,75
Самостоятельная работа в течение семестра	53,75
Написание курсовой работы	
Подготовка контрольной работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Статистика населения и трудовых ресурсов (ОК-3, ПК-6, ПК-26)	Определение населения. Среднегодовая численность населения. Показатели изменения численности населения за счет рождений и смертей, а также за счет миграции. Основные понятия занятости и безработицы и их статистические показатели
Тема 2. Статистика численности работников и использования рабочего времени (ОК-3, ПК-6, ПК-26)	Структура и состав работников предприятия. Показатели движения численности работников. Статистика использования рабочего времени
Тема 3. Статистика национального богатства (ОК-3, ПК-6, ПК-26)	Понятие национального богатства. Способы его исчисления. Классификация нефинансовых активов по способам создания. Виды финансовых активов. Показатели объема, структуры, динамики и эффективности использования национального богатства и его составных элементов
Тема 4. Социальная статистика (ОК-3, ПК-6, ПК-26)	Основные понятия уровня жизни. Основные индикаторы уровня жизни населения. Проблемы построения интегрального показателя уровня жизни населения. Номинальные, располагаемые и реальные доходы

	населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Денежные расходы населения. Объем фактического потребления. Показатели среднего размера потребления товаров и услуг на душу населения
Тема 5. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. Группировки и классификация в системе национальных счетов (ОК-3, ПК-26)	Определение системы национальных счетов. Категории и принципы построения системы национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка единиц по институциональным секторам
Тема 6. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Методология составления и анализа национальных счетов (ПК-6, ПК-26)	Система показателей результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности на макроэкономическом уровне. Показатели воспроизводства на макроэкономическом уровне. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Счет производства. Текущие счета образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Счет накопления. Особенности построения счетов для секторов. Баланс активов и пассивов. Счет внешних операций. Счет товаров и услуг
Тема 7. Статистика эффективности использования производственных ресурсов (ОК-3, ПК-6, ПК-26)	Понятия эффективности производства, производительности труда и методы расчета. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Классификация и особенности учёта элементов основного капитала. Абсолютные, относительные и средние показатели наличия, состояния, движения и использования основного капитала. Виды износа основных средств. Статистическая оценка натурально-вещественных и стоимостных результатов производства. Цены, реально используемые в экономических операциях. Методы анализа сезонной составляющей динамики производства. Оценка изменения физического объема производства услуг.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
2. Облизов, А.В. Статистика. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие / А. В. Облизов, Е. Н. Новокшенова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. - 104 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>.

2. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>.
3. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>.
4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство «Флинта», 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>.
5. Социально-экономическая статистика / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина. – СПб : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
2. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	MicrosoftOfficeProfessional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"

Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем MicrosoftWindows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем CalculateLinux, включенной в Реестр Российского ПО, и MicrosoftWindowsServer и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krag.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Социально-экономическая статистика» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.