

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС и У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

_____ С.А. Ткачев

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование понятийного аппарата, системы базовых знаний о существующих концепциях, предмете и методе бухгалтерского учета и экономического анализа; овладение методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; получение навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются следующее:

- ознакомиться с предметом бухгалтерского учета, определение значения бухгалтерского учета на современном этапе экономического и социального развития;
- изучить принципы и методы бухгалтерского финансового учета, организации бухгалтерского учета;
- изучить назначение, состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности;
- определить место и роль экономического анализа в системе экономических наук, значения экономического анализа на современном этапе экономического и социального развития;
- изучить традиционные методы и приемы обработки экономической информации;
- изучить экономико-математические методы и возможности их применения для решения различных экономических задач.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурных:
 - ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 2) профессиональных:
 - ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся должны иметь представление об основах организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	законодательство, нормативные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие постановку и ведение бухгалтерского учета; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составление финансовой отчетности	использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; пользоваться приемами и способами метода бухгалтерского учета и экономического анализа для формирования и обработки показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определять количественные и качественные показатели, необходимые для решения конкретной экономической проблемы, применять методы сбора такой информации, ее анализа и обработки.	основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и анализа.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	состав, содержание и структуру финансовой отчетности; методы распределения ресурсов на результаты деятельности организации.	обобщать и группировать данные бухгалтерского учета для составления финансовой отчетности; оценивать влияние методов и способов распределения ресурсов на результаты деятельности организации	навыками составления финансовой отчетности организации.
<i>Профессиональные компетенции</i>			

<i>Вид деятельности: информационно-методическая деятельность</i>			
ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки количественной и качественной информации для принятия управленческих решений.	с помощью выбранных инструментов самостоятельно обрабатывать экономическую информацию в соответствии с поставленными задачами и обосновывать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и других источников, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	современными методами сбора, систематизации и интерпретации экономической информации, способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов для принятия управленческих решений; методологией экономического исследования; навыками анализа полученных в результате расчетов показателей и формулирования аргументированных выводов.

3. Объём учебного времени на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75

<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	108
зачётные единицы	3

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух сессиях:

1 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	16
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	56
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	56
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	72
зачётные единицы	2

2 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	0,25
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	

	<i>Экзамен</i>	
	<i>Зачет</i>	0,25
	<i>Контрольная работа</i>	
	<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа		35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>		31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>		
<i>Написание курсовой работы</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4
Вид текущей аттестации		
Общая трудоёмкость дисциплины:		
	<i>часы</i>	36
	<i>зачётные единицы</i>	1

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» не предполагает написание курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Сущность бухгалтерского учета (ОК-3, ОПК-5)	<p>Хозяйственный учет и его виды. Измерители, применяемые в учете. Пользователи бухгалтерской информации. Сущность, цель, задачи и функции бухгалтерского учета. Основопологающие принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации. Международные стандарты финансовой отчетности.</p>
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс (ОК-3, ОПК-5)	<p>Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Определение факта хозяйственной жизни. Определение метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета, последовательность их применения и взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность.</p> <p>Определение бухгалтерского баланса и его строение. Понятие актива и пассива баланса. Принципы, положенные в основу построения бухгалтерского баланса. Изменения, вызываемые в балансе хозяйственными операциями, и их типы.</p>
Тема 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (ОК-3, ОПК-5)	<p>Понятие, состав, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Отчет о финансовых результатах. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка.</p>
Тема 4. Предмет, цель и задачи экономического анализа	<p>Понятие, предмет, объект и принципы экономического анализа. Задачи экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.</p>

(ОК-3, ОПК-5))	
Тема 5. Виды анализа, их классификация и характеристика (ОК-3, ОПК-5, ПК-6)	Виды экономического анализа. Признаки классификации. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
Тема 6. Метод экономического анализа, классификация приемов и способов (ОК-3, ОПК-5, ПК-6)	Метод экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности. Эвристические приемы решения экономических задач.
Тема 7. Анализ финансового состояния организации (ОК-3, ОПК-5, ПК-6)	Цели и задачи анализа финансового состояния. Анализ ликвидность и платежеспособность. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Комплексная и рейтинговая оценка финансового состояния.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Аксенова, Ж.А. Основы бухгалтерского учета : учеб. пособие / Ж. А. Аксенова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2015. - 116 с.
2. Чувикина, В.В. Бухгалтерский учет и анализ / В.В. Чувикина, Т.Б. Иззука. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет / И.В. Анциферова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 558 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>.
2. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет / В.А. Бородин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.
3. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>.
4. Бухгалтерское дело / ред. Л.Т. Гиляровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>.
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>.
6. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>.
7. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные изда-

ния для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>.

8. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета / С.Н. Поленова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076>.

9. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 288 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495820>.

10. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>.

11. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету / И.С. Салихова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452890>.

12. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>

2. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РК <http://minfin.rkomi.ru>

5. Сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru>

6. Сайт ФНС РК http://www.nalog.ru/rn11/apply_fts/

7. Бухгалтерская справочная система <http://www.1gl.ru>

8. Интернет-ресурс для бухгалтеров <http://buh.ru>

9. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы <http://www.audit-it.ru>

10. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др. <http://mvf.klerk.ru/index.html>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети,

предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.