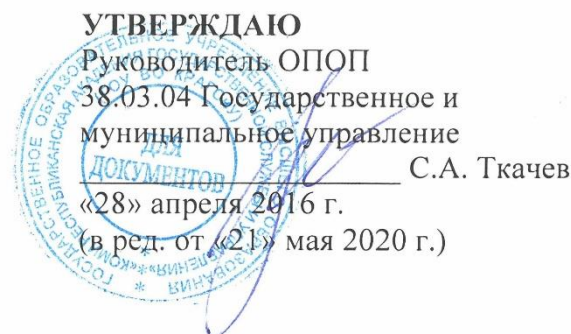


Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС и У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«28» апреля 2016 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2016

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования основ знаний о демографических процессах в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Демография» являются:

- изучить основы теории народонаселения, ключевые концепции и теории воспроизводства населения как биологической и культурноисторической общности, историю развития демографической науки;
- познакомить обучающихся с современным состоянием и основными направлениями естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучить основные методы демографического прогнозирования.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Демография» направлено на формирование следующих компетенций:

1) *общепрофессиональные:*

- ОПК-2 – способность находить организационно управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

2) *профессиональные:*

- ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Демография» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представление об актуальных вопросах современной демографической политики и проблемах регулирования социально-демографических процессов и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 – способность находить организационно управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого	основные методы демографического анализа и прогнозирования при принятии управленческого решения;	оценивать результаты и последствия демографической политики на различных уровнях	основными навыками оценки результатов управленческих решений проблем демографического развития с

управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	концептуальные подходы к оценке системы реализации программ демографического развития на различных уровнях государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления.	позиции их социальной значимости и ответственности за их реализацию
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основные подходы к разработке социально-экономических проектов (программ развития) с точки зрения оценки их демографической составляющей	анализировать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сфере демографии	навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ на основе применения методов и подходов демографической науки

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	97,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	93,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками (ОПК-2)	Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Появление названия новой науки. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля. Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.
Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии (ОПК-2)	Демографические процессы. Воспроизводство населения. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.
Тема 3. Основы демографического анализа (ОПК-2, ПК-12)	Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения России. Демографический взрыв. Депопуляция. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели. Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста населения. Общий коэффициент брачности и разводимости.
Тема 4. Демографический анализ брачности и разводимости (ОПК-2, ПК-12)	Репродуктивное поведение. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Возраст вступления в брак. Потенциал брачности и его показатели. Брачное поведение. Брачный выбор. Факторы брачного выбора. Правило экзогамии-эндогамии. Гомогамия и близость.

	<p>«Брачный градиент». Социально-психологические теории брачного выбора. Брачный круг. Демография брачного рынка. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости.</p>
<p>Тема 5. Демографический анализ рождаемости и смертности (ОПК-2, ПК-12)</p>	<p>Самосохранительное поведение. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости.</p> <p>Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации).</p>
<p>Тема 6. Смертность в демографическом анализе (ОПК-2, ПК-12)</p>	<p>Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность -понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, России и других странах.</p>
<p>Тема 7. Миграции населения (ОПК-2, ПК-12)</p>	<p>Миграция-сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л.Л.Рыбаковского. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход.</p> <p>Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Сальдо миграции, абсолютные числа выбывших и прибывших, коэффициент выбытия, коэффициент прибытия, коэффициент сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения, уравнение демографического баланса. Особенности миграционных процессов в России. Направления и задачи миграционной политики в России</p>
<p>Тема 8. Демографическая</p>	<p>Демографическая политика -основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения».</p>

политика (ОПК-2, ПК-12)	<p>Примеры трактовки понятия «политика народонаселения» в узком и широком смысле. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики. Объекты демографической политики: население регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.</p> <p>Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские. Стимулы и ограничения демографической политики.</p> <p>Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
-------------------------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Медков, В.М. Демография: учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 683 с.
2. Фаузер, В.В. Демография и социальные процессы: учеб.-метод. пособие / В. В. Фаузер, Т. С. Лыткина, Е. Е. Петракова. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. - 131 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко и др.; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2018. – 271 с.: схем, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499558>.
2. Проактивная демографическая политика: 10 лет спустя: эффекты, инструменты, новые цели / Р.Р. Хасанова, Т.М. Малева, Н.В. Мкртчян, Ю.Ф. Флоринская; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 59 с.: табл., граф. – (Научные доклады: социальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563455>.
3. Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости / В.Т. Сакаев; науч. ред. О.И. Зазнаев; Казанский федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2016. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://socis.isras.ru/>-официальный сайт журнала "Социологические исследования".
2. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/home.html>-официальный сайт журнала «Социологии и социальной антропологии».
3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj4-01.html>-Официальный сайт Социологического журнала.
4. www.unfpa.org-сайт Фонда ООН по народонаселению (UNFPA)
5. www.urbanecomomics.ru–сайт, посвященный проблемам социально-экономического развития.
6. www.demoscope.ru/amlr.ru–сайт электронной версии бюллетеня Население и общество.
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/19285947/>ЭСМ Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
8. <http://wciom.ru/>ВЦИОМ.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Демография» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Демография» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Демография» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.