

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2020

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе на основе получения систематизированных знаний о теоретико-методологических и организационно-управленческих основах территориального стратегического планирования как инструменте управления долгосрочным социально-экономическим развитием муниципального образования, а также развития аналитических и управленческих умений и навыков в сфере разработки социально-экономических программ (стратегий) развития муниципальных образований и оценки условий и последствий их реализации.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» являются:

- сформировать у обучающихся научно-теоретическое представление о сущности стратегического планирования на муниципальном уровне;
- сформировать методологические основы стратегического планирования и управления;
- ознакомить с целями, задачами и проблематикой стратегического планирования;
- изучить состав и содержание документов стратегического планирования муниципальных образований;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и технологиях осуществления стратегического и территориального планирования на муниципальном уровне;
- изучить содержание этапов разработки документов стратегического планирования муниципального образования, а также аналитического инструментария оценки содержания и качества документов стратегического планирования муниципальных образований;
- изучить особенности процесса внедрения системы стратегического планирования в управленческую деятельность муниципального образования.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- ПК-22 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

#### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	систему показателей оценки состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методики анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципального образования	оценивать и выбирать инструментальные средства и исходные данные для анализа состояния и перспектив социально-экономического развития муниципального образования	способностью анализировать состояние и перспективы социально-экономического развития муниципального образования
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы разви-	сущность, содержание и понятийный аппарат стратегического планирования,	применять нормативно-правовые акты, регулирующие процессы	навыками поиска, обработки и анализа информации,

<p>тия), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере территориального стратегического планирования основные методы разработки и реализации стратегических планов; содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки, реализации и оценки результатов стратегических планов</p>	<p>стратегического планирования в муниципальных образованиях при решении профессиональных задач в данной сфере; вырабатывать стратегические направления развития территории муниципального образования; осуществлять организацию процесса стратегического планирования в муниципальном образовании</p>	<p>необходимой для подготовки и обоснования стратегии и оценки результатов ее реализации; навыками правового обоснования решений в сфере стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований</p>
<p>ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов в системе стратегического планирования на муниципальном уровне</p>	<p>в рамках организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и эффективное управление ресурсами</p>	<p>навыками применения современных инновационных технологий при разработке и реализации социально-экономических стратегий развития муниципального образования</p>
<p><i>Вид деятельности: организационно-регулирующая</i></p>			

ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	основные формы и методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.	определять и обосновывать показатели эффективности реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования	способностью осуществлять оценку эффективности реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования
<i>Вид деятельности: исполнительно-распорядительная</i>			
ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные подходы к организации деятельности органов управления на различных этапах разработки и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	планировать и организовывать деятельность различных органов государственного и муниципального управления при реализации задач стратегического планирования на муниципальном уровне	навыками планирования и организации деятельности различного уровня органов управления при разработке стратегий социально-экономического развития муниципальных образований
ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	методы разработки, реализации и мониторинга стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	анализировать проектную часть стратегий социально-экономического развития муниципальных образований на основе общих методологических и нормативно-правовых подходов к системе стратегического планирования на муниципальном уровне	способностью участвовать в разработке и реализации отдельных элементов (проектов) стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>54,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>16,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>91,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	87,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4

Вид текущей аттестации	реферат
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» не предусматривает подготовку курсовой работы.

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Планирование как инструмент управления муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-6, ПК-12)	Понятие и сущность планирования территориального развития. Виды планирования. Сущность и основные задачи планирования социально-экономического развития на муниципальном уровне. Основные этапы становления муниципального планирования. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований
Тема 2. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития: понятие, содержание, основные принципы (ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-27)	Понятие и сущность стратегии. Стратегический подход к управлению территориальным развитием. Специфика стратегического планирования. Стратегическое планирование как технология управления муниципальным социально-экономическим развитием. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований.
Тема 3. Организационные и правовые основы стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований в Российской Федерации (ПК-12, ПК-23)	Уровни и виды планирования территориального социально-экономического развития в Российской Федерации. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Нормативно-правовые и организационно-методические основы стратегического планирования на муниципальном уровне.
Тема 4. Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования (ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-23, ПК-27)	Предпосылки и условия деятельности по организации стратегического планирования в муниципальном образовании. Организация процесса разработки стратегии в муниципальном образовании. Общественное участие в процессе стратегического планирования на муниципальном уровне. Инструменты вовлечения местного сообщества в процесс разработки и реализации стратегии. Возможности участия бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования.
Тема 5. Процесс разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования (ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-23, ПК-27)	Основные этапы разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический анализ. Этап целеполагания. Этап планирования – формирование стратегических направлений и выбор приоритетов. Стратегическое видение и миссия муниципального образования. Формирование стратегическо-



23 ПК-27)	го выбора муниципального образования. Подготовка стратегии социально-экономического развития муниципального образования как документа
Тема 6. Механизмы реализации стратегии (ПК-12, ПК-22, ПК-23 ПК-27)	Финансовые механизмы реализации стратегии. Механизмы регулирования градостроительной деятельности. Программно-целевые механизмы. Механизмы управления муниципальным сектором экономики. Механизмы информационной поддержки. Организационно-правовые механизмы. Механизмы методического обеспечения. Повышение эффективности муниципальной системы стратегического планирования.
Тема 7. Мониторинг реализации стратегии и оценка ее эффективности (ПК-12, ПК-22, ПК-23 ПК-27)	Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга реализации стратегии развития муниципального образования. Объекты стратегического мониторинга. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга в муниципальном образовании Показатели эффективности и результативности: реализации стратегии. Индикаторы достижения целей и выполнения задач стратегии. Оценка эффективности реализации стратегии.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>.

2. Ткачев, С.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования: учеб. пособие / С. А. Ткачев. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. - 145 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Гушин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гушин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>

2. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2015. – 246 с. : ил. – (Россия: вызовы модернизации. Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442106>

3. Лавренко, Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием: практикум / Е.А. Лавренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра государственного и муниципального управления. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485478>

4. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – М. ;

Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>.

5. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

6. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

7. Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. – М. : Логос, 2011. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>.

8. Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления
- <https://gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
- <http://www.kmo.ru/> Конгресс муниципальных образований Российской Федерации
- <http://www.leontief-centre.ru/> МЦСЭИ «Леонтьевский центр»
- <http://www.stratplan.ru/> - Ресурсный центр по стратегическому планированию
- <https://forumstrategov.ru/> - Общероссийский форум «стратегическое планирование в городах и регионах России»
- <http://www.urbanecomomics.ru/> - Фонд «Институт экономики города»
- <https://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал Республики Коми
- <https://econom.rkomi.ru/> - Министерство экономики Республики Коми

- <https://smo11.ru/> - Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Коми»

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» используются следующие ресурсы:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Научная электронная библиотека КиберЛенинка ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСнУ.