

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«21» мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе получения систематизированных знаний о теоретико-методологических и организационно-управленческих основах территориального стратегического планирования как инструменте управления долгосрочным социально-экономическим развитием муниципального образования, а также развития аналитических и управленческих умений и навыков в сфере разработки социально-экономических программ (стратегий) развития муниципальных образований и оценки условий и последствий их реализации.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» являются:

- сформировать у обучающихся научно-теоретическое представление о сущности стратегического планирования на муниципальном уровне;
- сформировать методологические основы стратегического планирования и управления;
- ознакомить с целями, задачами и проблематикой стратегического планирования;
- изучить состав и содержание документов стратегического планирования муниципальных образований;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и технологиях осуществления стратегического и территориального планирования на муниципальном уровне;
- изучить содержание этапов разработки документов стратегического планирования муниципального образования, а также аналитического инструментария оценки содержания и качества документов стратегического планирования муниципальных образований;
- изучить особенности процесса внедрения системы стратегического планирования в управленческую деятельность муниципального образования.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

- ПК-22 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

#### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| <b>Формируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |   |
| <i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>  |   |  |   |
| ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммер- | систему показателей оценки состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методики анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципального образования | оценивать и выбирать инструментальные средства и исходные данные для анализа состояния и перспектив социально-экономического развития муниципального образования | способностью анализировать состояние и перспективы социально-экономического развития муниципального образования |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ческих и некоммерческих организаций   |   |   |  |
| ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки, реализации и оценки результатов стратегических планов   | вырабатывать стратегические направления развития территории муниципального образования; осуществлять организацию процесса стратегического планирования в муниципальном образовании  | навыками правового обоснования решений в сфере стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований                    |
| <i>Вид деятельности: проектная</i>  |   |   |  |
| ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ   | сущность, содержание и понятийный аппарат стратегического планирования, нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере территориального стратегического планирования основные методы разработки и реализации стратегических планов | применять нормативно-правовые акты, регулирующие процессы стратегического планирования в муниципальных образованиях при решении профессиональных задач в данной сфере   | навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегии и оценки результатов ее реализации                     |
| ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий                 | методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов в системе стратегического планирования на муниципальном уровне   | в рамках организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и эффективное управление ресурсами | навыками применения современных инновационных технологий при разработке и реализации социально-экономических стратегий развития муниципального образования |
| <i>Вид деятельности: организационно-регулирующая</i>  |   |   |  |
| ПК-22 – умение оцени-   | основные формы и  | определять и обос-  | способностью   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>вать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>   | <p>методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.</p>  | <p>новывать показатели эффективности реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования</p>   | <p>осуществлять оценку эффективности реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования</p>  |
| <p><i>Вид деятельности: исполнительно-распорядительная</i></p>   |   |  |   |
| <p>ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>основные подходы к организации деятельности органов управления на различных этапах разработки и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований</p> | <p>планировать и организовывать деятельность различных органов государственного и муниципального управления при реализации задач стратегического планирования на муниципальном уровне</p>  | <p>навыками планирования и организации деятельности различного уровня органов управления при разработке стратегий социально-экономического развития муниципальных образований</p> |
| <p>ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>   | <p>методы разработки, реализации и мониторинга стратегий социально-экономического развития муниципальных образований</p>  | <p>анализировать проектно-часть стратегий социально-экономического развития муниципальных образований на основе общих методологических и нормативно-правовых подходов к системе стратегического планирования на муниципальном уровне</p> | <p>способностью участвовать в разработке и реализации отдельных элементов (проектов) стратегий социально-экономического развития муниципальных образований</p>                    |

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>54,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 54                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 18                             |
| <i>Практические занятия</i>                      | 36                             |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>53,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 49,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | реферат                        |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                |
| <i>часы</i>                                      | <b>108</b>                     |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>3</b>                       |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>16,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 16                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 6                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 10                             |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         |                                |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>91,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 87,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4          |
| Вид текущей аттестации                       | реферат    |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>        |            |
| <i>часы</i>                                  | <b>108</b> |
| <i>зачётные единицы</i>                      | <b>3</b>   |

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» не предусматривает подготовку курсовой работы.

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| <b>Наименование темы учебной дисциплины</b>  | <b>Содержание темы</b>   |
|--|--|
| Тема 1. Планирование как инструмент управления муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-6, ПК-7, ПК-12)   | Понятие и сущность планирования территориального развития. Виды планирования. Сущность и основные задачи планирования социально-экономического развития на муниципальном уровне. Основные этапы становления муниципального планирования. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований   |
| Тема 2. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития: понятие, содержание, основные принципы (ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-27)                 | Понятие и сущность стратегии. Стратегический подход к управлению территориальным развитием. Специфика стратегического планирования. Стратегическое планирование как технология управления муниципальным социально-экономическим развитием. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований.   |
| Тема 3. Организационные и правовые основы стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований в Российской Федерации (ПК-7, ПК-12, ПК-23) | Уровни и виды планирования территориального социально-экономического развития в Российской Федерации. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Нормативно-правовые и организационно-методические основы стратегического планирования на муниципальном уровне.  |
| Тема 4. Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования (ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-23, ПК-27)                                 | Предпосылки и условия деятельности по организации стратегического планирования в муниципальном образовании. Организация процесса разработки стратегии в муниципальном образовании. Общественное участие в процессе стратегического планирования на муниципальном уровне. Инструменты вовлечения местного сообщества в процесс разработки и реализации стратегии. Возможности участия бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования. |
| Тема 5. Процесс разра-   | Основные этапы разработки стратегии социально-   |



|   |  |
|---|--|
| <p>ботки стратегии социально-экономического развития муниципального образования (ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-23 ПК-27)</p> | <p>экономического развития муниципального образования. Стратегический анализ. Этап целеполагания. Этап планирования – формирование стратегических направлений и выбор приоритетов. Стратегическое видение и миссия муниципального образования. Формирование стратегического выбора муниципального образования. Подготовка стратегии социально-экономического развития муниципального образования как документа</p>                               |
| <p>Тема 6. Механизмы реализации стратегии (ПК-7, ПК-12, ПК-22, ПК-23 ПК-27)</p>   | <p>Финансовые механизмы реализации стратегии. Механизмы регулирования градостроительной деятельности. Программно-целевые механизмы. Механизмы управления муниципальным сектором экономики. Механизмы информационной поддержки. Организационно-правовые механизмы. Механизмы методического обеспечения. Повышение эффективности муниципальной системы стратегического планирования.</p>   |
| <p>Тема 7. Мониторинг реализации стратегии и оценка ее эффективности (ПК-7, ПК-12, ПК-22, ПК-23 ПК-27)</p>                  | <p>Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга реализации стратегии развития муниципального образования. Объекты стратегического мониторинга. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга в муниципальном образовании. Показатели эффективности и результативности: реализации стратегии. Индикаторы достижения целей и выполнения задач стратегии. Оценка эффективности реализации стратегии.</p> |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>.

2. Ткачев, С.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования: учеб. пособие / С. А. Ткачев. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. - 145 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Гушин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гушин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>

2. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2015. – 246 с. : ил. – (Россия: вызовы модернизации. Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442106>

3. Лавренко, Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием: практикум / Е.А. Лавренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра государственного и муницип

ципального управления. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485478>

4. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>.

5. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

6. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

7. Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. – М. : Логос, 2011. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>.

8. Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления
- <https://gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
- <http://www.kmo.ru/> Конгресс муниципальных образований Российской Федерации
- <http://www.leontief-centre.ru/> МЦСЭИ «Леонтьевский центр»
- <http://www.stratplan.ru/> - Ресурсный центр по стратегическому планированию
- <https://forumstrategov.ru/> - Общероссийский форум «стратегическое планирование в городах и регионах России»
- <http://www.urbanecomomics.ru/> - Фонд «Институт экономики города»

- <https://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал Республики Коми
- <https://econom.rkomi.ru/> - Министерство экономики Республики Коми
- <https://smo11.ru/> - Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Коми»

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» используются следующие ресурсы:

| <i>Информационные технологии</i>  | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>                                   |
|---|---|
| Офисный пакет для работы с документами  | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»   |
|   | Справочно-правовая система «Гарант»   |
| Электронно-библиотечные системы   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|   | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )                     |
|   | Научная электронная библиотека КиберЛенинка ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> ) |
| Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) |   |
| Электронная почта   | Электронная почта в домене krag.su  |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций                        | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,  |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.