

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
ДОКУМЕНТ
«21» мая 2020 г. С.А. Ткачев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной экономики» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы региональной экономики» является формирование теоретических представлений о понятии, содержании и предпосылках регионального социально-экономического развития, изучение закономерностей, принципов и факторов развития и функционирования территориальных социально-экономических систем различных таксономических уровней и происходящих в них явлений в связи с необходимостью создания адекватных механизмов регионального управления.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачи освоения дисциплины «Основы региональной экономики»:

- получить знания о предмете, методах и задачах региональной экономики;
- сформировать представление о регионе как объекте хозяйствования и управления;
- раскрыть теоретические и методологические основы регионального анализа социально-экономических процессов;
- исследовать пространственные аспекты социально-экономического развития, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- изучить основные формы пространственной организации хозяйства и населения;
- рассмотреть основные теоретические подходы к управлению региональным социально-экономическим развитием;
- изучение факторов и процессов экономического районообразования;
- рассмотрение принципов интегрального экономического районирования и критериев выделения интегральных экономических районов различного таксономического ранга;
- создать условия для выработки навыков самостоятельного мышления с целью принятия адекватных управленческих решений на различных таксономических уровнях.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы региональной экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

2) профессиональные:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы региональной экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы региональной экономики» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| <i>Общекультурные компетенции</i> | | | |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | - содержание базовых понятий региональной экономики | - раскрывать содержание базовых понятий региональной экономики | - навыками поиска нормативно-правовых актов по теме исследования |
| <i>Вид деятельности: информационно-методическая</i> | | | |
| Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6) | - теоретические и методологические основы регионального анализа социально-экономических процессов | - устанавливать и использовать информационные источники при региональном анализе социально-экономического развития; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; | - навыками комплексного анализа территориальных пропорций и особенностей размещения производительных сил; деятельности местных органов власти |
| <i>Вид деятельности: проектная</i> | | | |
| Способность разрабатывать социально-экономические | - основные методы и модели, лежащие в основе управления | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных | - навыками анализа информации о социально-экономических |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12) | развитием территорий и регионального экономического анализа | ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | процессах на уровне региона |
|---|---|---|-----------------------------|

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 36,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | тест |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Контактная работа | 14,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практические занятия</i> | 8 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |

| | |
|--|--------------|
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 57,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 53,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | тест |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|---|--|
| Тема 1. Предмет и метод региональной экономики, история её развития и место в системе наук (ОК-4, ПК-6) | Изучение региональных особенностей как приоритетная задача научного поиска. Районное направление в экономической географии как основа отечественной региональной экономики. Зарубежная региональная наука. Становление и развитие отечественной региональной экономики. Предмет региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Цель и задачи региональной экономики. Основные понятия и термины региональной экономики. Методы региональной экономики. Взаимосвязь региональной экономической географии и региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. |
| Тема 2. Теории и концепции региональной экономики (ОК-4, ПК-6) | Методологические основы региональной экономики: ведущие учения, теории и концепции. Структура теорий и концепций региональной экономики. Теории и концепции размещения хозяйственной деятельности. Теории и концепции региональной специализации и межрегиональной торговли. Теории и концепции эффективной организации экономического пространства. Формирование региональной экономики. Отечественные теории и концепции региональной экономики. |
| Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления (ОК-4, ПК-6, ПК-12) | Основные подходы к определению понятия «регион». Регион как объект хозяйствования. Признаки региона. Регион в условиях командно-административной системы и в условиях рыночной экономики. Народнохозяйственные функции как отражение конкурентных преимуществ региона. Классификация и типология регионов. |
| Тема 4. Территориальная организация хозяйства и населения (ПК-6, ПК-12) | Понятие и сущность экономического пространства. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения и технико-экономические показатели производства. Классификация отраслей и производств по факторам размещения производства. Формы пространственной организации хозяйства. Территориальная организация населения. |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 5. Экономическое деление Российской Федерации (ПК-6, ПК-12)</p> | <p>Становление районного направления в дореволюционной экономической географии и экономической науке. Важнейшие опыты интегрального экономического районирования России в дореволюционный период. Развитие теории и основные опыты экономического районирования СССР и РСФСР в советский период. Районный подход в исследовании территориальной дифференциации хозяйства. Виды и разновидности экономического районирования. Основные положения отечественной концепции интегрального экономического районирования и её отличительные черты. Факторы экономического районообразования. Принципы обоснования, критерии и цели выделения интегральных экономических районов. Взаимосвязь административно-территориального и общеэкономического районирования. Современное административно-территориальное устройство и федеральные округа Российской Федерации. Современное экономическое деление Российской Федерации и пути его совершенствования. Экономические зоны и макроэкономические регионы, крупные (основные) экономические районы, экономические подрайоны и микрорайоны Российской Федерации. Народнохозяйственная зона Российского Севера. Региональные ассоциации экономического взаимодействия Российской Федерации как новая форма межрегионального сотрудничества и регионального управления.</p> |
|---|---|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Ткачёв С.А., Гольм Д.О. Основы региональной экономики: учебное пособие. - Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2014. - 175 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. - 350 с.
2. Баженов Ю.Н., Чистобаев А.И. От проблемы – к цели: Горизонты комплексных программ. – М.: Мысль, 1987. – 239 с.
3. Введение в экономическую географию и региональную экономику России / Под ред. Е.Л. Плисецкого. Учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. – М.: Владос, 2008. – 550 с.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: учебник. – М.: Гардарики, 2000. - 384 с.
5. Гонтарь Н.В. Факторы и современные особенности размещения промышленного комплекса России. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2013. – 124 с.
6. Горкин А.П. География постиндустриальной промышленности (методология и результаты исследований, 1973-2012 годы). – Смоленск: Ойкумена, 2012. – 348 с.
7. Горкин А.П. Территориальная организация промышленного производства в развитых странах в постиндустриальную эпоху. Учеб. пособие. – М., 2012. – 52 с.
8. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
9. К новой модели российского федерализма / под общей редакцией А. Рябова, А. Захарова, О. Здравомысловой. – М.: Изд-во «Весь мир», 2013. - 328 с.
10. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 584 с.
11. Колосовский Н.Н. Избранные труды. – Смоленск: Ойкумена, 2006. – 306 с.

12. Корчагин Ю.А. Региональная экономика и финансы: учеб. пособие / Ю.А. Корчагин. - Воронеж: ЦИРЭ, 2010. - 260 с.
13. Кузнецова О.В. Основы региональной политики. Учеб. пособие. – М.: Геогр. фак-т МГУ, 2012. – 144 с.
14. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – М.: Кн. дом «Либроком», 2013. – 392 с.
15. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 5-е. – М.: Кн. дом «Либроком», 2009. – 304 с.
16. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. Изд. 2-е. – М.: Кн. дом «Либроком», 2010. – 231 с.
17. Лаженцев В.Н. Опыт комплексного исследования проблем территориального развития. – Сыктывкар, 2003. – 192 с.
18. Лаппо Г.М. География городов: учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
19. Лаппо Г.М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. – 504 с.
20. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. – М.: УРСС, 1997.
21. Максаковский В.П. Географическая культура: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
22. Неизвестные и малоизвестные страницы отечественного районирования / Отв. ред. В.Л. Бабурин. – М.: ЛЕНАНД, УРСС, 2006. – 400 с.
23. Некрасов Н.Н. Проблемы региональной экономики. – М.: Мысль, 1974.
24. Некрасов Н.Н. Региональная экономика. Теория, проблемы, методы. - М.: Экономика, 1978. - 340 с.
24. Обедков А.П. Региональная экономика субъектов Российской Федерации: Северо-Западный федеральный округ. – Сыктывкар: СФ СПбГУСЭ, 2009. - 164 с.
25. Основы региональной экономики: учеб. для вузов / под ред. А.Г. Гранберга. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. - 495 с.
26. Перцик Е.Н. Географическая мысль: история, проблемы, поиск решений. История и методология географической науки, географические аспекты развития городов и урбанизация. – М.: Мастер, 2013. – 428 с.
27. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.
28. Полян П.М. Территориальные структуры – урбанизация – расселение: теоретические подходы и методы изучения. – М.: Новый хронограф, 2014. – 788 с.
29. Региональная экономика / под ред. В.И. Видяпина, М. В. Степановой. - М.: Инфра-М, 2007. - 666 с.
30. Региональная экономика: учеб. пособие / под ред. С.Г. Тяглова, Е.А. Черныша и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 320 с.
31. Российские регионы: экономический кризис и проблемы модернизации / Под ре. Л.М. Григорьева, Н.В. Зубаревич, Г.Р. Хасаева. – М.: ТЕИС, 2011. – 347 с.
32. Россия и её регионы: интеграционный потенциал, риски, пути перехода к устойчивому развитию. / Отв. ред. Г.В. Сдасюк, Н.Н. Клюев / Сер. «Устойчивое развитие: проблемы и перспективы». Вып. 5. – М.: Товарищество науч. изд. КМК, 2012. – 490 с.
33. Россия: Социально-экономическая география. Учеб. пособие / Под ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с.
34. Синергия пространства: региональные инновационные системы, кластеры и перетоки знания / Отв. ред. А.Н. Пилясов. – Смоленск: Ойкумена, 2012. – 760 с.
35. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / Отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
36. Теория социально-экономической географии: спектр взглядов / Ред и сост. А.Г.

- Дружинин и В.Е. Шувалов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. – 166 с.
37. Хрущёв А.Т. Избранные труды. – М. - Смоленск: Ойкумена, 2011. – 320 с.
38. Шарыгин М.Д. Экономическая география и регионалистика. Учеб. пособие. – Пермь: НОУ ВПО «Западно-Уральский институт экономики и права», 2010. – 340 с.
39. Шарыгин М.Д., Столбов В.А. Территориальная организация общества. – Учеб. пособие. – Пермь, 2011. – 288 с.
40. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущёва. 4-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2009. – 607 с.
41. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Кн. дом «Либроком», 2013. – 516 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>
3. Экспертная сеть по вопросам государственного управления «Госбук».

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Основы региональной экономики» используются следующие ресурсы:

| Информационные технологии | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |
|---|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| | Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.su |
| Средства для организации вебинаров, те- | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы региональной экономики» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Основы региональной экономики» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.