

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» формирование у студентов целостного научного представления о методах и моделях регионального управления социально-экономическим развитием территорий, а также выработка соответствующих компетенций по их реализации в профессиональной деятельности. Подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности, позволит успешно решать сложные вопросы государственного управления на региональном уровне.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачи освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»:

- раскрытие роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- изучение принципов регионального развития;
- изучение принципов, методов и организации управления регионом;
- изучение методов регионального анализа и моделирования региональной экономики;
- изучение современных тенденций региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

2) профессиональные:

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	понятия и термины региональной экономики и управления, основные тенденции и закономерности регионального социально-экономического развития, инструменты и механизмы управления региональным социально-экономическим развитием	применять основы правовых знаний в пространственном (региональном) контексте при изучении и анализе территориальных социально-экономических систем	навыками интерпретации и оценки особенностей и тенденций социально-экономического развития регионов разного типа
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской	основные показатели социально-экономического развития регионов, подходы к анализу и оценке социально-экономического состояния и развития регионов	осуществлять поиск и обработку количественной и качественной информации о состоянии и тенденциях социально-экономического развития регионов,	методологией исследования проблем регионального социально-экономического развития, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

<p>Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)</p>			
<p>умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7)</p>	<p>- основные методы и модели, лежащие в основе управления развитием территорий и регионального экономического анализа;</p>	<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>- навыками анализа информации о социально-экономических процессах на уровне региона;</p>
<p><i>Вид деятельности: проектная</i></p>			
<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать</p>	<p>состав, содержание и особенности применения инструментов государственного регулирования социаль-</p>	<p>анализировать и оценивать целесообразность применения и последствия реализации различных инструментов регионального управления, в том числе – страте-</p>	<p>навыками подготовки предложений по совершенствованию подходов к региональному управлению и программ социально-экономического</p>

экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	но-экономического развития регионов на федеральном и субфедеральном уровнях	гий, программ, проектов	развития регионов.
---	---	-------------------------	--------------------

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	16
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	20
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	20
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	2,35
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	60,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Предмет и содержание	Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса, сущность, структура, методы, источники информации. Основные

<p>дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» (ОК-4, ПК-6)</p>	<p>разделы и направления изучения. Ключевые понятия дисциплины: «регион», «управление», «региональное управление», «региональная политика», «планирование», «территориальное планирование». Взаимосвязь со смежными гуманитарными науками и другими учебными дисциплинами. Субъекты Российской Федерации как региональная форма организации национальной экономики и основной объект региональной политики.</p>
<p>Тема 2. Сущность и особенности регионального управления (ОК-4, ПК-6, ПК- 12)</p>	<p>Универсальность и многозначность термина «управление». Особенности государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации. Основные составляющие предмета регионального управления: управление отдельными регионами; управление межрегиональными связями; система управления регионом; региональные аспекты управления. Региональное управление как вид специального управления. Общие цели регионального управления (безопасность, жизнеобеспечение, целостность и упорядоченность экономической и социальной системы) и необходимость их сочетания с общечеловеческими ценностями (улучшение качества жизни; гарантия прав и развития личности; обеспечение демократии; социальная справедливость; социальный прогресс общества). Адаптация управленческого механизма к изменению условий управления, динамике общества, региона и потребностей людей как доминирующее качество системы регионального управления. Стабильность системы регионального управления. Ресурсы управления (наличие соответствующих органов управления; наличие кадров; финансовые возможности; укомплектованность управленческой техникой) как важнейшая материальная база регионального управления. Научные проблемы формирования регионального управления.</p>
<p>Тема 3. Элементы, механизмы и технологии системы управления регионом (ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12)</p>	<p>Представление о системе управления регионом. Элементы системы управления регионом. Концепции управления. Цель регионального управления (конкретная миссия региона). Принципы управления (централизация и децентрализация; единоначалие и коллегиальность; отраслевой и территориальный подходы; материальное и моральное стимулирование труда; планомерность и научность; разделение и ответственности). Персонал управления. Информация управления. Техника управления. Технология управления. Функции управления. Структура управления. Закономерности управления. Методы управления. Регламенты управления. Управленческое решение. Стратегические и тактические цели управления. Механизмы и технологии регионального управления. Методы управления регионом и их классификация. Экономические методы управления как основа формирования хозяйственного механизма экономической системы региона. Государственное регулирование федерально-региональных отношений. Кластеры как современные инструменты повышения конкурентоспособности региона. Региональные ассоциации экономического взаимодействия как новая форма межрегионального сотрудничества и регионального управления. Региональное программирование как мероприятия по разработке и осуществлению программ развития отдельных</p>

	регионов. Особые экономические зоны и территории опережающего развития.
Тема 4. История региональной политики и практика управления развитием территории в СССР (ОК-4, ПК-6, ПК-12)	Экономические (эволюция хозяйственной системы, характер конкретной экономики, территориальное разделение труда) и политико-правовые (конституционное право государства) факторы формирования региональной политики и территориальной организации общества, определяющие характер региональной политики и условия её осуществления. Предпосылки для осуществления региональной политики в СССР. История региональной политики в СССР как осуществление политики перераспределения средств и ресурсов. Основные критерии определения уровня и характера развития региональной политики: соотношение отраслевого и территориального управления народного хозяйства; стратегия территориального развития (наличие дифференцированного финансирования, развития различных регионов и механизмов осуществления подобного финансирования); наличие определённых политико-правовых основ региональной политики. Этапы эволюции территориального подхода на основе анализа соотношения отраслевого и территориального принципов управления.
Тема 5. Теория и практика экономического районирования в России (ОК-4, ПК-6, ПК-12)	Сущность, виды и разновидности экономического районирования. Факторы экономического районообразования и объективность формирования экономических районов. Таксономическая иерархия и взаимосвязь интегральных экономических районов и территориально-производственных комплексов. Принципы интегрального экономического районирования. Интегральные экономические районы: сущность, критерии и цели выделения. Основные опыты интегрального экономического районирования СССР и РСФСР в советский период. Современное экономическое деление Российской Федерации. Интегральное экономическое районирование как основа регионального управления и территориального планирования.
Тема 6. Опыт управления развитием территории в СССР (ОК-4, ПК-6, ПК-12)	План ГОЭЛРО как первый опыт разработки планов регионального развития и образцовый документ, иллюстрирующий комплексный подход к выработке стратегии развития и территориальной организации производительных сил. Первый пятилетний план. Краткосрочные программы развития военной экономики и восстановления народного хозяйства. Послевоенные проекты хозяйственного строительства. Генеральная схема развития и размещения производительных сил СССР. Генеральные планы городов и проекты детальной планировки. Схемы расселения. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП). Межотраслевые балансы производства и распределения продукции. Комплексные планы экономического и социального развития. Комплексные планы НТП. Территориальное планирование и управление хозяйством экономических районов. Сложившаяся в СССР структура процедур и документы народнохозяйственного планирования. Плановые разработки: предплановые документы («Концепции долгосрочного экономического и социального развития» «Целевые комплексные программы», «Региональные комплексные программы научно-технического прогресса»);

	<p>плановые документы («Основные направления экономического и социального развития», «Пятилетний план комплексного экономического и социального развития», «Годовой план комплексного экономического и социального развития»). Проектные разработки: предплановые документы («Территориальные и отраслевые схемы размещения производительных сил», «Генеральная схема развития и размещения производительных сил»); плановые документы («Генеральные планы города», «Районные планировки»).</p>
<p>Тема 7. Этапы, цель, задачи и принципы проведения региональной политики в Российской Федерации (ОК-4, ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Этапы проведения реальной региональной политики в Российской Федерации в постсоветский период. Принятие комплекса мер по существенному укреплению системы государственной власти. Формирование нормативно-правовой базы для осуществления региональной политики в РФ. Основная цель региональной политики в РФ. Создание достойных условий для жизни и труда для жителей всех российских регионов на основе устойчивого экономического роста как приоритет региональной политики. Региональная политика как составная часть стратегии социально-экономического развития государства и мероприятие государственной власти. Задачи и принципы осуществления региональной политики в РФ. Виды и элементы региональной политики. Необходимость дифференцированного подхода в проведении региональной политики в Российской Федерации. Основные направления и механизмы реализации региональной политики в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 8. Планирование как необходимый инструмент регионального управления (ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12)</p>	<p>Понятия и концепции планирования в работах отечественных и зарубежных учёных. Формы и методы прогнозирования и планирования. Логика и этапы социально-экономического планирования. Стратегическое территориальное планирование и программирование. Сущность и задачи территориального планирования. Теоретические и методологические основы территориального планирования. Территориальное планирование как особое направление народнохозяйственного планирования. Сущность и задачи программно-целевого планирования. Формирование нормативно-правовой базы территориального планирования в новых условиях хозяйствования. Особенности, проблемы и направления территориального планирования в постсоветский период. Формирование нормативно-правовой базы территориального планирования в новых условиях хозяйствования. Основные документы территориального планирования и регионального развития: «Стратегия развития регионов-субъектов РФ», «Схема территориального планирования», «Программа социально-экономического развития регионов-субъектов РФ и муниципальных образований». Комплекс официальных документов по стратегическому развитию в регионах - субъектах Российской Федерации. Совершенствование системы стратегического и территориального планирования регионального развития.</p>
<p>Тема 9. Схема территориального планирования субъекта</p>	<p>Формирование нормативно-правовой базы территориального планирования в новых условиях хозяйствования. Документы и содержание территориального планирования в Градостроительном кодексе Российской Федерации. Схема</p>

Российской Федерации (ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12)

территориального планирования субъекта Российской Федерации: особенности разработки, содержание, подготовка, порядок согласования, сроки утверждения и действия. Теоретико-методические, нормативно-правовые и технологические подходы к территориальному планированию субъектов Российской Федерации. Цель, задачи и специфика территориального планирования субъектов Российской Федерации. Этапы и проектные периоды разработки схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Комплексный анализ природно-экологических, социально-экономических и функционально-планировочных факторов устойчивого развития территории. Урбанизированный каркас территории как одна из основ формирования функционально-планировочной структуры территории и его составляющие (планировочно-коммуникационные оси и градостроительные образования различных типов, зоны опережающего развития и полюса роста). Природно-экологический каркас как одна из основ формирования функционально-планировочной структуры территории и его составляющие (защитные и транзитные территории, «зелёные» коридоры в единой системе природоохранных пространств). Историко-культурный каркас как одна из основ формирования функционально-планировочной структуры территории и его составляющие (исторические поселения, историческая среда, система памятников истории и культуры, центры народных художественных промыслов). Регламентация хозяйственной деятельности на планируемой территории: определение границ земель различных категорий и зон с особыми условиями использования территорий, установлением режима хозяйственной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
2. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Ю.Н. Шедько. М.: Юрайт, 2016.
4. Сушенцев Н.В., Псарёв В.И., Гончаров И.А. Вопросы территориального планирования. Учебное пособие. Новосибирск: Сибирское изд-во, 2011.
5. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Дополнительная литература:

1. Акофф Р. Планирование в больших экономических системах. – М.: Советское радио, 1972.
2. Владимиров В.В. Управление градостроительством и территориальным развитием. – М., 2000.

3. Зигерн-Корн Н.В. Понятийно-функциональные парадоксы в планировании территориального развития России // Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения: Сб. статей / Под ред. А.И. Чистобаева. СПб: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2009. – с. 69-77.
4. Павленко В.Ф. Территориальное планирование в СССР. – М.: Экономика, 1975. – 275 с.
5. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование). – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.П. Владимирова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2006. – 398 с.
7. Суркина Ф.Ж. Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми: учеб.-метод. пособие. - Сыктывкар: КРАГСИУ, 2013.
8. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения: Сб. статей / Под ред. А.И. Чистобаева. СПб: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2009. – 189 с.
9. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография. – СПб.: СПбГУ, НИИ «ЭНКО», Издательский дом «Инкери», 2010. – 296 с.
10. Чистобаев А.И. Управление развитием региона на основе индикаторов устойчивого развития // География на рубеже тысячелетий // Труды XII съезда Русского географического съезда. Т. 1. Спб, 2005.
11. Региональное управление и территориальное планирование. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд-во «Ваш домъ», 2015.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://council.gov.ru>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
4. www.expert.ru – Аналитический ежемесячный журнал
5. www.demoscope.ru – Еженедельный демографический журнал
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
7. Официальный портал Республики Коми www.rkomi.ru

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.