

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӨ ДА ВЕСЬКÖДЛЫНЫ ВЕЛÖДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»  
вылыс тшупёда велёдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Социология» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования у обучающихся системы знаний о различных элементах социальной системы, целостного представления об обществе как сложной социальной системе, его структуре, особенностях функционирования, с тем чтобы научиться правильно, ориентироваться в сложных социальных явлениях и процессах, давать им грамотную оценку.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Социология» являются:

- изучить процессы возникновения идей об устройстве общественной жизни и основных исторических этапов становления социологической науки;
- освоить методологию познания социальных явлений и их закономерностей, особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, а также логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций;
- овладеть современными социологическими теориями и концепциями, школами и направлениями;
- овладеть методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений;
- усвоить знания об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлений социологического исследования управленческих систем и процессов, научного содержания управленческих решений, а также процессов, характеризующих общество как целостный регулируемый и саморегулирующийся социальный организм;
- подготовить исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих устройство и развитие общества;
- изучить современное понимание сути общества и его исторического развития, иерархии индивидуальных и общественных потребностей, сфер общественной жизни.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) профессиональные:
  - ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Социология» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся должны иметь представление о социальных процессах и явлениях общественной жизни, овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| <i><b>Общекультурные компетенции</b></i>  |   |  |   |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | структуре и закономерности развития общества и культуры   | применять категории социологии в ходе анализа социальных и политических систем, учитывая национальные и конфессиональные особенности | методами критического осмысления различных трактовок общественных событий   |
| <i><b>Профессиональные компетенции</b></i>  |   |  |   |
| <i><b>Вид деятельности: информационно-методическая</b></i>  |   |  |   |
| ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | основные тенденции формирования социальной структуры современного общества как источник сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей | собирать социологическую информацию для расчета социально-экономических показателей, характеризующих устройство и развитие общества  | владеть навыками сбора информации и проведения социологических исследований |

### 3. Объём учебной дисциплины

#### **Очная форма обучения**

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Распределение учебного времени</b> |
|--|---------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>54,25</b>                          |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 54                                    |
| <i>Лекции</i>                                    | 18                                    |
| <i>Практические занятия</i>                      | 36                                    |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                       |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                                  |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                       |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                       |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                                  |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>53,75</b>                          |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 49,75                                 |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                                     |
| <i>Вид текущей аттестации</i>                    | контрольная работа                    |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                       |
| <i>часы</i>                                      | <b>108</b>                            |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>3</b>                              |

#### **Заочная форма обучения**

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Распределение учебного времени</b> |
|--|---------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>12,25</b>                          |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 12                                    |
| <i>Лекции</i>                                    | 6                                     |
| <i>Практические занятия</i>                      | 6                                     |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                       |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                                  |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                       |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                       |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                                  |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>95,75</b>                          |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 91,75                                 |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                                     |
| <i>Вид текущей аттестации</i>                    | контрольная работа                    |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                       |
| <i>часы</i>                                      | <b>108</b>                            |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>3</b>                              |

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| <b>Наименование темы<br/>учебной дисциплины</b>                 | <b>Содержание темы</b>   |
|---|--|
| Тема 1. Социология как наука (ОК-2)                             | Понятие социального. Объект и предмет социологии. Особенности социологических методов исследования. Структура и уровни социологических знаний. Функции социологии.   |
| Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (ОК-2)   | Определение понятия «общество». Основные признаки общества. Типология обществ. Гражданское общество. Социальные институты  |
| Тема 3. Социальная структура и социальное действие (ОК-2, ПК-6) | Причины социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность. Классовые структуры. Бюрократия. Организация.<br>Виды социального действия. Социальный статус и социальные интеракции. Социальный контроль и его инструменты, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих устройство и развитие общества |
| Тема 4. Социальные сообщества (ОК-2)                            | Территориальные и экстерриториальные сообщества. Этнические сообщества. Культурная и социальная идентичность. Кризисы идентичности по Эриксону. Религия.   |
| Тема 5. Социальные взаимодействия и коммуникации (ОК-2)         | Мыслить и действовать социологически. Отношения и жизненный путь. Семья. Социальные сети. Социализация. Масс-медиа. Публичная сфера. Культура. Аномия  |
| Тема 6. Гражданское общество и власть (ОК-2, ПК-6)              | Структура гражданского общества, ее анализ для характеристики потенциала развития общества. Структура власти и властных отношений. Иерархия, подчиненность и социальные роли. Фреймы, паттерны и габитус. Интересы, конфликт и сотрудничество (компромисс). Социальные движения.   |
| Тема 7. Социологический инструментарий (ПК-6)                   | Навыки социологического исследования. Количественные методы в полевом исследовании. Качественные методы обобщения эмпирического материала. Россия как вызов социологическому воображению. Социальный конструктивизм.   |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### **5.1. Основная литература:**

1. Курков, Д.Ю. Социология. Практикум / Д.Ю. Курков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>.
2. Социология / под ред. В.К. Батурина. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Волков, Ю.Е. Социология / Ю.Е. Волков. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>.
3. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>.
4. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>.
5. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.
6. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт института социологии РАН: [www.isras.ru](http://www.isras.ru)
2. Социологические исследования: научный журнал: [sociis.isras.ru/](http://sociis.isras.ru/)

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Социология» используются следующие ресурсы:

| <b>Информационные технологии</b>       | <b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>          |
|--|--|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice   |
| Информационно-справочные системы       | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"<br>Справочно-правовая система "Гарант" |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|  | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене krags.ru   |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton                             |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Социология» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Социология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.