

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«29» марта 2019 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования у обучающихся системы знаний о различных элементах социальной системы, целостного представления об обществе как сложной социальной системе, его структуре, особенностях функционирования, с тем чтобы научиться правильно, ориентироваться в сложных социальных явлениях и процессах, давать им грамотную оценку.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Социология» являются:

- изучить процессы возникновения идей об устройстве общественной жизни и основных исторических этапов становления социологической науки;
- освоить методологию познания социальных явлений и их закономерностей, особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, а также логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций;
- овладеть современными социологическими теориями и концепциями, школами и направлениями;
- овладеть методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений;
- усвоить знания об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлений социологического исследования управленческих систем и процессов, научного содержания управленческих решений, а также процессов, характеризующих общество как целостный регулируемый и саморегулирующийся социальный организм;
- подготовить исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих устройство и развитие общества;
- изучить современное понимание сути общества и его исторического развития, иерархии индивидуальных и общественных потребностей, сфер общественной жизни.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) профессиональные:
 - ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся должны иметь представление о социальных процессах и явлениях общественной жизни, овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	структуру и закономерности развития общества и культуры	применять категории социологии в ходе анализа социальных и политических систем, учитывая национальные и конфессиональные особенности	методами критического осмысления различных трактовок общественных событий
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные тенденции формирования социальной структуры современного общества как источник сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	собирать социологическую информацию для расчета социально-экономических показателей, характеризующих устройство и развитие общества	владеть навыками сбора информации и проведения социологических исследований

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	93,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Социология как наука (ОК-2)	Понятие социального. Объект и предмет социологии. Особенности социологических методов исследования. Структура и уровни социологических знаний. Функции социологии.
Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (ОК-2)	Определение понятия «общество». Основные признаки общества. Типология обществ. Гражданское общество. Социальные институты
Тема 3. Социальная структура и социальное действие (ОК-2, ПК-6)	Причины социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность. Классовые структуры. Бюрократия. Организация. Виды социального действия. Социальный статус и социальные интеракции. Социальный контроль и его инструменты, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих устройство и развитие общества
Тема 4. Социальные сообщества (ОК-2)	Территориальные и экстерриториальные сообщества. Этнические сообщества. Культурная и социальная идентичность. Кризисы идентичности по Эриксону. Религия.
Тема 5. Социальные взаимодействия и коммуникации (ОК-2)	Мыслить и действовать социологически. Отношения и жизненный путь. Семья. Социальные сети. Социализация. Масс-медиа. Публичная сфера. Культура. Аномия
Тема 6. Гражданское общество и власть (ОК-2, ПК-6)	Структура гражданского общества, ее анализ для характеристики потенциала развития общества. Структура власти и властных отношений. Иерархия, подчиненность и социальные роли. Фреймы, паттерны и габитус. Интересы, конфликт и сотрудничество (компромисс). Социальные движения.
Тема 7. Социологический инструментарий (ПК-6)	Навыки социологического исследования. Количественные методы в полевом исследовании. Качественные методы обобщения эмпирического материала. Россия как вызов социологическому воображению. Социальный конструктивизм.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум / Д.Ю. Курсков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>.
2. Социология / под ред. В.К. Батурина. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Волков, Ю.Е. Социология / Ю.Е. Волков. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>.
3. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>.
4. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>.
5. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.
6. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт института социологии РАН: www.isras.ru
2. Социологические исследования: научный журнал: socis.isras.ru/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Социология» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)

Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Социология» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krag.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Социология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.