

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Краеведение» - способствовать духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся в их жизненном пространстве, изучение своей «малой» Родины - её природы, этнографии, истории, материальной и духовной культуры, быта.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Краеведение» являются:

- изучить природные условия, образ жизни, занятия коми народа;
- изучить важнейшие события в истории коми края;
- изучить международные связи участие коми в событиях отечественной истории;
- рассмотреть памятники культуры, искусства и религии;
- охарактеризовать основные занятия коми людей;
- обучить работе с источниками, анализировать их содержание;
- сформировать навыки оценки исторические явления, действия людей в истории;
- научить обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Краеведение» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Краеведение» обучающиеся должны иметь представление о необходимости изучения и учета особенности родного края и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-1 - Способность использовать основы философских	философские основы методологии научно-	использовать методологические принципы органи-	навыками самостоятельного анализа философских текстов

знаний для формирования мировоззренческой позиции	исследовательской работы	зации научного исследования	
ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества.	использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы	навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики
ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию	общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования.	распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности.	навыками самоорганизации и самообразования

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>36,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>12,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение. Теоретические основы краеведения (ОК-1, ОК-2, ОК-7)	<p>Понятие «краеведение». Предмет и задачи краеведения, его методологические принципы и функции. Различные направления краеведения.</p> <p>Ступени краеведения: усадьба, деревня, район (город), область (республика). Формы организации краеведения как общественного движения. Краеведческая библиография. Идеологический аспект изучения краеведения. Краеведение как воспитывающая наука. Место и роль краеведения в формировании специалиста по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).</p>
Тема 2. Из истории краеведения в России и Республике Коми (ОК-1, ОК-2, ОК-7)	<p>Исторические корни краеведения. Зарождение научного краеведения в России. Начало систематического накопления и научного осмысления краеведческих материалов. Академические экспеди-</p>

	<p>ции XVIII в.</p> <p>Краеведение в первой половине XIX в. Губернские статистические комитеты. Научные общества (Русское географическое общество и др.).</p> <p>Развитие краеведческого движения во второй половине XIX – начале XX вв. Губернские ученые архивные комиссии. Российское общество туристов. Местные краеведческие общества.</p> <p>Советское краеведение. «Золотое десятилетие» развития краеведения как массового общественно-го движения. Центральное бюро краеведения. Конференции краеведов. Краеведческие издания. Состояние краеведения в 30 – 90-е годы. Основные этапы движения. Туристско-краеведческая работа. Охрана памятников истории и культуры. Народные музеи. Союз краеведов России. Современное краеведческое движение, его особенности. Историко-краеведческая литература. Краеведческий альманах «Отечество».</p> <p>Становление и развитие краеведения в Республике Коми, его наиболее видные представители.</p>
<p>Тема 3. Объекты краеведения (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Понятие «край». Природа местного края, его физикогеографические характеристики. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Гидрологические условия. Климат. Почвы. Растительность и животный мир.</p> <p>Население местного края, его численность и плотность. Социально-демографическая структура. Национальный состав.</p> <p>Населенные пункты края. Города и сельские поселения, их своеобразие, характерные особенности.</p> <p>Экономика края, территориальное размещение отраслей промышленности и аграрного сектора, уровень развития. Сельскохозяйственное производство, формы хозяйствования. Народные промыслы. Торговля. Пути сообщения.</p> <p>История и культура края. Историческое прошлое. Археологическое и этнографическое изучение края. Памятники истории и культуры, их государ-</p>

	<p>ственный учет, сохранение и использование.</p> <p>Искусство края, художественная культура: народное декоративно-прикладное искусство, профессиональное изобразительное искусство, архитектура, художественная литература. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры. Мемориальные музеи</p>
<p>Тема 4. Источники изучения родного края (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Общая характеристика источников в краеведении, их значение.</p> <p>Письменные источники: печатные (энциклопедии, справочники, путеводители; научная, художественная, мемуарная литература; периодика и т.д.); статистические (земская статистика, адрес-календари, памятные книжки, материалы переписи населения, статистические сборники и др.); картографические (карты общегеографические, специализированные, социально-географические, исторические и иные); архивные (материалы системы госархивов).</p> <p>Устные источники: фольклор (предания, былины с историческим содержанием и др.); воспоминания, рассказы местных жителей; географические названия, имена, фамилии людей, которые содержат историческую, этническую, социальную и иную информацию о крае.</p> <p>Вещественные источники: археологические памятники истории края; этнографические материалы, их виды; памятники природы; памятники истории и культуры как своеобразная летопись прошлого.</p>

<p>Тема 5. Природно-географическая характеристика Республики Коми (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Географическое положение Республики Коми, его главные характеристики и особенности. Основные природные зоны, их разнообразие. Геологическая история региона, его тектоника. Рельеф, его виды. Карст. Полезные ископаемые, их распределение, перспективы использования. Подземные воды.</p> <p>Климатические условия, главные факторы их формирования. Местные различия в климате, роль Уральских гор. Распределение осадков, атмосферная циркуляция и др. Поверхностные воды. Речные системы. Главные реки. Водохранилища. Водные ресурсы Республики Коми: общая характеристика.</p> <p>Особенности почвенного покрова Республики Коми. Растительность, ее многообразие. Основные растительные сообщества. Животный мир. Уникальное сочетание европейских и азиатских форм, северных и южных видов флоры и фауны.</p> <p>Рекреационные, курортные ресурсы края.</p>
<p>Тема 6. Природные достопримечательности и памятники природы Республики Коми (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Природа Республики Коми и экология. Усиление антропогенной нагрузки, ее негативные последствия. «Красная книга Республики Коми». Закон «Об особо охраняемых природных территориях республиканского и местного значения в Республике Коми».</p> <p>Национальные парки. Природные парки. Заказники, их назначение и виды.</p> <p>Памятники природы: понятие и явление, количественная и качественная характеристика, структура. Комплексные памятники природы.</p> <p>Минеральные источники. Ботанические памятники.</p> <p>Памятники природы, особо охраняемые природные территории РК</p>
<p>Тема 7. Демографический аспект краеведения Республики Коми (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Из истории заселения территории Республики Коми. Финно-угорские племена. Великое переселение народов. Формирование коми этноса. Расселение коми. Переселенцы.</p> <p>Динамика численности населения: основные фак-</p>



	<p>торы и рубежные итоги. Современная демографическая ситуация в РК, ее противоречивость и проблемы.</p> <p>Национальный состав населения края, история формирования его полиэтничности до XX в. Дальнейшее усложнение многонациональной структуры населения. Этническая картина РК в настоящее время.</p>
<p>Тема 8. Населенные пункты Республики Коми (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Древнейшие городские поселения на территории Республики Коми. Создание и развитие городов. Старейшие города края, их краткая история. Причины возникновения городов РК: торгово-административные центры, центры металлургии, добывающей и других отраслей промышленности, народного хозяйства. Функции и типология городов. Поселки городского типа. Современная сеть городских поселений республики. Качественные параметры, проблемы и перспективы.</p> <p>Сельские поселения. История происхождения, особенности и тенденции развития. Современная сеть сел РК. Виды сельских населенных пунктов, их количественные и качественные параметры, перспективы.</p>
<p>Тема 9. Краеведческая характеристика экономики Республики Коми (ОК-1, ОК-2, ОК-7)</p>	<p>Зарождение и формирование хозяйства Республики Коми до начала XX в. Экстенсивное скотоводство. Распространение земледелия. Начало промышленного освоения края. Основные этапы развития экономики в 20-80-х годах XX в.</p> <p>Общая характеристика народнохозяйственного комплекса республики, благоприятные факторы его функционирования. Удельный вес и роль в экономике Российской Федерации.</p> <p>Индустриальная база Республики Коми, ее характерные черты. Территориальное размещение, промышленные узлы. Основные отрасли промышленности.</p> <p>Сельскохозяйственное производство: уровень развития, ведущие отрасли. Традиционная специфика.</p> <p>Транспортный комплекс республики, его место в экономике, особенности. Виды транспорта. Эко-</p>

	номические связи в РФ, с ближним и дальним зарубежьем, их перспективы. География торгово-экономических отношений РК.
--	--

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Документальные памятники / Под ред. С.О. Шмидта. – М., 1988.
2. Никонова М.А. Краеведение: Учебное пособие для студентов вузов / М.А.Никонова. – М., 2009.

### **5.2. Дополнительная литература:**

3. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение / Г.Н. Матюшин. – М., 2007.
4. Популярная история Республики Коми /ред Н.В.Мельникова. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2016. – 136 с.
5. Рабочая тетрадь. Республика Коми в вопросах и ответах / ред.-сост. Н.М.Новикова; ред. Н.В.Мельникова; художник А.А.Гусев. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018. – 64 с.
6. Атлас Республики Коми / сост. Э. А. Савельева. – Москва : Феория, 2011. – 447 с. : ил., карты.
7. Бондаренко, О. Е. Рассказы по истории коми края / О. Е. Бондаренко. – Сыктывкар : Анбур, 2010. – 144 с. : ил.
8. Жеребцов, И. Л. История Республики Коми : научно-популярные очерки / И. Л. Жеребцов. – Сыктывкар, 1996. – 287 с.
9. Зыряне – народ даровитый. Коллекции предметов народного искусства коми-зырян в собрании Национального музея Республики Коми : альбом / ред.-сост. М. Н. Кириченко. – Сыктывкар : Национальный музей Республики Коми, 2015. – 199 с. : ил.
10. Историко-культурный атлас Республики Коми / сост. : Э. А. Савельева. – Москва :Дрофа : ДиК, 1997. – 365 с. : ил. : карты.
11. История Коми с древнейших времен до современности: в 2 т. / под общ. ред. И. Л. Жеребцова, А. А. Попова; Российская акад. наук , Уральское отделение, Коми науч. центр : Институт яз., лит. и истории. – 2-е изд. – Сыктывкар : Анбур, 2011.
12. Особо охраняемые природные территории районов Республики Коми. – Сыктывкар : ООО «Коми республиканская типография», 2011.
13. Республика Коми. Достопримечательности, памятники, события : путеводитель / сост. И. Н. Котылева. – Сыктывкар, 2014. – 103 с. : ил. : карта.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Краеведение» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Краеведение» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Краеведение» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.