

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«21» мая 2020 г.  
ДОКУМЕНТ



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретических и методологических основ организации и проведения научно-исследовательской работы и формирование навыков, позволяющих проводить научные исследования экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и использования полученных знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы, в том числе - при подготовке учебно-научных работ.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- сформировать у студентов совокупность знаний, умений и навыков в области планирования, организации и осуществления самостоятельных научных исследований социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в рамках курсового и дипломного проектирования
- ознакомить обучающихся с основными методами и приемами исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне познания и базовыми навыками количественного и качественного анализа экономической, социальной, политической среды.
- ознакомить обучающихся с основами информационной и библиографической культуры путем развития навыков поиска научной информации и работы с научной литературой, а также приобретения навыков работы с текстовой информацией и оформления учебно-научных работ с применением информационно-коммуникационных технологий
- сформировать и развить у обучающихся социально-личностные качества – стремление к самоорганизации и самообразованию, способности формирования мировоззренческой позиции на основе критического анализа объективных знаний о действительности.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- 2) общепрофессиональные:
  - ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- 3) профессиональные:
  - ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муници-

пальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

#### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы научных исследований» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| <b>Формируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>  |
| <b><i>Общекультурные компетенции</i></b>   |   |   |   |
| ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   | Основные подходы к пониманию и трактовке научной картины мира, основные понятия науки, принципы и особенности научного знания   | Оценивать общественные процессы и явления с точки зрения принципов научного познания  | Навыками самостоятельной работы с различными источниками информации и ее критического анализа   |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию   | Базовые принципы организации научного исследования, структуру и основные этапы проведения научного исследования   | Определять научную проблему и формулировать тему научного исследования, обосновывать ее актуальность, ставить цели и задачи исследования, формулировать объект и предмет исследования               | Навыками выбора методов исследования, разработки плана и методики проведения исследования, поиска научной информации и работы с ней   |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>   |   |   |   |
| ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче- | Основные виды источников научной информации, Возможности использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников научной информации; требования к компьютерной обработке | Осуществлять поиск источников, содержащих информацию по теме научного исследования; использовать компьютерную технику и информационные технологии в поиске источников научной информации; применять | Навыками использования различных инструментов сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы; методикой работы над рукописью исследования, навыками подготовки и оформления науч- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| том основных требований информационной безопасности  | текстовой информации, требования к оформлению рукописи учебно-научной работы   | информационные технологии в работе с рукописью учебно-научной работы   | но-литературного материала   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |  |
| <i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>  |  |  |  |
| ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Методы организации научного поиска и научных исследований, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности | Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обобщений, обосновывать полученные выводы | Научными методами для исследования объектов профессиональной деятельности при подготовке учебно-научной работы; навыками обоснования полученных выводов и их практической значимости |

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Дисциплина изучается в двух семестрах:

#### *1 семестр реализации*

| Виды учебной работы                 | Распределение учебного времени |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b>     | <b>36</b>                      |
| Аудиторные занятия (всего):         | 36                             |
| <i>Лекции</i>                       | 18                             |
| <i>Практические занятия</i>         | 18                             |
| <i>Лабораторные занятия</i>         |                                |
| Промежуточная аттестация            |                                |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> |                                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Экзамен                                   |                    |
| Зачет                                     |                    |
| Контрольная работа                        |                    |
| Руководство курсовой работой              |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>36</b>          |
| Самостоятельная работа в течение семестра | 36                 |
| Подготовка контрольной работы             |                    |
| Написание курсовой работы                 |                    |
| Подготовка к промежуточной аттестации     |                    |
| Вид текущей аттестации                    | контрольная работа |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>     |                    |
| часы                                      | 72                 |
| зачётные единицы                          | 2                  |

### **2 семестр реализации**

| <b>Виды учебной работы</b>                | <b>Распределение учебного времени</b> |
|---|---------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                  | <b>18,25</b>                          |
| Аудиторные занятия (всего):               | 18                                    |
| Лекции                                    |                                       |
| Практические занятия                      | 18                                    |
| Лабораторные занятия                      |                                       |
| Промежуточная аттестация                  | 0,25                                  |
| Консультация перед экзаменом              |                                       |
| Экзамен                                   |                                       |
| Зачет                                     | 0,25                                  |
| Контрольная работа                        |                                       |
| Руководство курсовой работой              |                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>17,75</b>                          |
| Самостоятельная работа в течение семестра | 13,75                                 |
| Подготовка контрольной работы             |                                       |
| Написание курсовой работы                 |                                       |
| Подготовка к промежуточной аттестации     | 4                                     |
| Вид текущей аттестации                    | контрольная работа                    |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>     |                                       |
| часы                                      | 36                                    |
| зачётные единицы                          | 1                                     |

### **Заочная форма обучения**

Дисциплина реализуется в двух сессиях:

#### **1 сессия**

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Распределение учебного времени</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>    | <b>36</b>                             |
| Аудиторные занятия (всего): | 4                                     |
| Лекции                      | 4                                     |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <i>Практические занятия</i>                      |                    |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                    |
| Промежуточная аттестация                         |                    |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                    |
| <i>Экзамен</i>                                   |                    |
| <i>Зачет</i>                                     |                    |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                    |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>32</b>          |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 32                 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                    |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                    |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     |                    |
| Вид текущей аттестации                           | контрольная работа |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                    |
| <i>часы</i>                                      | <b>36</b>          |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>1</b>           |

## 2 сессия

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Распределение учебного времени</b> |
|--|---------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>4,25</b>                           |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 4                                     |
| <i>Лекции</i>                                    |                                       |
| <i>Практические занятия</i>                      | 4                                     |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                       |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                                  |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                       |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                       |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                                  |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                       |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>67,75</b>                          |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 63,75                                 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                       |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                                     |
| Вид текущей аттестации                           | контрольная работа                    |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                       |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>                             |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>                              |

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины  | Содержание темы   |
|---|---|
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества<br>ОК-1   | Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Основные понятия науки. Процесс и этапы развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.  |
| Тема 2. Научное исследование, его сущность и особенности<br>ОК-1, ОК-7  | Понятие и сущность научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Принципы организации научно-исследовательской работы.   |
| Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы: структура научного исследования и его этапы<br>ОК-7, ПК-6 | Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Планирование научного исследования. Характеристика и содержание этапов исследования. Постановка проблемы исследования. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования. Формулирование выводов. Методические требования к выводам научного исследования. |
| Тема 4. Методологические основы научного знания<br>ОК-7, ПК-6   | Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Методологические аспекты исследования социально-экономических и политических процессов  |
| Тема 5. Поиск и обработка научной информации<br>ОК-7, ОПК-6   | Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Особенности работы с книгой. Интер-  |



|  |  |
|--|--|
|  | нет-ресурсы и работа с ними.   |
| Тема 6. Методика работы над рукописью исследования ОК-7, ОПК-6, ПК-6                           | Композиция научного произведения. Научный текст как результат научного исследования Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Плагиат и авторское право. Инструменты проверки текстов на наличие заимствований. Особенности процедур выполнения учебно-научных работ: подготовки, оформления, защиты курсовой и выпускной дипломной работы. |
| Тема 7. Особенности подготовки и оформления текста научно-исследовательской работы ОПК-6, ПК-6 | Требования к компьютерной обработке текстовой информации. Основные приемы ввода и редактирование текста и форматирования абзацев. Форматирование страниц документа. Работа со сканированным текстом или текстом из Интернета. Создание и редактирование таблиц. Создание надписей. Верстка текста в несколько колонок. Работа с математическими формулами. Вставка рисунков в документ. Рисование. Построение диаграмм. Оформление сносок и библиографических списков.                             |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ) : учеб.-метод. пособие / А. Е. Квашнёва [и др.] ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2018. - 76 с.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

4. Мусина, О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Мусина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
6. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>.
7. Салихов, В.А. Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Основы научных исследований: методологический семинар» используются следующие ресурсы:

| <b>Информационные технологии</b>                             | <b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>               |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"   |
|  | Справочно-правовая система "Гарант"   |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|  | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене kraggs.ru  |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,                            |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kraggs.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы научных исследований: методологический семинар» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Основы научных исследований: методологический семинар» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.