

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛОДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История Республики Коми» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Республики Коми» является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Республики Коми.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История Республики Коми» являются:

- изучить процесс заселения территории Коми края – Республики Коми в период с эпохи палеолита до конца XX в. н.э.
- выявить этапы развития системы управления Коми краем – Республикой Коми и эволюцию административно-территориального деления на изучаемой территории.
- выработать у обучающихся понятия об основных направлениях процесса освоения территории Коми края через знакомство их с историей занятий населения (земледелие, животноводство, промыслы) и развития промышленности с начала XVII до начала XXI вв.
- исследовать основные направления развития культуры в дореволюционном Коми крае и Коми республике;
- выработать навыки применения исторического опыта при моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История Республики Коми» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурных:
 - ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) профессиональных:
 - ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Республики Коми» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История Республики Коми» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-2 – способность	основные этапы и	анализировать ос-	способностью анали-

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического развития Коми народа; административно-территориальное деление Коми края (Республики Коми) и управление им на различных этапах исторического развития	новые этапы и закономерности исторического развития Коми народа; административно-территориальное деление Коми края (Республики Коми) и управление им на различных этапах исторического развития	зирать основные этапы и закономерности исторического развития Коми народа для формирования гражданской позиции
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальный, этнический и конфессиональный состав края (Республики Коми) на различных этапах исторического развития	анализировать социальный, этнический и конфессиональный состав края (Республики Коми) на различных этапах исторического развития	способностью толерантного восприятия социального этнического и конфессионального состава коллектива, осуществляющего профессиональную деятельность на территории Республики Коми

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: информационно-методическая

ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.	знать этапы исторического развития и культурные традиции Коми края (Республики Коми)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию Коми края (Республики Коми) и культурным традициям его народов; анализировать исторический опыт при моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления.	способностью уважительного и бережного отношения к истории Коми края (Республики Коми), к культурным традициям его народов; навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом исторического опыта
--	--	---	--

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18

<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	59,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы учебной дисциплины
Тема 1. Источники и основные обобщающие работы по истории Республики Коми. Заселение тер-	Основные обобщающие и фундаментальные работы по истории Коми края. Причины заселения Коми края с древнейших времен до XVI в. Заселение и

ритории Республики Коми (с древнейших времен до начала XXI в.) (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	расселение Коми края в XVII – начале XX в.
Тема 2. Административно-территориальное деление и управление Коми края – Республики Коми (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Административно-территориальное деление и управление Коми края в досоветский период. Занятия населения. Развитие промышленности.
Тема 3. Основные занятия населения дореволюционного Коми края. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Земледелие и скотоводство. Внеземледельческие занятия. Отход, торговля, ремесло.
Тема 4. Система управления Коми краем – Республикой Коми. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Управление Коми краем к 1917 г. Причины формирования национального движения в Коми крае. Управление Коми краем в советское время
Тема 5. Культура дореволюционного Коми края. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Образование в дореволюционном Коми крае. Библиотечное и музейное дело. Народное искусство.
Тема 6. Национально-государственное строительство. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Становление коми государственности. Развитие Коми государственности в советское время. Роль Центра в формировании государственных институтов
Тема 7. Коми край в советский период. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Коми край в годы первых пятилеток. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Коми АССР в послевоенный период.
Тема 8. Коми республика после 1992 г. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Перестройка и Коми АССР. Изменение государственного статуса республики. Принятие Конституции. Экономическая и социально-политическая ситуация в республике в конце XX в.
Тема 9. Основные итоги изучения истории Коми края (ОК-2, ОК-6, ПК-7)	Основные проблемы изучения истории Коми края сегодня. Формирование исторических научных школ. Междисциплинарные исследования по проблемам истории Республики Коми

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Мацук, А.М. История Республики Коми: учеб. пособие / А.М. Мацук. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2011.

5.2. Дополнительная литература:

1. Жеребцов, И.Л. История Республики Коми : научно-популярные очерки / И. Л. Жеребцов, Э. А. Савельева, А. Ф. Сметанин. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1996. - 288 с.
2. История республики Коми : учебник. - М. : ДИК, 2000. - 448 с.
3. Республика Коми - 80 лет: Очерки, посвященные 80-летию государственности Республики Коми в составе Российской Федерации / сост. О.Ю.Кузванова. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 2001. - 432 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-документационной сети «Интернет»

1. Институт языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения РАН (<https://illhkomisc.ru>).
2. Раздел «Республика Коми» на портале «Энциклопедия. Всемирная история» (https://w.histrf.ru/articles/article/show/komi_riespublika_komi).
3. Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История Республики Коми» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История Республики Коми» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История Республики Коми» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.