

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая история России XX века» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая история России XX века» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе знаний и понимания политической истории России как составной части истории общества, а политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Политическая история России XX века» являются:

- показать на примерах органическую взаимосвязь российской и мировой истории и в этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и сопоставления различных трактовок базовых понятий политической истории России.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая история России XX века» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) Общекультурные:
 - ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) профессиональных:
 - ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политическая история России XX века» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Политическая история России XX века» обучающиеся должны иметь представление о политических процессах и явлениях общественной жизни, овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотносенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-2 - способность	основные этапы и	анализировать	способностью

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	закономерности исторического развития Российской Федерации в XX веке	основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации для формирования гражданской позиции
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.	административно-территориальное деление Российской Федерации и управление им на различных этапах исторического развития	анализировать административно-территориальное деление Российской Федерации и управление им на различных этапах исторического развития	навыками моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом исторического опыта
<i>Вид деятельности: коммуникативная</i>			
ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	основные тенденции развития политической истории России XX века	анализировать этапы формирования политической системы России и изменения базовых технологий формирования общественного мнения	навыками поиска политологических методов исследования с целью анализа принципов формирования имиджа государственной и муниципальной службы на определенном этапе исторического развития

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	36,25

Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	59,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Изучение дисциплины «Политическая история России XX века» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные тенденции развития политической истории России в 20-21 веках. (ОК-2, ПК-11)	Циклический характер политического процесса в России. Маятниковая модель политического процесса (по Ахиезеру). Теряя пассионарности Л.Н.Гумилева. Политика и практика модернизации (догоняющего развития). Переходы от абсолютной монархии к монархии конституционной и от нее — к республике Советов. Возникновение парламентаризма и замена его государством диктатуры пролетариата. Роль доминантной государственной идеи в политической трансформации России. Отказ от идеи общенародного государства и переход к президентскому правлению. Политическая система современной России.
Тема 2. 1917 год в судьбе России. (ОК-2, ПК-11)	Политический кризис в начале 1917 года. Причины появления общенациональной оппозиции правительству. Отречение Николая II. Крушение империи. Создание Временного правительства, его состав и программа действий. Образование Временного совета Российской республики (Предпарламента) и его "формула перехода". Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Учредительное собрание как вариант легитимной передачи власти.
Тема 3. Политический режим России в 1930-50-е годы. (ОК-2, ПК-11)	Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Усиление репрессивного аппарата государства Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму.
Тема 4. Власть и оппозиция в 1960-70-е годы. (ОК-2, ПК-11)	"Оттепель" в СССР. Социально-экономические преобразования: замыслы, реализация и последствия. Изменения в социальной структуре и общественном сознании. Попытки критического осмысления практики строительства социализма и идеализм в определении перспектив.
Тема 5. Деградикация политической системы СССР в эпоху Л.И. Брежнева (ОК-2, ПК-11)	Конституция СССР 1977 года. Оценки политического режима СССР 70-х-начала 80-х гг. в отечественной и зарубежной историографии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Его состав, направления, деятельность. Официальная идеология и массовое сознание. Проявление социально-экономического кризиса

<p>Тема 6. Перестройка: «Революция сверху» и ее последствия. От СССР к СНГ. (ОК-2, ПК-11)</p>	<p>Новое политическое мышление. Конец "холодной войны". Реформирование политической системы. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов. Оформление политической оппозиции в виде Межрегиональной депутатской группы. Избирательная кампания 1990 г.</p>
<p>Тема 7. Новая Россия на пути политических реформ (1991–2001 гг.). (ОК-2, ПК-11)</p>	<p>Революционные изменения осени 1991 г.: ликвидация союзного центра и коммунистических организаций, смена политической элиты, создание новой вертикали исполнительной власти, образование СНГ. Кризис демократического движения. Октябрьская трагедия 1993 года: причины и последствия. Выборы в Государственную Думу (1993 г.) и новая Конституция: завершение политической реформы в России. Российское общество в конце столетия. Социальная дифференциация: новые страты и "новая номенклатура". Парламентские выборы 1995г.: успех "левых" и поражение либералов. Провал политики стабилизации и рост социальной напряженности в 1995-1998 гг. Кризис 1998 г., его политические, экономические и социальные последствия. "Министерская чехарда" 1998-1999 гг. Парламентские выборы 1999 г.: формирование новых политических коалиций. Расстановка политических сил на рубеже столетий: коммунисты, "Единство" и либералы. Противостояние "партии власти" и оппозиции на региональных выборах. Президентские выборы 2000 г.: в поисках национального лидера. Причины успеха В.В.Путина. Особенности электорального поведения россиян. Россия в начале XXI века: проблемы, возможности и перспективы развития. Поиск новых вариантов национальной идеи. Новый цикл реформ: первые решения и стратегические планы.</p>
<p>Тема 8. Политологический инструментарий. (ОК-2, ПК-7, ПК-11)</p>	<p>Навыки политологического исследования. Количественные методы в полевом исследовании. Качественные методы обобщения эмпирического материала. Россия как вызов политическому воображению. Политический конструктивизм.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. История России / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

2. Ластунов, И.И. Политическая история России XX века: учеб. пособие / И. И. Ластунов; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2008. - 227 с.

3. Рыжков В.А. Четвертая Республика. Очерк политической истории современной России. М.: Изд-во "Ad Marginem", 2000.

5.2 Дополнительная литература:

1. Ермачкова, Е.П. Отечественная история / Е.П. Ермачкова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>.

2. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

3. Кузнецов, И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>.

4. Моисеев, В.В. История Отечества / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>.

5. Моисеев, В.В. История Отечества / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>.

6. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>.

7. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. – М.: Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>.

8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/19285947/> ЭСМ Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.

2. <http://wciom.ru/ВЦИОМ>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Политическая история России XX века» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Политическая история России XX века» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии

IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Политическая история России XX века» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.