

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
**ДОКУМЕНТ**  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«21» мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА  
РЕГИОНА»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная политика региона» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2020

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная политика региона» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления о правовых, организационно-управленческих и финансово-экономических аспектах региональной инвестиционной политики, особенностях и перспективах ее реализации с учетом приоритетов регионального социально-экономического развития.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Инвестиционная политика региона» являются:

- сформировать у обучающихся понимание сущности и тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов, методов, инструментов;
- сформировать у обучающихся знания и умения в сфере оценки и анализа инвестиционной привлекательности региона;
- изучить методы и инструменты развития инвестиционного потенциала региона и повышения его инвестиционной привлекательности с учетом региональных стратегических приоритетов и повышения эффективности бюджетирования;
- сформировать умения анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования.
- сформировать умения и навыки в сфере подготовки социально-экономических инвестиционных проектов, оценки условий и последствий их реализации

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Инвестиционная политика региона» направлено на формирование следующих компетенций:

#### ***1) профессиональные:***

- ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Инвестиционная политика региона» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Инвестиционная политика региона» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |  |
| <i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>  |   |   |  |
| ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  | правовые и организационные основы государственной инвестиционной политики; приоритеты региональной инвестиционной политики в современных условиях; источники финансирования инвестиционных проектов, особенности и возможности их использования   | обосновывать целесообразность реализации инвестиционных проектов с учетом приоритетов регионального социально-экономического развития | способностью оценивать содержание и перспективы реализации инвестиционной политики региона с учетом принципов эффективности государственных бюджетных расходов и использования государственного и муниципального имущества |
| ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования  | понятие, содержание и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта; источники и механизмы финансирования инвестиционных проектов  | обосновывать форму реализации и условия финансирования инвестиционных проектов  | способностью оценивать различные источники и модели финансирования инвестиционных проектов для подготовки инвестиционных решений   |
| <i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>   |   |   |  |
| ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов мест- | понятие, содержание и критерии инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата региона; методики формирования рейтингов инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению | оценивать и анализировать рейтинги инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности регионов                             | способностью оценивать состояния региональной экономической, социальной, политической среды при анализе перспектив развития региональной инвестиционной политики и повышения инвестиционной привлекательности региона      |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций  | нию благоприятного инвестиционного климата в регионе   |   |   |
| <i>Вид деятельности: проектная</i>  |  |   |   |
| ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | инструменты нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровнях, особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в общественном секторе | планировать этапы подготовки и реализации инвестиционных проектов с учетом факторов внешней среды | навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для оценки экономических, социальных, политических и др. условий и последствий реализации инвестиционных проектов в общественном секторе |

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b>                  | <b>54,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 54                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 18                             |
| <i>Практические занятия</i>                      | 36                             |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>53,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 49,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | письменная работа              |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b> |            |
| часы                                  | <b>108</b> |
| зачётные единицы                      | <b>3</b>   |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>16,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 16                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 8                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 8                              |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>91,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 87,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | письменная работа              |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                |
| часы   | <b>108</b>                     |
| зачётные единицы                                 | <b>3</b>                       |

Изучение дисциплины «Инвестиционная политика региона» не предусматривает подготовку курсовой работы.

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины   | Содержание темы  |
|--|--|
| Тема 1. Оценка инвестиционной привлекательности регионов (ПК-6)                  | Определение инвестиционной привлекательности регионов России, их кредитные рейтинги, рейтинги муниципалитетов. Экспертная оценка рангов инвестиционной привлекательности регионов. Методика рейтинга регионов по рангам потенциала и рисков в регионе. Интегральный инвестиционный потенциал. Национальный рейтинг инвестиционного климата Агентства стратегических инициатив. |
| Тема 2. Факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов (ПК-6) | Республика Коми – регион донор. Формирование сбалансированного регионального бюджета за счет трансфертов из федерального бюджета. Сырьевая экономика и пути перехода на инновационный путь развития. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации   |

|  |  |
|--|--|
|  | по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе  |
| Тема 3. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе (ПК-6)   | Инвестиционные потенциалы и риски региона как основа для составления карты инвестиционной активности региона. Теория конкурентных преимуществ как основа разработки стратегий, концепций и программ развития региона. Инвестиционные ресурсы региона, в том числе приток иностранных инвестиций. Соотношение роста инвестиций и экономического роста.  |
| Тема 4. Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных процессов в регионе. (ПК-3, ПК-4, ПК-6) | Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути их реализации в Республике Коми. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности. Предоставление государственных субсидий и гарантий инвесторам. Инвестиционный портал Республики Коми. Регламент сопровождения инвестиционных проектов по принципу «одного окна» |
| Тема 5. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений (ПК-6, ПК-12)                                | Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Этапы разработки инвестиционной программы. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.   |
| Тема 6. Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа (ПК-4, ПК-12)                     | Понятие инвестиционного проекта. Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов. Анализ альтернативных инвестиционных проектов - сущность прединвестиционного анализа. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Социальные результаты и структура затрат. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.  |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>.

2. Финансовый и инвестиционный менеджмент / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М. : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>.

3. Инвестиции и инновации / К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>.

4. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции / Б.Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>.

5. Матраева, Л.В. Иностраннные инвестиции / Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 248 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770>.

6. Нешитой, А.С. Инвестиции / А.С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>.

7. Николаева, И.П. Инвестиции / И.П. Николаева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)



### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации;
- <https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
- <https://tpprf.ru/ru/> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации;
- <https://rdif.ru/> - Российский фонд прямых инвестиций;
- <https://econom.rkomi.ru/> - Министерство экономики Республики Коми;
- <http://invest.rkomi.ru/> - Инвестиционный портал Республики Коми;
- <https://asi.ru/investclimate/#rating> - Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации;
- <http://www.raexpert.ru> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»;
- <http://investros.ru/> - Инвестиционная Россия;
- <https://www.investinregions.ru/> - Инвестиционный портал регионов России;
- <http://www.sr.spb.ru> - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»

### 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Инвестиционная политика региона» используются следующие ресурсы:

| <i>Информационные технологии</i>                             | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>                                   |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»   |
|  | Справочно-правовая система «Гарант»   |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )                     |
|  | Научная электронная библиотека КиберЛенинка ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> ) |
|  | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )                           |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене krag.ru  |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,  |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Инвестиционная политика региона» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Инвестиционная политика региона» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.