

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
Н.В. Ружанская  
«21» мая 2020



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является получение системных знаний в области методики экономического анализа и основных тенденциях его развития на современном этапе для того, чтобы своевременно выявлять и устранять недостатки в экономической деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния предприятия, формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по информационному, организационному и методическому обеспечению и проведению экономического анализа разных сфер предпринимательской деятельности в малом, среднем и крупном бизнесе, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины**

Задачами освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является следующее:

- изучение теории и практики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- изучение принципов и методов организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения, а также готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.

### **1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- 2) профессиональные:
  - ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	- основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; - содержание комплексного анализа, базовые принципы и этапы проведения комплексного анализа.	- уметь экономически грамотно формулировать постановку задач; - проводить комплексный анализ в организации.	- приемами сбора информации, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; - методикой проведения анализа деятельности предприятия.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах комплексного анализа; - исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	- анализировать исходные данные и оценивать их пригодность для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения	- направления использования результатов комплексного экономического анализа; - сущность методов и методики анализа и деятельности хозяйствующих субъектов, обязательные условия правильного и эффективного их использования в прикладных работах.	- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия; - анализировать отчетность субъекта хозяйствования.	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

ния для принятия управленческих решений (ПК-5)			
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	- отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с их конкурентами; - проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия для прогнозирования его дальнейшего развития; - доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных аналитических процедур.	- навыками самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и составление по результатам его проведения информационного обзора или аналитического отчета

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>56,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

## Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>30,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	28
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>113,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	104,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

## Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>24,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	110,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

## 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-2)	Предмет, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности. Типология видов экономического анализа. Направления анализа. Роль и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении. Содержание и последовательность проведения оперативного, текущего и перспективного анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Основные этапы работ по организации проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии. Организация аналитической работы на предприятии. Информационная база экономического анализа и диагностики. Понятие, сущность и классификация хозяйственных резервов.
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Понятие технико-организационного уровня. Показатели технического уровня производства. Анализ технической оснащенности производства. Система показателей, характеризующих динамику, состав, структуру и технический уровень основных фондов. Анализ использования производственных мощностей и оборудования. Принятие управленческих решений по выявлению и использованию резервов повышения уровня технического развития.
Тема 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Основные вопросы, решаемые для повышения эффективности использования материальных ресурсов
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Система показателей использования трудовых ресурсов и их взаимосвязь. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов (использования рабочего времени). Принятие управленческих решений по снижению потерь рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, система показателей и методика расчета их влияния на выпуск продукции. Факторный анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы.
Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Содержание, цели и задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ показателей производственной программы. Принятие управленческих решений по формированию ассортиментных программ и оценка их эффективности. Анализ обновления и качества продукции. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Выполнение обязательств по поставкам и выявление факторов, влияющих на изменение общего объема реализации. Выявление резервов роста реализации в сфере обращения. Анализ структуры продукции и влияния структурных сдвигов. Анализ качества и

	конкурентоспособности продукции. Анализ и ритмичности производства.
Тема 6. Анализ затрат на производство (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Факторный анализ. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. Анализ поведения затрат и аналитическое обоснование управленческих решений по управлению затратами.
Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой организации (ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7)	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ ценовой политики и уровня среднереализационных цен. Сбор данных из отечественных и зарубежных источников о ценовой политике конкурентов и подготовка аналитического обзора по результатам их анализа. Анализ инвестиционных и прочих внереализационных доходов и расходов. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Принятие управленческих решений по использованию нераспределенной прибыли на предприятии.
Тема 8. Анализ финансового состояния коммерческой организации (ПК-1, ПК-5, ПК-7)	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния в управлении финансовыми ресурсами предприятия. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Анализ финансового состояния как инструмент принятия управленческих решений. Субъекты проведения финансового анализа (пользователи финансовой отчетности). Сбор и анализ данных из отечественных и зарубежных источников о деятельности конкурентов и подготовка информационного обзора для руководства предприятия. Взаимосвязь финансового положения предприятия, его финансовых возможностей с результатами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности. Характеристика финансовой отчетности предприятия, ее состав и содержание. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ оборотных средств предприятия. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости. Анализ собственного оборотного капитала. Организация диагностики потенциала предприятия.
Тема 9. Оценка деловой активности предприятия (ПК-1, ПК-5)	Понятие деловой активности. Показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на качественном уровне. Обобщающие показатели оценки эффективности использования ресурсов предприятия и динамичности его развития. Методики оценки деловой активности организации. Критерии деловой активности предприятия. Влияние отраслевых особенностей деятельности предприятия на принятие управленческих решений, направленных на повышение деловой активности.
Тема 10. Диагностика потенциала предприятия (ПК-1, ПК-5, ПК-7)	Организация диагностики потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Методология диагностики. Сбор и анализ данных из отечественных и зарубежных источников о результатах деятельности конкурентов и подготовка аналитического отчета для проведения рейтингового анализа. Принятие управленческих решений по результатам оценки потенциала предприятия.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Аксенова, Ж.А. Теория экономического анализа : учеб.-метод. пособие / Ж. А. Аксенова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2018. - 123 с.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия / Л.В. Прыкина. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>.
2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – М ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>.
3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» / В.А. Якимова. – М ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РК <http://minfin.rkomi.ru>
3. Бухгалтерская справочная система <http://www.1gl.ru>
4. Интернет-ресурс для бухгалтеров <http://buh.ru>
5. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы <http://www.audit-it.ru>
6. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др. <http://mvf.klerk.ru/index.html>

### **5.6. Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс] : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс] : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ : ред. от 13.07.2015 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
6. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
7. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
8. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
9. О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
10. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций [Электронный ресурс] : утв. Госкомстатом России от 28.11.2002 // СПС «КонсультантПлюс : Законодательство».

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используются следующие программные средства:

<b><i>Информационные технологии</i></b>	<b><i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i></b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.