Государственное образовательное учреждение высшего образования «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ» (ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАÖ ДА ВЕСЬКÖДЛЫНЫ ВЕЛÖДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупода велодан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«PR – ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Рабочая программа дисциплины «PR-технологии» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567:
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия государственной службы и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «PR-технологии» является ознакомление обучающихся с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью и рекламы в различных сферах общественной жизни.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «PR-технологии» является следующее:

- ознакомить обучающихся с проблематикой государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления.
- получить теоретические и фактические знания, необходимые для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления информационных процессов в органах государственной власти и управления.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «PR-технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) профессиональные:
- ПК-9 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- ПК-11 владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «PR технологии» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «РR-технологии» обучающиеся должны знать базовые понятия PR и лоббизма, специфике процесса реализации передовых PR-технологий и технологий лоббистской деятельности, проблемы проявления особенностей профессиональной работы в условиях развития социальных и интерактивных медиа и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
компетенции	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
	Вид деятельности: коммуникативная		
ПК-9 способность	основы организации	организовывать	навыками коммуни-
осуществлять меж-	взаимодействия с	коммуникации;	кациями и органи-
личностные, груп-	внешними органи-	обеспечивать связи с	зации взаимодей-
повые и организа-	зациями и учрежде-	общественностью	ствия с внешними
ционные коммуни-	ниями, гражданами	соответствующих	организациями
кации		органов и организа-	
		ций; организовывать	
		и проводить комму-	

		никационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами управления персоналом	
ПК-11 владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми тех-	практику политических коммуникаций PR и политического консультирования в процессе принятия государственно-административных и политических ре-	управлять коммуни- кационными потока- ми в сфере взаимо- действия с обще- ственностью	приобрести навыки анализа применения коммуникативных технологий и стратегии административно-политических связей с общественностью
нологиями формирования общественного мнения	шений		noctbio

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Распределение учебного вре- мени	
Контактная работа	36,25	
Аудиторные занятия (всего):	36	
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия		
Промежуточная аттестация	0,25	
Консультация перед экзаменом		
Экзамен		
Зачет	0,25	
Контрольная работа		
Руководство курсовой работой		
Самостоятельная работа	35,75	
Самостоятельная работа в течение семестра	31,75	
Подготовка контрольной работы		
Написание курсовой работы		
Подготовка к промежуточной аттестации	4	
Вид текущей аттестации	тест	
Общая трудоёмкость дисциплины:		
часы	72	
зачётные единицы	2	

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени	
Контактная работа	16,25	
Аудиторные занятия (всего):	16	
Лекции	8	
Практические занятия	8	
Лабораторные занятия		
Промежуточная аттестация	0,25	
Консультация перед экзаменом		
Экзамен		
Зачет	0,25	
Контрольная работа		
Руководство курсовой работой		
Самостоятельная работа	55,75	
Самостоятельная работа в течение семестра	51,75	
Подготовка контрольной работы		
Написание курсовой работы		
Подготовка к промежуточной аттестации	4	
Вид текущей аттестации	тест	
Общая трудоёмкость дисциплины:		
часы	72	
зачётные единицы	2	

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы	Содержание темы
учебной дисциплины	
Тема 1. Роль связей с	Основные организационные структуры в связях с
общественностью в со-	общественностью. Политические сети. Российская почва для
временном обществе.	PR-деятельности в сфере государственного управления. PR в
PR как деятельность.	органах государственной власти: теоретическое обоснование.
Связи с общественно-	Государственная PR-служба: уровень минимальной
стью в органах госвла-	достаточности, направления деятельности, уровни
сти.	деятельности, особенности и недостатки. PR-подразделения в
(ПК-9, ПК-11)	крупных государственных структурах. Положение о PR-
	службах региональных органов власти: цели, задачи, функции.
	Службы по связям с общественностью в органах
	государственной власти РК.
	PR-подразделения в коммерческих структурах. PR-отдел ор-
	ганизации: преимущества и недостатки. Цель, направления и
	уровни деятельности PR-подразделения коммерческой орга-
	низации. Структура и функции PR-подразделения коммерче-
	ской организации. Место отделов паблик рилейшнз в структу-
	ре корпорации: субординация и организационные схемы PR-
	подразделений. Наименования отделов паблик рилейшнз.
	Размер организации и объем PR-функций подразделения. Ме-
	сто PR-структур в линейной системе управления организаци-

	T
	ей: руководитель и штатные PR-сотрудники организации;
	роль PR-персонала в принятии стратегических решений. PR-
	сотрудники организации: условия, необходимые для каче-
	ственных связей с общественностью; компетентность, требу-
	емая для работы в ПР-отделе.
Тема 2. Обществен-	Понятие общественности: классический и ситуационный
ность и общественное	подходы. Типология групп общественности. Внешняя и
мнение	внутренняя общественность. Типологизация Джерри
(ПК-9, ПК-11)	Гендрикс. Типологизация общественности с точки зрения
	весомости общественности: главная, второстепенная и
	маргинальная общественность; традиционная и будущая
	общественность; сторонники, оппоненты и безразличные.
	Ситуативный подход к понятию и типологизации
	общественности. Факторы ситуативного характера,
	превращающие латентную (скрытую) общественность в
	активную. Психографический подход к типологизации
	общественности: самоориентация; ресурсы, сеть типологии
	потребителей. Определение целевых групп общественности.
	Целевые аудитории. Ключевыми аудиториями. Традиционные
	подходы к определению целевых групп общественности:
	географический, демографический, с учетом скрытой власти,
	с учетом статуса, с учетом репутации, с учетом членства, с
	учетом роли в процессе принятия решения.
	Психографический подход к определению целевых групп
	общественности. Ситуативный подход к определению
	целевых групп общественности. Индекс приоритетности.
	Общественное мнение. Природа и статус общественного мне-
	ния. Феномен общественного мнения. Особенности обще-
	ственного мнения в России. Суть общественного мнения.
	Принципы изучения общественного мнения: направленность,
	интенсивность, информационная насыщенность (информиро-
	ванность), стабильность Процесс влияния служб связей с об-
	щественностью на общественное мнение. Установка и обще-
	ственное мнение: согласие и понимание. Влияние на установ-
	ки. Мотивация изменения установки. Учет и формирование
	общественного мнения: источник информации, аудитория.
Тема 3. Связи с обще-	Общие принципы взаимодействия со средствами массовой
ственностью и средства	информации в практике связей с общественностью. Каналы
массовой коммуника-	выхода на различные аудитории: СМИ, мероприятия и акции,
ции	документы; критерии отбора и оценка эффективности
(ПК-9, ПК-11)	воздействия разных каналов. Медиарилейшнз. Функции и
(1110), 1110 11)	задачи специалиста в работе с каналами СМИ (media
	relations). Дифференциация СМИ, возможности и
	перспективы работы с ними в современный период:
	телевидение, радио, печатная пресса, альтернативные
	носители информации. Стратегия и тактика использования
	СМИ в связях с общественностью. Управление средствами
	массовой информации и информацией. PR как технология
	производства и смыслового позиционирования новостей для
	•
	СМИ. Новость: предыстория, развернутая картина события,
	реакция на событие, косвенный контекст смыслового
	позиционирования новости. Этапы, логика и механизмы

управления информацией. Формирование собственного информационного потока. Приемы создания и усиления новостей. Взаимодействие PR-специалиста и СМИ в процессе новостного производства. Этика отношений. Взаимодействие PR-специалиста и СМИ в процессе новостного производства: взгляд с позиции журналиста. Алгоритм действий по работе со СМИ (мониторинг). Организация работы корпоративного пресс-центра, пресс-бюро; подготовка материалов для СМИ. Организационные формы отношений государственных, общественных и бизнес-структур с прессой: пресс-служба, пресс-секретарь, пресс-центр, пресс-бюро, пресс-клуб.

Типология мероприятий, направленных на установление отношений со СМИ (новостные PR-мероприятия). Интервью: очное, заочное, виртуальное. Брифинг. Пресс-конференция. Виртуальная пресс-конференция в Интернете. Видеоконференции и телемосты. Совместные конференции и семинары со СМИ. Тематический образовательный семинар. Презентация. Пресс-тур. Пресс-клуб и пресс-пул. Неформальные встречи: пресс-завтрак, клубный вечер (рагту), конкурс среди журналистов на лучший материал; день прессы; ежегодный праздник газет; информационное спонсорство; роуд-шоу. Связи со средствами массовой коммуникации (методика использования в избирательной кампании): работа со средствами информации, контрольный список средств информации, подход к работникам средств информации, радио- и телевизионные интервью, интервью для печатных органов.

Тема 4. Корпоративный РR. Корпоративная культура. Фирменный стиль. Корпоративный имидж организации (ПК-9, ПК-11)

Внутренний РR: понятие, задачи, методы и средства реализации. Корпоративная культура и фирменный стиль. Виды, стили, формы и функции корпоративного общения. Имидж: содержание понятия. Структура и функции корпоративного имиджа. Конструирование корпоративного имиджа. Роль связей с общественностью в создании корпоративного пространства и в формировании корпоративной культуры.

Тема 5. Кризисные коммуникации и управление проблемными ситуациями (ПК-9, ПК-11)

Понятие и классификация кризисов. Подготовка к кризисным ситуациям. Управление проблемами с целью предотвращения кризисных ситуаций. Управление PR в кризисных ситуациях. Управление репутацией в период кризиса. Практические примеры кризисных ситуаций и их решений

Тема 6. Основы спичрайтинга (ПК-9)

Определение понятия «Спичрайтинг». Публичные выступления. Спичрайтинг как специфическая PR-технология. Профессионально-личностные характеристики спичрайтера как профессионально-должностной специализации профессии паблик рилейшнз. Взаимодействие спичрайтинга как дисциплины с риторикой, имиджелогией, паблик рилейшнз, копирайтингом. Устная публичная речь. Типы речевых стратегий. Виды публичной речи. Специальная речь (протокольная, траурная, торжественная, неформальная). Цели публичного выступления, подготовленного PR-специалистом. Консалтинг руководителя базисного субъекта PR по организации публичного выступления и его исполнению. Спичрайтерский текст. Написание публичного выступления. Речевые приемы, используемые во вступительной речи. Средства диалогизации выступления. Ме-

тоды последовательного изложения основного тезиса выступ-
ления. Проблема классификации публичной речи по степени
подготовленности. Место выступления. Настроение аудито-
рии. Преодоление излишней нервозности. Внешний облик вы-
ступающего. Виды и техника слушания. Речевой имидж. Реак-
ция на реплики из аудитории. Ответы на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

- 1. Умаров, М. PR в реальном времени: Тренды. Кейсы. Правила / М. Умаров ; ред. А. Черникова. М. : Альпина Паблишер, 2016. 230 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443019.
- 2. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И. Шарков. 4-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 488 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159.

5.2. Дополнительная литература

- 1. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика / Б.Р. Мандель. Изд. 2-е, стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 438 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847.
- 2. Старикова, Ю.А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз): Конспект лекций / Ю.А. Старикова. М.: А-Приор, 2010. 95 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56308.
- 3. Чернышева, Т.Л. Связи с общественностью (PR) / Т.Л. Чернышева. Новосибирск : НГТУ, 2012. 140 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228940.
- 4. Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны") / Ф.И. Шарков. 3-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 260 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124.
- 5. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Б.Л. Яшин. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 243 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211.

5.3. Электронно-библиотечная система:

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
 - 2. Национальная электронная библиотека (<u>https://нэб.pф</u>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Справочно-правовая система «Гарант».
- 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
 - 4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
 - 5. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека;
- 2. http://www.nel.nns.ru/ Национальная электронная библиотека
- 3. http://ec.europa.eu/ европейская комиссии

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «PR-технологии» используются следующие ресурсы:

Информационные	Перечень программного обеспечения и информационных
технологии	справочных систем
Офисный пакет для	Microsoft Office Professional
работы с документа-	LibreOffice
МИ	
Информационно-	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
справочные системы	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
библиотечные си-	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
стемы	Национальная электронная библиотека (https://нэб.pф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для органи-	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе
зации вебинаров, те-	BigBlueButton,
лемостов и конфе-	
ренций	

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «PR-технологии» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединен-

ными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научноисследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал:
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
 - интерактивные информационные киоски «Инфо»;
 - программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения − 5 Мбит/сек);
- caйт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «РКтехнологии» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.