

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является овладение механизмами управления государственными и муниципальными финансами на основе теоретического и практического анализа соответствующих процессов, а также обобщения законодательно-нормативной базы их функционирования.

Государственные и муниципальные финансы создают условия экономического роста, позволяют целенаправленно управлять бюджетными потоками, способствуют реализации бюджетной политики. В связи с этим знание, владение и умение применять инструментарий механизма управления государственными и муниципальными финансами во многом определяют степень финансовой устойчивости финансовой системы в целом.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- изучить теоретические и правовые основы государственных и муниципальных финансов для дальнейшей подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов;
- ознакомить обучающихся с содержанием и структурой бюджетной системы РФ;
- охарактеризовать содержание и структуру бюджетного процесса в РФ.
- рассмотреть содержание, порядок формирования бюджетных доходов и расходов;
- изучить технологию финансовой помощи бюджета одного уровня бюджету другого уровня;
- рассмотреть содержание и структуру модели управления государственными и муниципальными финансами - бюджетирования, ориентированного на результат.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

2) общепрофессиональные:

- ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

3) профессиональные:

- ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся должны иметь представление об основах государственных и муниципальных финансовых отношений и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- теоретическое содержание и функции государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы в РФ; - тенденции изменения принципов бюджетного федерализма и межбюджетных взаимоотношений	- профессионально пользоваться экономическими знаниями в процессе управления гос(мун)финансами	- навыками принятия финансовых решений на основе базовых концепций управления финансами на макроуровне - методами государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основные законодательные акты и нормативные документы в области государственных и муниципальных финансов;	- профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами в процессе управления гос(мун)финансами; - использовать полученные правовые знания при анализе доходов и расходов бюджетов различных уровней и госвнебюджетных фондов	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.
Общепрофессиональные компетенции			
– ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности ор-	- информационную базу управления гос(мун) финансами; - порядок формирования и управления государственным (муниципальным) долгом; - порядок формирования и назначение государственных внебюджетных фон-	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих финансовых решений; - анализировать ре-	- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов - навыками количественного и каче-

ганизации	<p>дов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления финансами субъектов РФ и органов местного самоуправления; - основные направления Концепции реформирования бюджетного процесса в РФ. 	<p>зультаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить оценку особенностей бюджетов различных уровней по доходам и расходам; - рассчитывать размеры платежей в государственные внебюджетные фонды; - рассчитывать основные финансовые показатели бюджетных организаций в рамках БОР 	<p>ственного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды, деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и перечень основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - теорию принятия управленческих решений; - основы и методы бюджетирования; - структуру государственных (муниципальных) активов. 	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; - решать задачи по составлению бюджетов различных уровней и госвнебюджетных фондов - решать задачи по оптимизации структуры государственных (муниципальных) активов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения изученных экономических методов для принятия управленческих решений в бюджетной сфере; - методами формирования бюджетов различных уровней и госвнебюджетных фондов; - методами планирования и бюджетирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух семестрах:

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	24
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	2,35
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	105,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	96,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» **проводятся** с использованием видеопрезентационного материала.

Практические занятия организованы таким образом, что студенты работают малыми группами (в группе до 3-х человек).

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Содержание и структура государственных и муниципальных финансов (ОК-3, ОК-4)	Государственная и муниципальная собственность – инструмент реализации государственных функций в РФ. Организационно-правовые формы государственных организаций. Структура сектора государственного управления. Государственное регулирование экономики. Направления финансовой политики государства. Понятие, принципы и функции государственных и муниципальных финансов. Законодательные основы государственных и муниципальных финансов. Состав государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы их состав и источники формирования. Государственные и муниципальные расходы и направления их использования. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях. Социально-экономическая сущность и правовые основы муниципальных финансов, их состав.
Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации (ОК-3, ОК-4)	Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система РФ, ее состав и принципы ее построения. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и дол-

	<p>госрочную перспективу. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики. Бюджетный кодекс РФ, его содержание, направления совершенствования. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Понятие и субъекты бюджетного процесса, и их полномочия. Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Информационно-методологическая база для составления проектов бюджетов. Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Казначейская система исполнения бюджетов и государственных внебюджетных фондов. Контроль исполнения бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, их права и обязанности. Права и обязанности получателя бюджетных средств.</p>
<p>Тема 3. Доходы, расходы бюджетов. Дефицит бюджета и государственный долг (ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-3)</p>	<p>Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней. Налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Система государственных расходов. Состав и структура расходов. Расходные полномочия, понятие и условия возникновения. Цели и задачи формирования государственных целевых программ, источники их финансирования. Основные направления бюджетной реформы и их влияние на расходы бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов - сущность, формы и виды, эффективность. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях. Управление государственным долгом. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России. Регулирование внутреннего и внешнего долга государств. Муниципальный долг. Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства; критерии эффективности государственного кредитования и заимствования. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований</p>
<p>Тема 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения (ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-3)</p>	<p>Понятие и принципы бюджетного федерализма. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь. Особенности состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Методы и способы разграничения расходных, налоговых полномочий и ответственности между органами власти всех уровней. Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Их развитие в современных условиях. Межбюджетные трансферты и их состав. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального, регионального и местных бюджетов. Порядок образования и использования средств фондов финансовой поддержки на федеральном, региональном и местном уровнях. Перспективы развития бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ.</p>

<p>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды (ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-3)</p>	<p>Государственные внебюджетные фонды: Сущность, функции, роль и задачи. Формирование Пенсионного фонда РФ. Доходы, расходы. Плательщики страховых взносов. Бюджет Пенсионного фонда. Индивидуально-персонифицированный учет. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы. Федеральный фонд социального страхования. Задачи, источники формирования, направления использования. Региональные отделения фонда и их задачи. Бюджет фонд социального страхования. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ. Доходы и расходы федерального и территориальных ФОМС. Бюджет федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования</p>
<p>Тема 6. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ (ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-3)</p>	<p>Реформирование бюджетного процесса в РФ в связи с переходом на новую модель управления государственными и муниципальными финансами — бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Характеристика модели и ее роль в эффективности бюджетных расходов. Выстраивание многоуровневой системы контроля в модели БОР. Контроль над результативностью деятельности бюджетных учреждений со стороны субъектов бюджетного планирования (СПБ). Контроль результативности деятельности субъектов бюджетного планирования. Контроль результативности деятельности Правительства РФ со стороны Государственной Думы с привлечением Счетной палаты РФ</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.
2. Государственные и муниципальные финансы / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

5.2. Дополнительная литература:

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л.Ф. Курченко. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>.
2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 519 с. : табл., граф., схемы – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114787>.
3. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>.

4. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>.

5. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы / Л.М. Подъяблонская. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>.

6. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – М. : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882>.

7. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» / Л.Л. Хинкис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информация с Интернет-сайта: www.mergers.ru.

2. Материалы Интернет-сайта: www.cfin.ru

3. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет-сайте www.fesm.ru.

4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

5. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>

6. Официальный сайт Банка России <http://cbr.ru/>

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ и РК: <http://minfin.ru>, <http://minfin.rkomi.ru>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ и РК: <http://econom.ru>, <http://econom.rkomi.ru>

9. Раскрываемые данные эмитентов: www.nrcreg.ru, [e-disclosuer](http://e-disclosuer.ru).

10. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет-сайте www.fesm.ru

11. Материалы Интернет-сайта www.finam.ru

12. Материалы о состоянии фондового рынка России Интернет-сайта www.mirkin.ru

13. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>

14. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>

15. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>

16. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>

17. База данных Интерфакс: www.interfax.ru.

5.6. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС и У.