

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПЮП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

_____ С.А. Ткачев

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕВЕРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2017

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Северное регионоведение» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Северное регионоведение» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социально-экономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Северное регионоведение» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах северного регионоведения;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области изучения и анализа развития северных регионов;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач;
- сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды;
- изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий;
- сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Северное регионоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

1) профессиональные:

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Северное регионоведение» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Северное регионоведение» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные исследовательские парадигмы и понятия северного регионоведения; факторы, причины, источники, влияющие на особенности социально-экономического и политического развития северных регионов	анализировать, оценивать и объяснять современные социально-экономические и политические процессы и явления в северных регионах и перспективы их развития	навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социально-экономического и политического развития северных регионов
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	закономерности, особенности и тенденции развития, северных регионов; особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов	выявлять и анализировать региональные особенности и тенденции социально-экономического развития регионов Севера и Арктики, учитывать их при разработке планов и программ территориально-социально-экономического развития.	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных и муниципальных программ в районах Севера и Арктики

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	57,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	53,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Изучение дисциплины «Северное регионоведение» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение в северное регионоведение (ПК-6, ПК-12)	История и этапы изучения Российского и Зарубежного Севера. Предмет северного регионоведения и его место в системе наук. Северное регионоведение как междисциплинарное научно-образовательное направление в регионалистике и комплексном страноведении. Процесс регионализации, понятие и типология региона. Основные исследовательские парадигмы регионоведения. Научные подходы и методы регионоведческих (страноведческих) исследований. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик. Основные разделы и направления развития современного северного регионоведения. Актуальные проблемы северного регионоведения. Региональная экономика и региональная политика. Региональные конфликты и международные отношения. Правовая система региона и проблемы безопасности. Профильные научные организации, учебные заведения и периодические издания, специализированные на изучении и практическом исследовании северных территорий. Структура и содержание учебной дисциплины «Северное регионоведение».
Тема 2. Планетарный Север и зона Арктики (ПК-6, ПК-12)	Планетарный Север и зона Арктики как географические понятия. Основные критерии и подходы к обоснованию границ, зонированию и районированию северных и арктических территорий Земли. Северный полярный круг как условная южная граница зоны Арктики. Территориальный состав и общая площадь Арктики и арктической суши. Географические регионы территории Арктики, северные и арктические государства. Проблема юридического статуса Северного Ледовитого океана. Границы и правовой статус полярных секторов государств с арктическими территориями. Специфика природы северной природы и роль планетарного Севера как территории экосистемного баланса. Глобальное значение природно-ресурсного потенциала территории планетарного Севера. Особенности заселения, обживания и расселения северных территорий. Арктика как территория уникальных северных аборигенных народов и культур. Концепция циркумполярной цивилизации. История хозяйственного освоения северных территорий Земли. Арктика как территория международного сотруд-

	<p>ничества. Правовой режим и международный статус Арктики. Полярные владения и сухопутные арктические территории России. Арктика как мировой транспортный узел: основные транспортные пути, центры и коммуникации. Военное применение и развитие военной инфраструктуры в Арктике.</p>
<p>Тема 3. Географическое таксонирование и делимитация Российского Севера (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Территориально-структурный анализ и необходимость сочетания всех видов географического районирования при делимитации северных территорий. Мотивация, история и проблемы районирования Севера и Арктики России. Основные подходы к обоснованию границ и районированию северных территорий России. История юридического закрепления северных заполярных владений и современный правовой статус российского сектора Арктики. Состав арктических территорий России. Критерии и показатели внутреннего зонирования территории Российского Севера с выделением Дальнего Севера, Среднего Севера и Ближнего Севера. Северные регионы («севера») с исторически сложившимися границами и территориальным составом, особенностями природы, населения и хозяйства. Физиологический подход к районированию северных территорий России. Медико-биологические и физиологические критерии районирования Севера. Плата за адаптацию к северным условиям, северные льготы и компенсации. Районирование на основе поправочных коэффициентов и надбавок по зонам дискомфорта. Эволюция пространственной локализации понятий «Север», «Крайний Север» и «Местности, приравненные к районам Крайнего Севера» в Российской Федерации. Хронология изменений в составе и динамика общей площади районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей. Перечень районов Крайнего Севера, приравненных к ним местностей и остальных районов Севера, где установлены районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате. Северная строительно-климатическая зона. Районирование Севера России по дискомфорту условий проживания населения. Перечень территорий дискомфорта Севера России. Районирование Севера и Арктики России как инструмент упорядочения федеральной поддержки северных регионов. Экономические задачи районирования Севера и Арктики России. Интегральные макроэкономические районы и регионы Российского Севера. Государственное управление северными территориями.</p>
<p>Тема 4. Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Исторические особенности миграции и их роль в формировании этнодемографического и трудового потенциалов Российского Севера. Общая схема формирования населения северного региона. Динамика численности, этапы и тенденции формирования населения Российского Севера и его регионов в советский и постсоветский периоды. Источники формирования населения и типы динамики населения северных регионов по степени влияния показателей естественного и механического движения населения. Де-</p>

	<p>мографический кризис в постсоветской России и региональные особенности его проявления в условиях зоны Севера. Особенности миграционных процессов и структура миграционного потока северных регионов России. Специфика половой и возрастной структуры населения северных регионов. Особенности и проблемы формирования трудового потенциала северных регионов в советский и постсоветский периоды. Проблемы использования вахтового способа организации труда. Пути регулирования демографических процессов и направления демографической политики в северных регионах России. Сохранение демографического потенциала и активизация социальной политики на Севере.</p>
<p>Тема 5. Коренные малочисленные народы и этническая структура населения северных регионов России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Этническая территория аборигенных народов Севера как один из важнейших признаков делимитации и районирования северных территорий. Выделение особой группы из 26 коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный образ жизни, в первые годы существования советской власти. Национальные округа РСФСР, созданные на основе этнической территории и границ расселения малочисленных народностей Севера. Динамика численности малых народностей Севера в советский период. Этнолингвистическая классификация коренных малочисленных народов Севера и формирование особого таёжно-тундрового суперэтноса. Изменение официального списка коренных малочисленных народов Севера в постсоветский период. Динамика численности коренных малочисленных народов Севера России в постсоветский период. Особенности расселения коренных малочисленных народов Севера России. Коренные народы Севера и этническая структура населения северных регионов Российской Федерации. Деформация социально-экономического развития, культуры, исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера. Государственный протекционизм и регулирование проблем развития коренных малочисленных народов Севера России в советский и постсоветский периоды. Цель и задачи «Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Защита прав на сохранение среды традиционного обитания и этнокультурной самобытности, социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Севера как важнейшее направление государственной политики России.</p>
<p>Тема 6. Природно-ресурсный потенциал северных территорий и государственная политика северного природопользования (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал территории Российского Севера. Степень изученности и значение природных ресурсов северных территорий для экономики России. Современная география и структура минерально-сырьевого потенциала зоны Севера. Воспроизводимые ресурсы зоны Севера. Производство биоресурсов северных морей, тундры и тайги как основа государственного регулирования биоресурсного комплекса и природоохранной полити-</p>

	<p>ки на Севере. Структура территориальных сочетаний природных ресурсов северных регионов. Богатство и разнообразие природных ресурсов как основа региональных хозяйственных комплексов и производственной специализации северной экономики. Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов. Государственная поддержка ресурсосберегающих и ресурсозамещающих видов хозяйственной деятельности на Севере. Проблемы экология северных территорий России. Государственная политика северного природопользования.</p>
<p>Тема 7. Факторы и особенности хозяйственного освоения и социально-экономического развития северных территорий (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Этапы хозяйственного освоения и развития производительных сил Российского Севера. Освоение природных ресурсов как ключевое направление индустриализации северных территорий. Отраслевая структура хозяйственного комплекса северных регионов. Профилирующие межотраслевые комплексы Российского Севера и его регионов. Север и Энергетическая стратегия Российской Федерации. Особенности отраслевой структуры и специализация промышленности северных регионов. Эффективные направления структурных изменений территориально-отраслевых систем промышленности северных регионов. Северные регионы ресурсно-сырьевой специализации и направления координации агентов северной природно-ресурсной экономики. Минерально-сырьевой комплекс и приоритетность внутрироссийского рынка в использовании природных ресурсов Севера. Комплексное использование природных ресурсов как фактор устойчивого развития промышленности регионов Российского Севера. Агропромышленное и рыбное хозяйства Севера. Народнохозяйственные функции северных регионов и их роль в экономике Российской Федерации. Специфика территориальной организации хозяйства в условиях Российского Севера. Территориальная структура хозяйства и народнохозяйственная специализация макроэкономических регионов и регионов Российского Севера. Всестороннее и комплексное использование природных ресурсов северных территорий как стратегическое направление индустриального развития Российского Севера в XXI веке.</p>
<p>Тема 8. Специфика северной урбанизации и особенности формирования городских агломераций на Севере (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Формирование и эволюция городской сети Российского Севера. Становление сети опорных пунктов и городов как фактор русской колонизации северных территорий в дореволюционный период. Особенности формирования и развития сети городских поселений и городского расселения зоны Севера в советский и постсоветский периоды. Трансформация урбанистической структуры Российского Севера в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Старые города Российского Севера: эволюция, трансформация функций и функциональные модели развития. Формирование посёлков городского типа как фактор пионерного освоения зоны Севера России. Малые города как типичный элемент городского расселения Российского Севера. Средние города как дефицитный элемент региональных</p>

	<p>систем городского расселения Севера России. Большие города как специфическая особенность формирования городского расселения Российского Севера. Особенности и проблемы формирования городских агломераций на Российском Севере. Специфика северной урбанизации и пути обеспечения устойчивого развития городов Российского Севера. Типология городских населённых пунктов северных регионов России. Современная геоурбанистическая ситуация и направления городской политики в северных регионах.</p>
<p>Тема 9. Северные территории и Арктическая зона как объекты государственной региональной политики (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Актуализация проблем развития северных регионов. Нормативная хозяйственной деятельности и условий жизни. Выделение специфики Севера в качестве предмета законодательства. Опыт региональной политики приполярных стран. Цели, принципы и направления государственной региональной политики на Севере. Дифференциация северных территорий для целей реализации региональной политики. Характер и механизм реализации государственной политики в районах Севера. Субъекты проведения региональной политики. Переход от политики государственного регулирования и поддержки к политике экономической координации как новая роль государства на Севере России. Межбюджетные отношения северных регионов и федерального центра. Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России: применение особых подходов к реализации бюджетной, тарифной, налоговой и социальной политики на основе выбора наиболее перспективных направлений регионального развития. Управление развитием северных территорий через реализацию государственных программ и программно-целевое управление. Формирование проблемного поля и региональных систем управления северными территориями.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Дергачев, В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
2. Морозов, Н.А. Северное регионоведение: учеб. -метод. пособие / Н. А. Морозов ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. - 79 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.
2. Брель, О.А. Природные ресурсы региона : курс лекций / О.А. Брель, К.В. Легощин, А.С. Тараканова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. –

98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232217>

3. Государство Российское: новый этап. Арктический вектор / А. Проханов, А.Н. Чилингаров, И. Миронов и др. – Москва : Книжный мир, 2016. – 321 с. : ил. – (Коллекция Изборского клуба). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460111>.

4. Лукин, Ю.Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире : монография / Ю.Ф. Лукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 281 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436326>.

5. Макроэкономическая динамика северных регионов России: монография / Ю.А. Гаджиев, В.И. Акопов, Д.В. Колечков и др.; отв. ред. В.В. Фаузер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363023>.

6. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.

7. Экономика арктических стран : учебное пособие / Н.П. Залывский, И.В. Смирнова, М.В. Гамлешко, Т.В. Голубцова ; под ред. Н.П. Залывского ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2012. – 90 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436436>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации;

- <https://minvr.ru/> - Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;

- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

- <http://region.council.gov.ru/> - Комитет Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера

- <http://www.komitet2-1.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока
- <https://econom.rkomi.ru/> - Министерство экономики Республики Коми
- <https://ac.gov.ru/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <http://www.leontief-centre.ru/> - МЦСЭИ «Леонтьевский центр»
- <https://izvestia.igras.ru/> - Научный журнал «Известия Российской академии наук. Серия географическая»
- <https://www.ksc.ru/issledovaniya/zhurnaly/vestnik/> - Научный журнал «Вестник Кольского научного центра РАН»
- <https://www.ksc.ru/issledovaniya/zhurnaly/trudy/gumanitarnye-issledovaniya/> - Научный журнал «Труды Кольского научного центра. Серия «Гуманитарные исследования».
- <http://www.iep.kolasc.net.ru/journal/> - Научно-информационный журнал «Север и рынок»
- <http://www.arcticandnorth.ru/> - Научный журнал «Арктика и Север»
- <http://gum.narfu.ru/> - Научный журнал «Вестник Северного Арктического федерального университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки»

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Северное регионоведение» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Научная электронная библиотека КиберЛенинка (https://cyberleninka.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Северное регионоведение» за-

действована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Северное регионоведение» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.