

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар

2020

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключается в формировании теоретических и практических знаний в области организации инновационной деятельности, усвоение практических навыков по применению инновационных подходов по эффективному управлению системой государственного и муниципального управления, управления человеческими ресурсами в современных социально-экономических условиях.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- проанализировать процесс развития инновационного цикла;
- раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений;
- дать характеристику форм и источников финансирования инновационной деятельности, и анализ их эффективности;
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами;
- изучить условия формирования благоприятного инновационного климата и условия для адаптации организаций к нововведениям.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) *общекультурные:*
 - ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 2) *профессиональные:*
 - ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
 - ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
 - ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающиеся должны иметь представление о системе этики деловых отношений и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	определение, сущность, содержание и функции организационной культуры; основные характеристики концепции организационной культуры с точки зрения основных экономических закономерностей	анализировать проявления организационной культуры в деятельности организации; выявлять составляющие культуры и их взаимосвязь в рамках общей теории и практики развития экономической системы.	навыками формирования и совершенствования организационной культуры в соответствии с реализацией основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; технологий.	основы разработки и реализации концепции управления инновационными проектами, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, в рамках обозначенных программой подходов.	организовать работу по развитию и продвижению персонала, создавать условия для развития карьеры персонала, направленных на реализацию целей проектов, в условиях различных условий инвестирования и финансирования; технологий.	методами сбора, обработки и анализа работы по инновационному развитию персонала в рамках реализации инвестиционных проектов, т.ч. при решении задач финансирования и внедрения новых технологий.
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основы проектной деятельности при разработке социально-экономических проектов (программы развития) и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	анализировать информацию по организации инновационной деятельности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, в рамках обозначенной программой тем	современными методами сбора, систематизации и интерпретации информации по вопросам инновационной деятельности уровне государственного и муниципального управления.
ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качествен-	основы стратегического развития территорий; разработки инновационных программ исходя из современных мето-	анализировать информацию по организации и инновационной деятельности в соответствии с поставленными задача-	современными методами сбора, систематизации и интерпретации информации по вопросам инноваци-

ных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	дов управления, направленных на получение качественных результатов.	ми и обосновывать полученные результаты. определять риски эффективного управления ресурсами.	онного развития на федеральном и региональном уровне, в т.ч. с использованием современных инновационных технологий.
--	---	--	---

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	38,35
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	33,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,35
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35

	<i>Зачет</i>
	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Руководство курсовой работой</i>
Самостоятельная работа	93,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	84,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Инновационный менеджмент как стратегический уровень управления наукоемкими и инновационными проектами. (ОК-3)	Основы управления Стратегия компании Типы проектов
Тема 2. Содержание, процессы и субъекты инновационного менеджмента (ОК-3, ПК-4)	Понятие инновационный менеджмент Циклы инновационных процессов
Тема 3. Государственное управление развитием инновационной деятельности. (ПК-4, ПК-12, ПК-13)	Государственная политика в сфере инноваций Правовые основы
Тема 4. Организация внедрения инноваций и наукоемких проектов (ПК-12, ПК-13)	Поддержка наукоемких проектов Стадии проектной деятельности в области внедрения инноваций и наукоемких проектов
Тема 5. Венчурные фонды и институты развития инноваций. (ПК-12, ПК-13)	Виды поддержки проектов Механизмы стимулирования развития не бюджетной сферы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Государственные и частные фонды поддержки инноваций
Тема 6. Управление инновациями на уровне компании (ПК-4, ПК-12)	Структура инновационного предприятия Специфика организации труда Особенности правового регулирования РИД
Тема 7. Экономическая оценка инновационно-инвестиционных проектов.	Оценка рисков Способы оценки РИД

(ПК-13)	Оценка затрат на внедрение инновационно-инвестиционных проектов
Тема 8. Правовое регулирование и защита объектов интеллектуальной собственности (ПК-4, ПК-12, ПК-13)	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере управления интеллектуальной собственностью Особенности правовой охраны различных видов интеллектуальной собственности Международная и российская патентная система
Тема 9. Информационно-аналитические системы управления наукоемкими проектами и интеллектуальной собственностью (ПК-4, ПК-12, ПК-13)	Интерактивные и устанавливаемые системы Интернет (online) системы Сервисы Федерального института промышленной собственности

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент / Ю.М. Беляев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063>.

2. Инновационный менеджмент / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>.

5.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>.

2. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>.

3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент / Ю.М. Беляев ; ред. А.Е. Илларионова. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 220 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>.

4. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент / Ж.Д. Дармилова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 168 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065>.

5. Инновационный менеджмент / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768>.

6. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент / В.М. Кожухар. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070>.

7. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 364 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>.

8. Харин, А.А. Управление инновационными процессами / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

3. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

4. справочно-правовая система «Гарант».

5. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

В ходе обучения студентам рекомендуется помимо литературы использовать существующие сервисы и системы:

1. Автоматизированные рабочие места:

- Научная библиотека Elibrary (РИНЦ) - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Росрид - <http://www.rosrid.ru/>
- Реестр МИП - <https://mip.extech.ru/>
- ФИПС/Роспатент - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
- Патентный поиск - <http://www.findpatent.ru/>

2. Фонды поддержки науки и инноваций

- РФФИ - <http://grant.rscf.ru/>
- РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
- РФФИ - <http://www.rsci.ru/grants/fonds/93.php>
- ФРИИ - <http://www.iidf.ru/>
- Сколково - <http://sk.ru/news/>
- Фонд содействия инновациям - <http://www.fasie.ru/>

3. Научные организации и библиотеки

- Московский Центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>
- Федерация американских ученых – <http://www.fas.org/>
- ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
- Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочная система	Справочно-правовая система «Гарант»
	Справочно-правовая «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также

читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.