

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
С.А. Ткачев  
«28» апреля 2016 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ  
РОССИИ XX ВЕКА»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2016

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая история России XX века» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Политическая история России XX века» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе знаний и понимания политической истории России как составной части истории общества, а политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Политическая история России XX века» являются:

- показать на примерах органическую взаимосвязь российской и мировой истории и в этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и сопоставления различных трактовок базовых понятий политической истории России.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Политическая история России XX века» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) Общекультурные:
  - ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) профессиональных:
  - ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
  - ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Политическая история России XX века» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Политическая история России XX века» обучающиеся должны иметь представление о политических процессах и явлениях общественной жизни, овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации в XX веке	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации для формирования гражданской позиции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.	административно-территориальное деление Российской Федерации и управление им на различных этапах исторического развития	анализировать административно-территориальное деление Российской Федерации и управление им на различных этапах исторического развития	навыками моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления с учетом исторического опыта
<i>Вид деятельности: коммуникативная</i>			
ПК-11 – владение основными техно-	основные тенденции	анализировать этапы	навыками поиска политологических

логиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	развития политической истории России XX века	формирования политической системы России и изменения базовых технологий формирования общественного мнения	методов исследования с целью анализа принципов формирования имиджа государственной и муниципальной службы на определенном этапе исторического развития
---	--	---	--

### 3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

Изучение дисциплины «Политическая история России XX века» не предусматривает подготовку курсовой работы.

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные тенденции развития политической истории России в 20-21 веках. (ОК-2, ПК-11)	Циклический характер политического процесса в России. Маятниковая модель политического процесса (по Ахиезеру). Теряя пассионарности Л.Н.Гумилева. Политика и практика модернизации (догоняющего развития). Переходы от абсолютной монархии к монархии конституционной и от нее — к республике Советов. Возникновение парламентаризма и замена его государством диктатуры пролетариата. Роль доминантной государственной идеи в политической трансформации России. Отказ от идеи общенародного государства и переход к президентскому правлению. Политическая система современной России.
Тема 2. 1917 год в судьбе России. (ОК-2, ПК-11)	Политический кризис в начале 1917 года. Причины появления общенациональной оппозиции правительству. Отречение Николая II. Крушение империи. Создание Временного правительства, его состав и программа действий. Образование Временного совета Российской республики (Предпарламента) и его "формула перехода". Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Учредительное собрание как вариант легитимной передачи власти.
Тема 3. Политический режим России в 1930-50-е годы. (ОК-2, ПК-11)	Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Усиление репрессивного аппарата государства Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму.
Тема 4. Власть и оппозиция в 1960-70-е годы. (ОК-2, ПК-11)	"Оттепель" в СССР. Социально-экономические преобразования: замыслы, реализация и последствия. Изменения в социальной структуре и общественном сознании. Попытки критического осмысления практики строительства социализма и идеализм в определении перспектив.
Тема 5. Деградикация политической системы СССР в эпоху Л.И. Брежнева (ОК-2, ПК-11)	Конституция СССР 1977 года. Оценки политического режима СССР 70-х-начала 80-х гг. в отечественной и зарубежной историографии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Его состав, направления, деятельность. Официальная идеология и массовое сознание. Проявление социально-экономического кризиса
Тема 6. Перестройка: «Революция сверху» и ее последствия. От СССР к СНГ. (ОК-2, ПК-11)	Новое политическое мышление. Конец "холодной войны". Реформирование политической системы. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов. Оформление политической оппозиции в виде Межрегиональной депутатской группы. Избирательная кампания 1990 г.
Тема 7. Новая Россия на пути политических реформ (1991–2001 гг.).	Революционные изменения осени 1991 г.: ликвидация союзного центра и коммунистических организаций, смена политической элиты, создание новой вертикали

(ОК-2, ПК-11)	исполнительной власти, образование СНГ. Кризис демократического движения. Октябрьская трагедия 1993 года: причины и последствия. Выборы в Государственную Думу (1993 г.) и новая Конституция: завершение политической реформы в России. Российское общество в конце столетия. Социальная дифференциация: новые страты и "новая номенклатура". Парламентские выборы 1995г.: успех "левых" и поражение либералов. Провал политики стабилизации и рост социальной напряженности в 1995-1998 гг. Кризис 1998 г., его политические, экономические и социальные последствия. "Министерская чехарда" 1998-1999 гг. Парламентские выборы 1999 гг.: формирование новых политических коалиций. Расстановка политических сил на рубеже столетий: коммунисты, "Единство" и либералы. Противостояние "партии власти" и оппозиции на региональных выборах. Президентские выборы 2000 г.: в поисках национального лидера. Причины успеха В.В.Путина. Особенности электорального поведения россиян. Россия в начале XXI века: проблемы, возможности и перспективы развития. Поиск новых вариантов национальной идеи. Новый цикл реформ: первые решения и стратегические планы.
Тема 8. Политологический инструментарий. (ОК-2, ПК-7, ПК-11)	Навыки политологического исследования. Количественные методы в полевом исследовании. Качественные методы обобщения эмпирического материала. Россия как вызов политическому воображению. Политический конструктивизм.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

- 1.История России / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
- 2.Ластунов, И.И. Политическая история России XX века: учеб. пособие / И. И. Ластунов; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2008. - 227 с.
- 3.Рыжков В.А. Четвертая Республика. Очерк политической истории современной России. М.: Изд-во "Ad Marginem", 2000.

### 5.2 Дополнительная литература:

- 1.Ермачкова, Е.П. Отечественная история / Е.П. Ермачкова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>.
- 2.История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.
- 3.Кузнецов, И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>.

4.Моисеев, В.В. История Отечества / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>.

5.Моисеев, В.В. История Отечества / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>.

6.Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>.

7.Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. – М.: Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>.

8.Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1.Справочно-правовая система «Гарант».

2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4.Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5.Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.<http://www.ecsocman.edu.ru/text/19285947/> ЭСМ Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.

2.<http://wciom.ru/ВЦИОМ>

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Политическая история России XX века» используются следующие ресурсы:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

справочные системы	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Политическая история России XX века» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети,

предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Политическая история России XX века» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСнУ.