

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар

2020

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» заключается в формировании теоретических и практических знаний в области организации инновационной деятельности, усвоение практических навыков по применению инновационных подходов по эффективному управлению проектами, управления человеческими ресурсами в современных социально-экономических условиях.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» являются:

- изучить основы экспериментально-исследовательской деятельности, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования инновационных проектов;
- сформировать навыки организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов, в том числе международных;
- освоить новые профессиональные знания и умения, направленные на самообучение и непрерывное профессиональное совершенствование;
- изучить способы продвижению научно-технических разработок на рынке и методы формирования команды инновационного проекта.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

– ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2) профессиональные:

– ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

– ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

– ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационными проектами» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» обучающиеся должны иметь представление о системе этики деловых отношений и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Систему управлением проектами как основы современной экономической модели развития, с точки зрения реализации задач внутренних и межрегиональных проектов с позиции активизации механизмов управления инновационными проектами	Применять общие экономические закономерности в процессе управления инновационными проектами, как основы развития различных сфер экономической деятельности.	Знанием категорий, закономерностей экономического развития, при учете особенности подготовки внутренних и международных проектов.
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Виды рисков при принятии управленческого решения. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема. Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов	Как оформляется контрольный лист заявки на проект. Обосновать проект. Управлять проектом и возможностью его контроля.	Навыками оценки инвестиционных проектов в условиях инвестирования и тех финансовых технологий, которые были обозначены программой курса.
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Основные принципы построения социально-экономических проектов (программ развития) исходя из общей методологии обозначенной дисциплины.	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в рамках общих принципов теории и практики управления инновационными проектами.	Методами разработки социально-экономических проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, опре-	Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, исходя из по-	Эффективно применять решение по использованию ресурсов в рамках реализуемого проекта, в т. ч. на основе современных инновацион-	Методами управления проектами, контролем за их исполнением и системой анализа достижения поставленных, в т. ч.

деление рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ставленных целей и задач развития.	ных технологий	на основе контроллинга.
--	------------------------------------	----------------	-------------------------

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	38,35
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	33,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,35
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	

<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	93,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	84,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Инновационный проект: содержание, показатели оценки эффективности (ОК-3)	Понятие инновационного проекта, содержание, особенности их классификация. Фазы развития инновационного проекта, их характеристика. Бизнес-план инновационного проекта, его назначение. Виды эффективности инновационных проектов. Социальные результаты реализации инновационных проектов. Критерии оценки инновационных проектов. Системы финансово-экономических показателей для оценки инновационных проектов.
Тема 2. Основные группы процессов управления инновационными проектами (ОК-3)	Определение понятия «инициация инновационного проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта инновационного проекта. Составление стратегического плана инновационного проекта. Разработка критериев выбора инновационного проекта. Основные методы выбора инновационного проекта
Тема 3. Основные подсистемы управления инновационными проектами в рамках системного подхода (ПК-4, ПК-12, ПК-13)	Основные понятия в области процессного подхода. Управление содержанием и организацией инновационного проекта. Управление продолжительностью инновационного проекта. Управление рисками инновационного проекта. Управление ресурсами инновационного проекта. Управление стоимостью инновационного проекта. Управление качеством инновационного проекта
Тема 4. Проектное финансирование (ПК-4, ПК-12, ПК-13)	Источники финансового обеспечения инноваций. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности. Оптимизация структуры финансирования инноваций в рамках проектов
Тема 5. Программные продукты управления проектной деятельностью (ПК-13)	Программное обеспечение проектной деятельности. Специфика использования программного обеспечения для инновационных проектов
Тема 6. Оценка проектных рисков инновационных проектов (ПК-4, ПК-12)	Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков инновационных проектов. Качественные методы оценки проектных рисков. Выявление конкретных видов рисков

	<p>инновационного проекта, их описание и исследование возможных причин их возникновения.</p> <p>Проведение количественного анализа проектных рисков. Статистический метод оценки. Метод экспертных оценок. Использование аналогов. Комбинированный метод.</p> <p>Анализ чувствительности инновационного проекта. Инструменты управления рисками. Способы снижения проектных рисков инноваций</p>
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Беляев, Ю.М. Управление инновационными проектами / Ю.М. Беляев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063>.

2. Управление инновационными проектами / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>.

5.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Управление инновационными проектами / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>.

2. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>.

3. Беляев, Ю.М. Управление инновационными проектами / Ю.М. Беляев ; ред. А.Е. Илларионова. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 220 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>.

4. Дармилова, Ж.Д. Управление инновационными проектами / Ж.Д. Дармилова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 168 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065>.

5. Управление инновационными проектами / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768>.

6. Кожухар, В.М. Управление инновационными проектами / В.М. Кожухар. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070>.

7. Кузнецов, Б.Т. Управление инновационными проектами / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 364 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>.

8. Харин, А.А. Управление инновационными процессами / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
3. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
4. Справочно-правовая система «Гарант».
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Росрид - <http://www.rosrid.ru/>
2. Реестр МИП - <https://mip.extech.ru/>
3. ФИПС/Роспатент - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
4. Патентный поиск - <http://www.findpatent.ru/>
5. РФФИ - <http://grant.rscf.ru/>
6. РФФИ - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
7. РФФИ - <http://www.rsci.ru/grants/fonds/93.php>
8. ФРИИ - <http://www.iidf.ru/>
9. Сколково - <http://sk.ru/news/>
10. Фонд содействия инновациям - <http://www.fasie.ru/>
11. Московский Центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>
12. Федерация американских ученых – <http://www.fas.org/>
13. ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
14. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
15. Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочная система	Справочно-правовая система «Гарант» Справочно-правовая «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием

электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Управление инновационными проектами» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Управление инновационными проектами» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.