


Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«28» апреля 2016 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2016

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «История мировых цивилизаций» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» – формирование целостного восприятия исторического развития человечества в рамках формаций и соответствующих им цивилизаций (обществ), с учетом основных тенденций современных процессов и места России в современном мире.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» являются:

- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества;
- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии разных стран и народов в рамках общественно-экономических формаций;
- научить самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и процессы.
- подготовка к решению следующей профессиональной задачи: участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История мировых цивилизаций» направлено на формирование следующих компетенций:

#### 1) общекультурные:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### 2) профессиональные:

- ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                          |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| <b>Общекультурные компетенции</b>                                      |   |  |  |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исто- | имеющиеся подходы к изучению истории человечества (формационный и цивилиза- | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития | способностью анализировать основные этапы и закономерности историче- |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| рического развития общества для формирования гражданской позиции  | ционный); причины и характер смены общественно-экономических формаций;<br>основные этапы и закономерности исторического развития общества.   | общества  | ского развития общества для формирования гражданской позиции  |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности развития отдельных стран и регионов в период глобализации, регионализации и континентализации  | анализировать особенности развития отдельных стран и регионов   | навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |   |   |
| <i>Вид деятельности: коммуникативная</i>  |  |   |   |
| ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации   | этапы исторического развития и культурные традиции в мировой цивилизации;<br>способы познавательной деятельности, направленные на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности. | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | навыками соотнесения общих исторических процессов, явлений и событий;<br>навыками формирования собственной позиции и аргументации относительно исторических процессов |

### 3. Объем учебной дисциплины

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b>                  | <b>14,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 14                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 6                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 8                              |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0                              |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>93,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 89,75                          |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <i>Написание курсовой работы</i>             |                    |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4                  |
| Вид текущей аттестации                       | контрольная работа |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>        |                    |
| <i>часы</i>                                  | <b>108</b>         |
| <i>зачётные единицы</i>                      | <b>3</b>           |

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины                                 | Содержание темы   |
|--|---|
| Тема 1. Введение. Основные понятия и типы цивилизаций (ОК-2, ПК-9)   | Начальные этапы эволюции понятия «цивилизация». Циклическая концепция развития цивилизации. Формационный подход. Теория цивилизаций на современном этапе  |
| Тема 2. Цивилизации периода рабовладельческого общества (ОК-2, ПК-9) | Общая характеристика древнейших цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Шумерская цивилизация. Индийская цивилизация. Китайская цивилизация. Древнейшие цивилизации Америки. Место античности в мировом историческом развитии. Античная Греция. Античный Рим   |
| Тема 3. Феодализм в развитии мировой цивилизации (ОК-2, ПК-9)        | Генезис феодального общества. У истоков христианства. Византийская цивилизация. Становление европейской феодальной цивилизации. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Раннефеодальные государства Европы. Древняя Русь. Феодальная эпоха: противоречия и проблемы. Церковь и власть в феодальную эпоху. Эпоха монголов: великая номадическая цивилизация. Русь между Европой и Азией. Западная Европа: накопление сил   |
| Тема 4. Цивилизации эпохи Возрождения и Реформации (ОК-2, ПК-9)      | Поздний феодализм и новый поворот в мировой истории. Ренессанс (Возрождение) как духовная революция. Италия и Ренессанс (Возрождение): у истоков нового гуманизма. Особенности послемонгольского возрождения России. Реформация – поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв. Реформация в Европе: форма и сущность. Европейский абсолютизм. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформ  |
| Тема 5. Капиталистические цивилизации (ОК-2, ПК-9)                   | Рождение индустриальной цивилизации и противоречия мирового развития (XVIII – первая половина XIX вв.). Английская буржуазная революция. Начало индустриальной революции. Становление американской цивилизации: от колонии к независимости. Великая Французская революция. «Революция сверху» в России: Петр I и Екатерина II. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Мир в первой половине XIX века. Англия как родоначальница промышленной революции и страна классического капитализма. Франция против Европы. Россия против Франции. Поражение Наполеона. Борьба за свободу в Европе и Америке |
| Тема 6. Империалистические цивилизации (ОК-2, ПК-9)                  | Мировое развитие во второй половине XIX – первой половине XX вв. Формирование материальной основы современной цивилизации. Европейская революция 1848–1849 гг. Германия и Италия: пути объединения. Английская модель   |

|   |  |
|---|--|
|   | общественного устройства. США: война Севера и Юга. Россия: феодальный капитализм. Империалистический передел мира. Первая мировая война: причины, этапы, победа Антанты. Версальский договор и послевоенная модель мироустройства. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г. в российской и мировой истории   |
| Тема 7. Социалистическая цивилизация (ОК-2, ПК-9)                             | Советский «вызов» Западу и советский «пример» для Востока. Становление социалистического общества в Советском Союзе. Европа после войны. Фашизм в Италии. Нацизм в Германии. Антифашистское и революционное движение. Кризис капитализма и «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Антиколониальное и национальное освободительное движение. Революция в Китае   |
| Тема 8. Вторая мировая война и послевоенное мироустройство (ОК-2, ОК-6, ПК-9) | Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Причины, ход и последствия войны. Цели Германии и её союзников. Великая Отечественная война – важнейшая составная часть Второй Мировой войны. СССР, США, Великобритания – временные союзники. Подходы к анализу вопроса о жертвах войны (план «Ост», холокост, террор против гражданского населения оккупированных государств). Нюрнбергский процесс. Берлинская (Потсдамская конференции) как орган выработки систем послевоенного устройства мира. Послевоенное мироустройство. Крах колониализма. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» как противоборство капитализма и социализма. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 год) – коллективное подтверждение нерушимости системы двуполярного мира. Права и свободы в послевоенном мире. НТР и мировая цивилизация. Утверждение однополярной модели мироустройства. Причины и ход утверждения однополярной модели мироустройства. Последствия перехода мира к одному центру силы |
| Тема 9. Цивилизационное разнообразие современного мира (ОК-2, ОК-6, ПК-9)     | Региональные модели общественно-экономических формаций. Скандинавские модели общественно-экономического устройства. Латинская Америка в XX – XXI веках. Азиатские «тигры» на пути в будущее. Страны «золотого миллиарда» на пути постиндустриального общества. Строительство социализма в современном мире (Китай и другие страны). Россия на рубеже XX–XXI вв. Европейская интеграция. Интеграция на постсоветском пространстве   |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

2. Макеев, А.В. История мировых цивилизаций : учеб.- метод. пособие / А. В. Макеев ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2013. – 92 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>.

2. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>.

3. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Всемирная история – цифровая тематическая библиотека (<http://historic.ru>).

2. Генезис культуры (<http://referat.historic.ru>).

3. Древнеегипетская цивилизация (<http://hi-edu.ru>; <http://maat.org.ru>).

4. Древний Восток. История древних цивилизаций, мифологии стран Древнего Востока (<http://ancient-east.ru>).

5. Древняя Индия (<http://www.mystic-chel.ru/east/india>; <http://dharmabooks.net>).

6. Древнекитайская цивилизация (<http://china.kulichki.com>; <http://artclassic.edu.ru>; <http://gumilevica.kulichki.net>; <http://history.rin.ru>).

7. Древнеримская цивилизация ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru); [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)).

8. Мир варварства ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru); [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)).

9. Византийский таксис ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru); [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)).

10. Зороастрийская цивилизация (<http://klio.tsu-ru>; <http://avesta.isatr.org>).

11. Буддийская цивилизация (<http://linguistic.ru>; [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)).

12. Исламская цивилизация ([www.islamcivil.ru](http://www.islamcivil.ru)).

13. Конфуцианская цивилизация (<http://orient-kafedra.narod.ru>; [www.gumer.ru](http://www.gumer.ru)).

14. Месопотамская цивилизация (<http://mesopotamia.nm.ru>).

15. Средневековая цивилизация Запада ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru); [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)).
16. Эллинская цивилизация ([www.countries.ru](http://www.countries.ru); <http://i-art.udm.ru>; [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru); [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)).
17. Цивилизации Доколумбовой Америки (<http://mesoamerica.narod.ru>; <http://tspu.tula.ru>)
18. Японская цивилизация (<http://vostok.amursu.ru>; <http://akerujapan.narod.ru>).

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» используются следующие программные средства:

| <i>Информационные технологии</i>                             | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>               |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"   |
|  | Справочно-правовая система "Гарант"   |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|  | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене krag.ru  |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,                            |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История мировых цивилизаций» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;



- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История мировых цивилизаций» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.