

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
  
Н.В. Ружанская  
«29» марта 2019 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области основных категорий и методов управленческого анализа. Изучение дисциплины позволит усвоить основные приемы, методы и методики проведения управленческого анализа, являющегося основой разработки управленческих решений финансового характера.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Управленческий анализ» является следующее:

- раскрыть концептуальные теоретико-методологические положения управленческого анализа и обосновать его роль в процессе функционирования финансового управления на предприятии;
- ознакомить обучающихся с разными видами, методами и приемами подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, управленческого анализа, методикой его проведения в интересах различных пользователей информации в финансовом состоянии анализируемого предприятия;
- изложить основы финансовой диагностики посредством построения системы показателей, оценки финансового положения хозяйствующих субъектов, адекватных современной системе экономических отношений;
- акцентировать внимание на необходимость системного анализа всего комплекса факторов в целях объективной оценки рассчитанных показателей и их интерпретации.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Управленческий анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- 2) профессиональные:
  - ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Управленческий анализ» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Управленческий анализ» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– концепцию анализа финансовой отчетности;</li> <li>– основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение;</li> <li>– методику и технические приемы анализа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;</li> <li>– оперативно и углубленно оценивать финансовое состояние предприятия и определять резервы его улучшения в целях предотвращения банкротства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информации в процессе управленческого анализа;</li> <li>– навыками применения основных методик управленческого анализа для решения профессиональных задач;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей работы хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрять современные технологии проведения управленческого анализа;</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать исходные данные для расчета основных экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;</li> <li>– методикой расчета экономических и социально-экономических показателей работы хозяйствующего субъекта</li> </ul>
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитические процедуры, связанные с проведением анализа бухгалтерской отчетности предприятия;</li> <li>– возможности использования результатов управленческого анализа в планировании и управлении деятельностью организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять аналитические отчетные формы; проводить экономическую интерпретацию данных управленческого анализа, оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплексной оценки деятельности организации по данным отчетности;</li> <li>– навыками обоснования и выбора управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации</li> </ul>

решений(ПК-5)			
---------------	--	--	--

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>16,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>127,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	118,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и содержание управленческого анализа (ОПК-2)	Понятие, цели и содержание управленческого учета и анализа, роль экономического анализа в системе управления организацией, информационное обеспечение управленческого экономического анализа. Принципы организации и особенности управленческого анализа, направления и основные этапы управленческого анализа. Управленческий анализ и контроллинг.
Тема 2. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Понятие рынка. Основные предпосылки становления рыночной экономики. Факторы рынка. Ценообразование. Рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа. Управленческий анализ, как инструмент принятия управленческих решений. Экономические и технико-организационные особенности организаций разных отраслей.

Тема 3. Основные направления детализированного управленческого анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Влияние отраслевых особенностей на проведение управленческого анализа и принятие управленческих решений. Анализ и оценка имущественного потенциала предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ движения денежных средств.
Тема 4. Анализ финансовых результатов (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Информативность отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов с учетом отраслевых особенностей. Основные вопросы, решаемые при анализе инвестиционной привлекательности.
Тема 5. Особенности анализа сегментарной и консолидированной отчетности (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Специфика сегментарной отчетности и ее анализ. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности. Основные вопросы, решаемые при анализе консолидированной отчетности.
Тема 6. Использование результатов управленческого анализа для обоснования и принятия управленческих решений (ПК-1, ПК-5)	Бухгалтерский учет и анализ в системе управления фирмой. Управленческие решения по финансовому оздоровлению и антикризисное управление предприятием. Автоматизация управленческого анализа.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.
2. Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РК <http://minfin.rkomi.ru>
3. Бухгалтерская справочная система <http://www.1gl.ru>
4. Интернет-ресурс для бухгалтеров <http://buh.ru>
5. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы <http://www.audit-it.ru>
6. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др. <http://mvf.klerk.ru/index.html>

#### **5.6 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс] : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс] : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ : ред. от 13.07.2015 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
6. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».
7. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
8. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
9. О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».
10. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций [Электронный ресурс] : утв. Госкомстатом России от 28.11.2002 // СПС «КонсультантПлюс : Законодательство».

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Управленческий анализ» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )

	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Управленческий анализ» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krag.s.ru](http://www.krag.s.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).



Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Управленческий анализ» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.