

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«31» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» является формирование системы знаний о теоретических, правовых и методических основах проектного управления в государственном секторе.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» являются:

- сформировать целостное представление о проектном управлении в государственном секторе;
- рассмотреть специфику влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление;
- научиться понимать механизмы проектного управления в государственном секторе.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
 - ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
- 2) профессиональные:
 - ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
 - ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
 - ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное управление в государственном секторе» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использо-	- типовые методики проектирования; - информационную	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, не-	- методами обработки данных, необходимых для

вания нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базу проектного управления и инструментальные средства для обработки экономических данных	обходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами; - анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты	принятия решений в области управления проектами
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по проектному управлению	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	- основные параметры и принципы проектирования и их технического и информационного сопровождения	- пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять их эффективность	- навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области проектного управления
<i>Вид деятельности: коммуникативная</i>			
ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	- основные параметры и принципы проектирования организационных структур, основные этапы формирования и развития личности и профессиональных групп	- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта	- навыками командной работы
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оцени-	- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта	- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование

вать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		управлению проектами	и контроль)
--	--	----------------------	-------------

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	74,35
Аудиторные занятия (всего):	72
<i>Лекции</i>	36
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	33,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в двух сессиях:

1 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	24
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	2,35
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	105,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	96,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие проектного управления (ОПК-1, ОПК-2)	Понятие проектного управления, отличие от управления проектами. Сравнительная характеристика проектного и процессного (традиционного) управления. Принципы проектного управления. Признаки проектного управления в государственном секторе.
Тема 2. Субъекты проектного управления в государственном секторе (ОПК-1, ОПК-2, ПК-9)	Понятие субъектов проектного управления в государственном секторе. Рассмотрение основных характеристик субъектов, их роли в проектном управлении: государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, лица, замещающие государственные и муниципальные должности, работники, привлеченные эксперты, экспертные организации, коллегиальные и совещательные органы, научные и образовательные организации, аутсорсинг и аутстаффинг.
Тема 3. Объект проектного управления (ОПК-1, ОПК-2, ПК-12)	Понятие объекта проектного управления в государственном секторе. Рассмотрение характеристик объектов проектного управления в зависимости от отраслевой специфики реализации проекта.

<p>Тема 4. Внешняя среда проектного управления в государственном секторе (ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-12)</p>	<p>Понятие внешней среды проектного управления в государственном секторе. Типы условий внешней среды проектного управления. Перечень условий внешней среды проектного управления в государственном секторе с точки зрения стратегического развития. Основные направления стратегического развития Российской Федерации применительно к проектному управлению, краткая характеристика. Основные направления стратегического развития Республики Коми применительно к проектному управлению, краткая характеристика.</p>
<p>Тема 5. Организационная структура проектного управления в государственном секторе (ОПК-2, ПК-9, ПК-12)</p>	<p>Понятие организационной структуры проектного управления в государственном секторе. Типы связей между элементами организационной структуры. Описание функционала и ролей: проектного комитета, проектного офиса, руководителя органа власти, заказчика проекта, директора проекта, руководителя проекта, координатора проекта, руководителя блока мероприятий в рамках выделенного блока мероприятий, администратора проекта, исполнителей проекта, функциональных руководителей подразделений, участвующих в проектах, функционального администратора, технического администратора, специалистов.</p> <p>Опыт построения организационной структуры проектного управления в государственном секторе на примере зарубежных государств.</p>
<p>Тема 6. Содержание проектного управления в государственном секторе (ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12)</p>	<p>Модель проектно-ориентированной системы управления. Основные и вспомогательные процессы проектного управления (управление мотивацией, управление компетенцией, организационная поддержка, технологическая поддержка). Основные инструменты управления проектами (паспорт проекта, резюме проекта, план-график, отчеты об исполнении проекта и др.). Декомпозиция проектного управления на подпроцессы: инициация проекта, планирование проекта, исполнение проекта, управление изменениями проекта, контроль проекта, завершение проекта.</p> <p>Стандартизация в сфере проектного управления.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Мультипроектное управление и системы проектного управления / А.О. Вылегжанина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 160 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365143>.

2. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом / А.О. Вылегжанина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>.

3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>.

4. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами / В.А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>.

5. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®): пер. с англ. – 5-е изд. – М. : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>.

6. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами / В.З. Черняк. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 365 с. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Michael H. Mescon, Michael Albert, Franklin Khedouri «Метод критического пути»: <http://genskayformula.com/project-kriticheskijputi.html>

2. Алексей Ключков «КРП и мотивация персонала: полный сборник практических инструментов»: <http://stavinfo26.ru/sites/default/files/books/kpi.pdf>

3. Анализ книги П.Ф. Друкера «Задачи менеджмента в XXI в.»: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=24135>

4. Березин В. «Управление проектами в мире и Украине»: http://ko.com.ua/upravlenie_proektami_v_mire_i_ukraine_45564

5. Бобровский С. «Критические цепочки – третья революция в управлении проектами»: http://www.iteam.ru/publications/project/section_35/article_2760/

6. Веретнов В. «Индийский опыт в управлении бизнесом»: http://vveretnof.ucoz.ru/publ/indijskaja_model_upravlenija/1-1-0-16

7. Воропаев В. «Управление проектами – неиспользованный ресурс в экономике России»: http://www.iteam.ru/publications/project/section_35/article_1635/

8. Ефремов В.С. «Проектное управление: модели и методы принятия решений»: <http://www.cfin.ru/press/management/1998-6/11.shtml>

9. Каренов К.М. «Пути решения проблем освоения основ управления проектами менеджерами предприятий в Казахстане»: <http://www.be5.biz/ekonomika1/r2010/01532.htm>
10. Лукьянов Д. «18-й Всемирный Конгресс Международной ассоциации управления проектами. Свєрєя курс»: <http://pm-in-ua.com/content/view/1105/283/>
11. Методы, методики и международные стандарты, лежащие в основе разработки программного обеспечения и проектов внедрения новых информационных технологий: <http://www.proa.ru/general/methods.htm>
12. Обоснование необходимости принятия Концепции проекта Закона Республики Беларусь «О проектах государственно-частного партнерства в Беларуси»: <http://a-z.by/npa/mineconomy/104--l-r.html>
13. Официальный сайт Института Управления Проектами (PMI): <http://www.pmi.org>
14. официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами: <http://ipma.ch>
15. Стандарты управления проектами в мире: <http://www.pmexpert.ru/press-center/news/detail.php?ID=1428>
16. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
17. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
18. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	MicrosoftOfficeProfessional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Проектное управление в государственном секторе» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем MicrosoftWindows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем CalculateLinux, включенной в Реестр Российского ПО, и MicrosoftWindowsServer и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Проектное управление в государственном секторе» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.