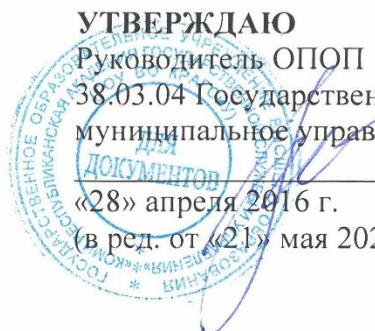


Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«28» апреля 2016 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2016

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления об особенностях, причинах и тенденциях территориальных различий в системе расселения населения и размещении отраслей, секторов и видов экономической деятельности на территории Российской Федерации и в ее регионах как объективных предпосылок государственного регулирования общественных отношений и процессов территориального социально-экономического развития

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Территориальная организация населения» являются:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- изучить тенденции изменения расселения и миграционной подвижности населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России;
- освоить основные приемы анализа изменений в территориальной организации населения;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- ознакомиться с основными видами и формами управленческой деятельности в современной системе территориальной организации населения

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» направлено на формирование следующих компетенций:

#### ***1) профессиональные:***

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Территориальная организация населения» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	понятийный аппарат, составляющий основу системы территориальной организации населения; факторы, причины, источники, влияющие на особенности территориальной организации хозяйства и населения	анализировать и оценивать состояние, тенденции и проблемы территориальной организации населения в России и ее регионах	навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам территориальной организации населения необходимой для решения профессиональных задач
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	особенности современной территориальной организации населения и хозяйства, показатели численности и структуры населения, динамики процессов территориального движения населения, территориальной организации хозяйства	выявлять и анализировать региональные особенности движения и состава населения, организации хозяйства, учитывать их при решении профессиональных задач	навыками использования системы показателей территориальной организации населения и хозяйства при разработке планов и программ территориального социально-экономического развития.

### 3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Устный опрос
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» не предусматривает подготовку курсовой работы.

### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения (ПК-6)	Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук. Источники получения данных о территориальной организации населения. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы. Актуальные проблемы территориальной организации российского общества на этапе переходной экономики. Системная парадигма изучения территориального развития России. Показатели формализованного описания территориальной организации населения.

<p>Тема 2 Административно-территориальное и экономическое деление России (ПК-6)</p>	<p>Территория и границы России как фактор развития государства. История административного и экономического районирования России, районирование территории по признакам расселения, главная полоса расселения в России. Актуальные проблемы территориальной организации российского общества на этапе переходной экономики и наиболее острые проблемы территориальной организации населения России. Деление территорий на макро-, мезо- и микро- уровни. Официальные документы, закрепляющие административно-территориальное деление каждого уровня. Административно-территориальные преобразования, порядок закрепления границ регионов. Характеристика административно-территориальных единиц каждого уровня по размеру территорий, численности населения, капиталу, экономическому потенциалу и т.д. Формы территориальной организации хозяйства России. Принципы современного экономического районирования территорий. Эволюция административно-территориального деления многонациональных регионов. Учет этнического принципа в государственном устройстве России.</p>
<p>Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами. Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов (уголь, нефть, газ, железная руда и др.) по федеральным округам и по экономическим макроразнообразиям. Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов</p>
<p>Тема 4. Особенности территориальной организации населения России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Территориальные особенности демографического развития: численность и естественное движение населения. Миграции населения. Территориальные особенности состава населения: половозрастной состав и занятость населения, этнический и профессиональный состав населения. Регионы с повышенным и пониженным уровнем безработицы. Особенности размещения и расселения населения России. Опорный каркас расселения России: узловые и линейные элементы. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении. Правило Д. Ципфа. Основные типы опорных каркасов расселения, возникших в РФ: радиально-кольцевой, «решетчатый», внутренне-осевой, бассейновый, связанный с морским «фасадом». Очаговое расселение (районы Крайнего Севера).</p>

<p>Тема 5. Развитие систем расселения (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Размещение сельского хозяйства - «Изолированное государство» И. Тюнена. Размещение промышленного производства - теория штандорта А. Вебера. Размещение населения и сферы услуг - теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша. Иерархия городов. Правило «ранг - размер». Учение об экономико-географическом положении (ЭГП) Н.Н. Баранского. Учение о территориально-производственном комплексе (ТПК) Н.Н. Колосовского. Характеристика основных исторических типов расселения населения. Мировые процессы урбанизации в XX в. Закономерности развития урбанизации. Особенности российской урбанизации. Экономико-географическое положение городов. Город как центр своего окружения. Города в составе агломераций. Города-спутники. Закономерности развития сельского расселения</p>
<p>Тема 6. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Закономерности территориальной организации производства. Виды экономической деятельности и отраслевая структура экономики России. Территориальная организация отраслей промышленности: топливная промышленность и электроэнергетика, черная и цветная металлургия, химическая и лесная промышленность, машиностроение и промышленность строительных материалов, легкая и пищевая промышленность. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства.</p>
<p>Тема 7. Особенности территориальной организации транспортной системы России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Роль транспорта в экономике страны. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Региональные особенности транспортного обеспечения. Проблемы обновления и развития транспортной системы России. Комплексная федеральная программа «Модернизация транспортной системы России».</p>
<p>Тема 8. Территориальная организация сферы обслуживания (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Непроизводственная сфера (сфера услуг) — ее особенности, состав, значение в современном обществе. Классификация услуг. Типы потребителей услуг. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности. Иерархия центров обслуживания в России.</p>

<p>Тема 9. Проблемы, тенденции, особенности расселения и социально-экономического развития Севера европейской части России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Основные параметры Северного экономического района, представляющего Север Европейской части России. Роль Севера в историческом развитии экономики России. Характерные особенности района: обширность территории, экстремальные климатические и природные условия, слабая и неравномерная заселенность, неразвитая сеть дорог, слабая местная продовольственная база. Проблема освоения Севера и заселенности его территорий. Выбор типов рационального освоения разных территорий Севера с учетом имеющихся возможностей на разных этапах развития России. Значение Северного экономического района для России в XXI веке. Состав северного экономического района и его общая характеристика. Оценка климатических, экономических, природных условий и ресурсов района. Проблемы с населением и трудовыми ресурсами. Особенности расселения и урбанизации. Города как опорные центры расселения, обеспечивающие культурно-бытовое обслуживание населения. Развитие групповых форм расселения, ареалов активного градостроительного развития. Проблема Севера и «Материка». Особенности размещения и развития промышленности. Принципиальные особенности развития сельскохозяйственного производства, транспорт и экономические связи. Зарубежный опыт освоения и эксплуатации северных районов (Канада, США, Швеция). Крупные поселения в северных широтах: российская специфика. Внутрирайонные различия организации территориальной организации хозяйства (по субъектам Федерации). Основные направления перспективного развития.</p>
--	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Морозов, Н.А. Территориальная организация населения (общества) : учеб.-метод. пособие для вузов / Н. А. Морозов. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2005. - 134 с.
2. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. - М. : ИТК "Дашков и К", 2004. - 244 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>
3. Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. – Москва: Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>
4. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.



5. Размещение производительных сил : учебник / под ред. В.А. Похвощева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), Кафедра менеджмента. – Москва : Перо, 2014. – 315 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>.

6. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

7. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – Ч. 1. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
- <http://cisstat.com/> - Межгосударственный статистический комитет Содружества независимых государств
- <http://laborsta.ilo.org/> - Бюро статистики Международной организации труда.
- <https://unstats.un.org/home/> - Отдел статистики ООН
- <http://www.demoscope.ru/> - Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly».
- <https://izvestia.igras.ru/> - Научный журнал «Известия Российской академии наук. Серия географическая»

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Территориальная организация населения» используются следующие ресурсы:

<b>Информационные</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных</b>
-----------------------	---

<i>технологии</i>	<i>справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Научная электронная библиотека КиберЛенинка ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Территориальная организация населения» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также

читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Территориальная организация населения» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС и У.