

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика
Н.В. Ружанская
«16» июня 2017 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области основных категорий и методов управленческого анализа. Изучение дисциплины позволит усвоить основные приемы, методы и методики проведения управленческого анализа, являющегося основой разработки управленческих решений финансового характера.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Управленческий анализ» является следующее:

- раскрыть концептуальные теоретико-методологические положения управленческого анализа и обосновать его роль в процессе функционирования финансового управления на предприятии;
- ознакомить обучающихся с разными видами, методами и приемами подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, управленческого анализа, методикой его проведения в интересах различных пользователей информации в финансовом состоянии анализируемого предприятия;
- изложить основы финансовой диагностики посредством построения системы показателей, оценки финансового положения хозяйствующих субъектов, адекватных современной системе экономических отношений;
- акцентировать внимание на необходимость системного анализа всего комплекса факторов в целях объективной оценки рассчитанных показателей и их интерпретации.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управленческий анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- 2) профессиональные:
 - ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управленческий анализ» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> – концепцию анализа финансовой отчетности; – основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение; – методику и технические приемы анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; – оперативно и углубленно оценивать финансовое состояние предприятия и определять резервы его улучшения в целях предотвращения банкротства 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информации в процессе управленческого анализа; – навыками применения основных методик управленческого анализа для решения профессиональных задач;
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> – исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей работы хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – внедрять современные технологии проведения управленческого анализа; – собирать, обобщать и анализировать исходные данные для расчета основных экономических и социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия; – методикой расчета экономических и социально-экономических показателей работы хозяйствующего субъекта
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	<ul style="list-style-type: none"> – аналитические процедуры, связанные с проведением анализа бухгалтерской отчетности предприятия; – возможности использования результатов управленческого анализа в планировании и управлении деятельностью организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические отчетные формы; проводить экономическую интерпретацию данных управленческого анализа, оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки деятельности организации по данным отчетности; – навыками обоснования и выбора управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации

решений(ПК-5)			
---------------	--	--	--

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	16,35
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	127,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	118,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и содержание управленческого анализа (ОПК-2)	Понятие, цели и содержание управленческого учета и анализа, роль экономического анализа в системе управления организацией, информационное обеспечение управленческого экономического анализа. Принципы организации и особенности управленческого анализа, направления и основные этапы управленческого анализа. Управленческий анализ и контроллинг.
Тема 2. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Понятие рынка. Основные предпосылки становления рыночной экономики. Факторы рынка. Ценообразование. Рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа. Управленческий анализ, как инструмент принятия управленческих решений. Экономические и технико-организационные особенности организаций разных отраслей.
Тема 3. Основные направления детализированного управленческого анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Влияние отраслевых особенностей на проведение управленческого анализа и принятие управленческих решений. Анализ и оценка имущественного потенциала предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ движения денежных средств.
Тема 4. Анализ финансовых результатов (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Информативность отчета о финансовых результатах. Анализ финансовых результатов с учетом отраслевых особенностей. Основные вопросы, решаемые при анализе инвестиционной привлекательности.
Тема 5. Особенности анализа сегментарной и консолидированной отчетности (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)	Специфика сегментарной отчетности и ее анализ. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности. Основные вопросы, решаемые при анализе консолидированной отчетности.
Тема 6. Использование результатов управленческого анализа для обоснования и принятия управленческих решений (ПК-1, ПК-5)	Бухгалтерский учет и анализ в системе управления фирмой. Управленческие решения по финансовому оздоровлению и антикризисное управление предприятием. Автоматизация управленческого анализа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.
2. Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.

2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов РК <http://minfin.rkomi.ru>

3. Бухгалтерская справочная система <http://www.1gl.ru>

4. Интернет-ресурс для бухгалтеров <http://buh.ru>

5. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы <http://www.audit-it.ru>

6. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др. <http://mvf.klerk.ru/index.html>

5.6 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс] : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс] : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ : ред. от 13.07.2015 // СПС «КонсультантПлюс».

5. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

6. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

7. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

8. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ : в ред. // СПС «КонсультантПлюс».

9. О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс] : федер. закон от

01.12.2007 № 315-ФЗ : в ред.// СПС «КонсультантПлюс».

10. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций [Электронный ресурс] : утв. Госкомстатом России от 28.11.2002 // СПС «КонсультантПлюс : Законодательство».

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Управленческий анализ» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Управленческий анализ» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами,

работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Управленческий анализ» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.