


Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
С.А. Ткачев
«28» апреля 2016 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕВЕРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2016

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Северное регионоведение» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Северное регионоведение» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социально-экономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Северное регионоведение» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах северного регионоведения;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области изучения и анализа развития северных регионов;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач;
- сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды;
- изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий;
- сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Северное регионоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

1) профессиональные:

- ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Северное регионоведение» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Северное регионоведение» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: информационно-методическая</i>			
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные исследовательские парадигмы и понятия северного регионоведения; факторы, причины, источники, влияющие на особенности социально-экономического и политического развития северных регионов	анализировать, оценивать и объяснять социальные экономические и политические процессы и явления в северных регионах и перспективы их развития	навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социально-экономического и политического развития северных регионов
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	закономерности, особенности и тенденции развития, северных регионов; особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов	выявлять и анализировать региональные особенности и тенденции социально-экономического развития регионов Севера и Арктики, учитывать их при разработке планов и программ территориально-социально-экономического развития.	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных и муниципальных программ в районах Севера и Арктики

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	61,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Изучение дисциплины «Северное регионоведение» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение в северное регионоведение (ПК-6, ПК-12)	История и этапы изучения Российского и Зарубежного Севера. Предмет северного регионоведения и его место в системе наук. Северное регионоведение как междисциплинарное научно-образовательное направление в регионалистике и комплексном страноведении. Процесс регионализации, понятие и типология региона. Основные исследовательские парадигмы регионоведения. Научные подходы и методы регионоведческих (страноведческих) исследований. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик. Основные разделы и направления развития современного северного регионоведения. Актуальные проблемы северного регионоведения. Региональная экономика и региональная политика. Региональные конфликты и международные отношения. Правовая система региона и проблемы безопасности. Профильные научные организации, учебные заведения и

	<p>периодические издания, специализированные на изучении и практическом исследовании северных территорий. Структура и содержание учебной дисциплины «Северное регионоведение».</p>
<p>Тема 2. Планетарный Север и зона Арктики (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Планетарный Север и зона Арктики как географические понятия. Основные критерии и подходы к обоснованию границ, зонированию и районированию северных и арктических территорий Земли. Северный полярный круг как условная южная граница зоны Арктики. Территориальный состав и общая площадь Арктики и арктической суши. Географические регионы территории Арктики, северные и арктические государства. Проблема юридического статуса Северного Ледовитого океана. Границы и правовой статус полярных секторов государств с арктическими территориями. Специфика природы северной природы и роль планетарного Севера как территории экосистемного баланса. Глобальное значение природно-ресурсного потенциала территории планетарного Севера. Особенности заселения, обживания и расселения северных территорий. Арктика как территория уникальных северных аборигенных народов и культур. Концепция циркумполярной цивилизации. История хозяйственного освоения северных территорий Земли. Арктика как территория международного сотрудничества. Правовой режим и международный статус Арктики. Полярные владения и сухопутные арктические территории России. Арктика как мировой транспортный узел: основные транспортные пути, центры и коммуникации. Военное применение и развитие военной инфраструктуры в Арктике.</p>
<p>Тема 3. Географическое таксонирование и делимитация Российского Севера (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Территориально-структурный анализ и необходимость сочетания всех видов географического районирования при делимитации северных территорий. Мотивация, история и проблемы районирования Севера и Арктики России. Основные подходы к обоснованию границ и районированию северных территорий России. История юридического закрепления северных заполярных владений и современный правовой статус российского сектора Арктики. Состав арктических территорий России. Критерии и показатели внутреннего зонирования территории Российского Севера с выделением Дальнего Севера, Среднего Севера и Ближнего Севера. Северные регионы («севера») с исторически сложившимися границами и территориальным составом, особенностями природы, населения и хозяйства. Физиологический подход к районированию северных территорий России. Медико-биологические и физиологические критерии районирования Севера. Плата за адаптацию к северным условиям, северные льготы и компенсации. Районирование на основе поправочных коэффициентов и надбавок по зонам дискомфорта. Эволюция пространственной локализации понятий «Север», «Крайний Север» и «Местности, приравненные к районам Крайнего Севера» в Российской Федерации. Хронология изменений в составе и</p>

	<p>динамика общей площади районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей. Перечень районов Крайнего Севера, приравненных к ним местностей и остальных районов Севера, где установлены районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате. Северная строительно-климатическая зона. Районирование Севера России по дискомфортности условий проживания населения. Перечень территорий дискомфорта Севера России. Районирование Севера и Арктики России как инструмент упорядочения федеральной поддержки северных регионов. Экономические задачи районирования Севера и Арктики России. Интегральные макроэкономические районы и регионы Российского Севера. Государственное управления северными территориями.</p>
<p>Тема 4. Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Исторические особенности миграции и их роль в формировании этнодемографического и трудового потенциалов Российского Севера. Общая схема формирования населения северного региона. Динамика численности, этапы и тенденции формирования населения Российского Севера и его регионов в советский и постсоветский периоды. Источники формирования населения и типы динамики населения северных регионов по степени влияния показателей естественного и механического движения населения. Демографический кризис в постсоветской России и региональные особенности его проявления в условиях зоны Севера. Особенности миграционных процессов и структура миграционного потока северных регионов России. Специфика половой и возрастной структуры населения северных регионов. Особенности и проблемы формирования трудового потенциала северных регионов в советский и постсоветский периоды. Проблемы использования вахтового способа организации труда. Пути регулирования демографических процессов и направления демографической политики в северных регионах России. Сохранение демографического потенциала и активизация социальной политики на Севере.</p>
<p>Тема 5. Коренные малочисленные народы и этническая структура населения северных регионов России (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Этническая территория аборигенных народов Севера как один из важнейших признаков делимитации и районирования северных территорий. Выделение особой группы из 26 коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный образ жизни, в первые годы существования советской власти. Национальные округа РСФСР, созданные на основе этнической территории и границ расселения малочисленных народностей Севера. Динамика численности малых народностей Севера в советский период. Этнолингвистическая классификация коренных малочисленных народов Севера и формирование особого таёжно-тундрового суперэтноса. Изменение официального списка коренных малочисленных народов Севера в постсоветский период. Динамика численности коренных малочисленных народов Севера России в постсоветский период. Особенности расселения коренных малочисленных народов Севера</p>

	<p>России. Коренные народы Севера и этническая структура населения северных регионов Российской Федерации. Деформация социально-экономического развития, культуры, исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера. Государственный протекционизм и регулирование проблем развития коренных малочисленных народов Севера России в советский и постсоветский периоды. Цель и задачи «Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Защита прав на сохранение среды традиционного обитания и этнокультурной самобытности, социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Севера как важнейшее направление государственной политики России.</p>
<p>Тема 6. Природно-ресурсный потенциал северных территорий и государственная политика северного природопользования (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал территории Российского Севера. Степень изученности и значение природных ресурсов северных территорий для экономики России. Современная география и структура минерально-сырьевого потенциала зоны Севера. Воспроизводимые ресурсы зоны Севера. Производство биоресурсов северных морей, тундры и тайги как основа государственного регулирования биоресурсного комплекса и природоохранной политики на Севере. Структура территориальных сочетаний природных ресурсов северных регионов. Богатство и разнообразие природных ресурсов как основа региональных хозяйственных комплексов и производственной специализации северной экономики. Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов. Государственная поддержка ресурсосберегающих и ресурсозамещающих видов хозяйственной деятельности на Севере. Проблемы экология северных территорий России. Государственная политика северного природопользования.</p>
<p>Тема 7. Факторы и особенности хозяйственного освоения и социально-экономического развития северных территорий (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Этапы хозяйственного освоения и развития производительных сил Российского Севера. Освоение природных ресурсов как ключевое направление индустриализации северных территорий. Отраслевая структура хозяйственного комплекса северных регионов. Профилирующие межотраслевые комплексы Российского Севера и его регионов. Север и Энергетическая стратегия Российской Федерации. Особенности отраслевой структуры и специализация промышленности северных регионов. Эффективные направления структурных изменений территориально-отраслевых систем промышленности северных регионов. Северные регионы ресурсно-сырьевой специализации и направления координации агентов северной природно-ресурсной экономики. Минерально-сырьевой комплекс и приоритетность внутрироссийского рынка в использовании природных ресурсов Севера. Комплексное использование природных ресурсов как фактор устойчивого развития промышленности регионов Российского Севера. Агропромышленное и рыбное хозяйства Севера. Народнохозяйственные функции</p>

	<p>северных регионов и их роль в экономике Российской Федерации. Специфика территориальной организации хозяйства в условиях Российского Севера. Территориальная структура хозяйства и народнохозяйственная специализация макроэкономических регионов и регионов Российского Севера. Всестороннее и комплексное использование природных ресурсов северных территорий как стратегическое направление индустриального развития Российского Севера в XXI веке.</p>
<p>Тема 8. Специфика северной урбанизации и особенности формирования городских агломераций на Севере (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Формирование и эволюция городской сети Российского Севера. Становление сети опорных пунктов и городов как фактор русской колонизации северных территорий в дореволюционный период. Особенности формирования и развития сети городских поселений и городского расселения зоны Севера в советский и постсоветский периоды. Трансформация урбанистической структуры Российского Севера в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Старые города Российского Севера: эволюция, трансформация функций и функциональные модели развития. Формирование посёлков городского типа как фактор пионерного освоения зоны Севера России. Малые города как типичный элемент городского расселения Российского Севера. Средние города как дефицитный элемент региональных систем городского расселения Севера России. Большие города как специфическая особенность формирования городского расселения Российского Севера. Особенности и проблемы формирования городских агломераций на Российском Севере. Специфика северной урбанизации и пути обеспечения устойчивого развития городов Российского Севера. Типология городских населённых пунктов северных регионов России. Современная геоурбанистическая ситуация и направления городской политики в северных регионах.</p>
<p>Тема 9. Северные территории и Арктическая зона как объекты государственной региональной политики (ПК-6, ПК-12)</p>	<p>Актуализация проблем развития северных регионов. Нордификация хозяйственной деятельности и условий жизни. Выделение специфики Севера в качестве предмета законодательства. Опыт региональной политики приполярных стран. Цели, принципы и направления государственной региональной политики на Севере. Дифференциация северных территорий для целей реализации региональной политики. Характер и механизм реализации государственной политики в районах Севера. Субъекты проведения региональной политики. Переход от политики государственного регулирования и поддержки к политике экономической координации как новая роль государства на Севере России. Межбюджетные отношения северных регионов и федерального центра. Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России: применение особых подходов к реализации бюджетной, тарифной, налоговой и социальной политики на основе выбора наиболее перспективных направлений регионального развития. Управление развитием северных территорий через</p>

	реализацию государственных программ и программно-целевое управление. Формирование проблемного поля и региональных систем управления северными территориями.
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Дергачев, В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
2. Морозов, Н.А. Северное регионоведение: учеб. -метод. пособие / Н. А. Морозов ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. - 79 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.
2. Брель, О.А. Природные ресурсы региона : курс лекций / О.А. Брель, К.В. Легощин, А.С. Тараканова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232217>
3. Государство Российское: новый этап. Арктический вектор / А. Проханов, А.Н. Чилингаров, И. Миронов и др. – Москва : Книжный мир, 2016. – 321 с. : ил. – (Коллекция Изборского клуба). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460111>.
4. Лукин, Ю.Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире : монография / Ю.Ф. Лукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 281 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436326>.
5. Макроэкономическая динамика северных регионов России: монография / Ю.А. Гаджиев, В.И. Акопов, Д.В. Колечков и др.; отв. ред. В.В. Фаузер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363023>.
6. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.
7. Экономика арктических стран : учебное пособие / Н.П. Залывский, И.В. Смирнова, М.В. Гамлешко, Т.В. Голубцова ; под ред. Н.П. Залывского ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2012. – 90 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436436>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации;
- <https://minvr.ru/> - Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;
- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
- <http://region.council.gov.ru/> - Комитет Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера
- <http://www.komitet2-1.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока
- <https://econom.rkomi.ru/> - Министерство экономики Республики Коми
- <https://ac.gov.ru/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <http://www.leontief-centre.ru/> - МЦСЭИ «Леонтьевский центр»
- <https://izvestia.igras.ru/> - Научный журнал «Известия Российской академии наук. Серия географическая»
- <https://www.ksc.ru/issledovaniya/zhurnaly/vestnik/> - Научный журнал «Вестник Кольского научного центра РАН»
- <https://www.ksc.ru/issledovaniya/zhurnaly/trudy/gumanitarnye-issledovaniya/> - Научный журнал «Труды Кольского научного центра. Серия «Гуманитарные исследования».
- <http://www.iep.kolasc.net.ru/journal/> - Научно-информационный журнал «Север и рынок»
- <http://www.arcticandnorth.ru/> - Научный журнал «Арктика и Север»
- <http://gum.narfu.ru/> - Научный журнал «Вестник Северного Арктического федерального университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки»

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Северное регионоведение» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice

Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Научная электронная библиотека КиберЛенинка (https://cyberleninka.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Северное регионоведение» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных

систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Северное регионоведение» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.