

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
Н.В. Ружанская  
«29» марта 2019 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных экономических условиях.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является следующее:

- формирование у обучающихся знаний по современным подходам и методам планирования и прогнозирования на макро- и микро – уровне, для использования их при обосновании управленческих решений;
- формирование достаточного уровня знаний и методологии и методике прогнозирования на уровне национальной экономики и организации;
- формирование достаточного уровня знаний об основах стратегического планирования на уровне национальной экономики и организации;
- освоение технологии разработки основных разделов стратегического плана;
- приобретение навыков разработки бизнес-плана как инструмента стратегического планирования;
- формирование практического опыта расчета прогнозных и плановых показателей, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, оценки программ предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- 2) профессиональные:
  - ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
  - ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

<b>компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и инструменты формирования стратегических планов и прогнозов, бизнес-планов</li> <li>– показатели стратегических планов и прогнозов, бизнес-планов</li> <li>– источники финансирования реализации стратегических планов, бизнес-планов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию, формулировать цели и определять способы их достижения для формирования стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора информации для разработки стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов</li> </ul>
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическое содержание и типологию стратегических планов, бизнес-планов</li> <li>– методы и инструменты разработки стратегических планов, бизнес-планов</li> <li>– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации, а также процесс разработки стратегических планов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать разделы стратегических планов, бизнес-планов</li> <li>– использовать методы прогнозирования</li> <li>– использовать законодательные и нормативные материалы в процессе разработки стратегических планов, бизнес-планов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью оценивать эффективность стратегических планов, бизнес-планов создания и развития новых организаций</li> </ul>

	бизнес-планов		
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	– количественные методы проведения анализа и оценки рискованности и эффективности реализуемых стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов – технические средства и информационные технологии проведения анализа и оценки рискованности и эффективности реализуемых стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов	– разрабатывать стратегические планы, бизнес-планов и прогнозы и проводить оценку их эффективности с использованием технических средств и информационных технологий	– информационными технологиями и техническими средствами для разработки стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b><i>14,25</i></b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	6
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>93,75</i></b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа

<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
	<i>часы</i>
	<b>108</b>
	<i>зачётные единицы</i>
	<b>3</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики (ОПК-2, ПК-3)	Базовые понятия в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Классификация планов и прогнозов. Стратегическое и индикативное планирование. Долгосрочное прогнозирование и подходы к прогнозированию. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
Тема 2. Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике (ОПК-2, ПК-3)	Прогнозирование, его необходимо и функции. Прогнозирование по уровням государственного управления. Цикл прогнозно-плановой работы на макро-уровне. Теория предвидения Николая Кондратьева как научная составляющая долгосрочного прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели и критерии определения набора прогнозных показателей. Макроэкономические показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Прогнозные балансы и сценарии
Тема 3. Методологические основы стратегического планирования (ОПК-2, ПК-3)	Стратегическое планирование на макроуровне. Принципы и формы государственного стратегического планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с другими элементами регулирования социально-экономических процессов. Макростратегическое планирование: содержание, особенности, компоненты стратегии. Цели системы макростратегического планирования. Этапы обоснования и разработки государственного стратегического плана. Сущность и содержание современной стратегии социально-экономического развития РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы и стратегии развития субъектов РФ (в т.ч. Республики Коми)
Тема 4. Программно-целевое планирование. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования (ОПК-2, ПК-3, ПК-8)	Национальное программирование: понятие, роль в стратегическом планировании. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Национальные проекты: виды, содержание, механизм реализации, результаты Система национальных инновационных проектов и программ. Федеральные целевые программы. Схема технологии разработки национальных программ и проектов. «Дерево целей». Виды программ, структура национальной программы Бизнес-планирование по проекту подпрограммам, программе в целом. Управление программой. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровне. Методы прогнозирования и классификация методов. Методы экспертных оценок. Формализованные методы. Балансовые методы в прогнозировании и стратегическом планировании. Балансовая межотраслевая модель: схема, содержание, применение в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромо-

	дель В. Леонтьева: сущность, сферы применения в долгосрочном прогнозировании развития мировой экономики. Современные технические средства и информационные технологии, используемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании
Тема 5. Бизнес-планирование (ОПК-2, ПК-3, ПК-8)	Прогнозы и планы в организации: виды и организации внутрифирменного планирования, разделы плана. Бизнес-планирование и разработка бизнес-планов в организации. Цель бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Типовая структура и содержание бизнес-плана в зависимости от цели составления. Типовые стандарты оформления бизнес-планов. Использование информационных технологий и технических средств при разработке бизнес-планов

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Лукашин, Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743>
2. Стратегическое управление / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».
5. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
6. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информация с Интернет-сайта: [www.mergers.ru](http://www.mergers.ru).

2. Материалы Интернет-сайта: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>
5. Официальный сайт Банка России <http://cbr.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ и РК: <http://minfin.ru>, <http://minfin.rkomi.ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <https://economy.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и промышленности РК: <http://econom.rkomi.ru>
9. Раскрываемые данные эмитентов: [www.nrcreg.ru](http://www.nrcreg.ru), [e-discloser.ru](http://e-discloser.ru)
10. Материалы Интернет-сайта [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
11. Материалы о состоянии фондового рынка России Интернет-сайта [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
12. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
13. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
14. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
15. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>
16. База данных Интерфакс: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене <a href="http://krag.ru">krag.ru</a>
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» задействована материально-техническая база, в состав которой



входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.