

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика

Н.В. Ружанская
«16» июня 2017 г.
(в ред. от «25» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных экономических условиях.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является следующее:

- формирование у обучающихся знаний по современным подходам и методам планирования и прогнозирования на макро- и микро – уровне, для использования их при обосновании управленческих решений;
- формирование достаточного уровня знаний и методологии и методике прогнозирования на уровне национальной экономики и организации;
- формирование достаточного уровня знаний об основах стратегического планирования на уровне национальной экономики и организации;
- освоение технологии разработки основных разделов стратегического плана;
- приобретение навыков разработки бизнес-плана как инструмента стратегического планирования;
- формирование практического опыта расчета прогнозных и плановых показателей, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, оценки программ предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- 2) профессиональные:
 - ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
 - ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и инструменты формирования стратегических планов и прогнозов, бизнес-планов – показатели стратегических планов и прогнозов, бизнес-планов – источники финансирования реализации стратегических планов, бизнес-планов 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию, формулировать цели и определять способы их достижения для формирования стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации для разработки стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> – экономическое содержание и типологию стратегических планов, бизнес-планов – методы и инструменты разработки стратегических планов, бизнес-планов – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации, а также процесс разработки стратегических планов, 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать разделы стратегических планов, бизнес-планов – использовать методы прогнозирования – использовать законодательные и нормативные материалы в процессе разработки стратегических планов, бизнес-планов 	<ul style="list-style-type: none"> – способностью оценивать эффективность стратегических планов, бизнес-планов создания и развития новых организаций

	бизнес-планов		
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	– количественные методы проведения анализа и оценки рискованности и эффективности реализуемых стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов – технические средства и информационные технологии проведения анализа и оценки рискованности и эффективности реализуемых стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов	– разрабатывать стратегические планы, бизнес-планов и прогнозы и проводить оценку их эффективности с использованием технических средств и информационных технологий	– информационными технологиями и техническими средствами для разработки стратегических планов, бизнес-планов и прогнозов

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<i>54,25</i>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	18
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>53,75</i>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа

Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	6
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	93,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики (ОПК-2, ПК-3)	Базовые понятия в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Классификация планов и прогнозов. Стратегическое и индикативное планирование. Долгосрочное прогнозирование и подходы к прогнозированию. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
Тема 2. Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике (ОПК-2, ПК-3)	Прогнозирование, его необходимость и функции. Прогнозирование по уровням государственного управления. Цикл прогнозно-плановой работы на макро-уровне. Теория предвидения Николая Кондратьева как научная составляющая долгосрочного прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели и критерии определения набора прогнозных показателей. Макроэкономические показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Прогнозные балансы и сценарии
Тема 3. Методологические основы стратегического планирования	Стратегическое планирование на макроуровне. Принципы и формы государственного стратегического планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с другими элементами регулирования социально-экономических процессов. Макростратеги-

(ОПК-2, ПК-3)	ческое планирование: содержание, особенности, компоненты стратегии. Цели системы макростратегического планирования. Этапы обоснования и разработки государственного стратегического плана. Сущность и содержание современной стратегии социально-экономического развития РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы и стратегии развития субъектов РФ (в т.ч. Республики Коми)
Тема 4. Программно-целевое планирование. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования (ОПК-2, ПК-3, ПК-8)	Национальное программирование: понятие, роль в стратегическом планировании. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Национальные проекты: виды, содержание, механизм реализации, результаты Система национальных инновационных проектов и программ. Федеральные целевые программы. Схема технологии разработки национальных программ и проектов. «Дерево целей». Виды программ, структура национальной программы Бизнес-планирование по проекту подпрограммам, программе в целом. Управление программой. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровне. Методы прогнозирования и классификация методов. Методы экспертных оценок. Формализованные методы. Балансовые методы в прогнозировании и стратегическом планировании. Балансовая межотраслевая модель: схема, содержание, применение в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева: сущность, сферы применения в долгосрочном прогнозировании развития мировой экономики. Современные технические средства и информационные технологии, используемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании
Тема 5. Бизнес-планирование (ОПК-2, ПК-3, ПК-8)	Прогнозы и планы в организации: виды и организации внутрифирменного планирования, разделы плана. Бизнес-планирование и разработка бизнес-планов в организации. Цель бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Типовая структура и содержание бизнес-плана в зависимости от цели составления. Типовые стандарты оформления бизнес-планов. Использование информационных технологий и технических средств при разработке бизнес-планов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Лукашин, Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743>

2. Стратегическое управление / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».
5. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
6. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информация с Интернет-сайта: www.mergers.ru.
2. Материалы Интернет-сайта: www.cfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>
5. Официальный сайт Банка России <http://cbr.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ и РК: <http://minfin.ru>, <http://minfin.rkomi.ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <https://economy.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и промышленности РК: <http://econom.rkomi.ru>
9. Раскрываемые данные эмитентов: www.nrcreg.ru, [e-disclosuer](http://e-disclosuer.ru).
10. Материалы Интернет-сайта www.finam.ru
11. Материалы о состоянии фондового рынка России Интернет-сайта www.mirkin.ru
12. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
13. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
14. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
15. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>
16. База данных Интерфакс: www.interfax.ru

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.