

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

41-03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2020

## 1. Цели и задачи учебной дисциплин

### 1.1. Цель учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» является формирование способности выделять основные параметры и тенденции социального развития европейских стран, в том числе финно-угорских.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

- изучить основные теоретические подходы к гуманитарному общеевропейскому сотрудничеству;
- изучить основные параметры гуманитарного общеевропейского сотрудничества;
- изучить тенденции и перспективы развития гуманитарного общеевропейского сотрудничества на современном этапе.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-11 - способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
- 2) профессиональные:
  - ПК-5 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                     | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                                  |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |  |   |
| ОПК-11<br>способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, | основные параметры и тенденции социального развития общеевропейского сотрудничества | выделять основные параметры и тенденции в развитии общеевропейского сотрудничества | основами анализа тенденций социального, политического, экономического развития общеевропейского |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| экономического<br>развития стран<br>региона<br>специализации  |   |   | сотрудничества   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |  |
| <b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>  |   |   |  |
| ПК-5 владение<br>знаниями об<br>основных<br>тенденциях<br>развития ключевых<br>интеграционных<br>процессов<br>современности | основные<br>тенденции<br>развития<br>общеевропейск<br>ого<br>сотрудничества<br>и финно-<br>угорских стран | выделять<br>гуманитарные<br>аспекты<br>общеевропейского<br>сотрудничества | основами анализа<br>тенденций развития<br>гуманитарных аспектов<br>общеевропейского<br>сотрудничества<br>современности |

### 3. Объём учебной дисциплины

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного<br>времени |
|--|-----------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b>                  | <b>36,25</b>                      |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 36                                |
| <i>Лекции</i>                                    | 18                                |
| <i>Практические занятия</i>                      | 18                                |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                   |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                              |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0                                 |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                   |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                              |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                   |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                   |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>35,75</b>                      |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75                             |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                   |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                   |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                                 |
| Вид текущей аттестации                           | контрольная работа                |
| <b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>     |                                   |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>                         |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>                          |

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

| Наименование <i>раздела / темы</i> учебной дисциплины   | Содержание темы  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы</b>   |  |
| Тема 1. Гуманитарное сотрудничество. Основные теоретические подходы (ОПК-11, ПК-5)  | Подходы к реализации гуманитарного сотрудничества в российской и зарубежной политологии. Основные виды гуманитарного сотрудничества                          |
| Тема 2. Российские и зарубежные исследования по вопросам гуманитарного сотрудничества. Причины возникновения, типология и виды гуманитарного сотрудничества. (ОПК-11, ПК-5) | Причины появления гуманитарных катастроф, роль России в формировании системы гуманитарного сотрудничества в Европе.  |
| Тема 3. Основные задачи гуманитарного сотрудничества в Европе, формирование системы сотрудничества в Европе (ОПК-11, ПК-5)  | Роль ООН, ОБСЕ и других организаций в формировании системы гуманитарного сотрудничества в Европе.  |
| <b>Раздел 2. Основные принципы гуманитарного сотрудничества северной Европы</b>   |  |
| Тема 1. Гуманитарное сотрудничество до 1988г. (ОПК-11, ПК-5)  | СССР и его общественные организации, осуществляющие задачи гуманитарной помощи   |
| Тема 2. Распад СССР и гуманитарное сотрудничество в Европе (ОПК-11, ПК-5)   | Новая Россия и гуманитарное сотрудничество в Европе и мире. Участие России в международных гуманитарных акциях.  |
| Тема 3. Роль международных организаций по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе (ОПК-11, ПК-5)  | ОБСЕ и ее роль в формировании системы гуманитарной помощи  |
| <b>Раздел 3. Гуманитарное сотрудничество сегодня</b>  |  |
| Тема 1. Влияние мирового экономического кризиса на гуманитарное сотрудничество (ОПК-11, ПК-5)   | Сокращение гуманитарных программ, сокращение финансирования гуманитарной помощи странам, определение приоритетов при формировании пакета гуманитарной помощи |
| Тема 2. Гуманитарные образовательные программы (ОПК-11, ПК-5)   | Гуманитарные образовательные программы финно- угорских стран. Место и участие России в гуманитарных образовательных программах                               |
| Тема 3. Перспективы развития гуманитарного сотрудничества в Европе (ОПК-11, ПК-5)   | Программы ОБСЕ, СГБМ, ЕАСТ и др., и перспективы гуманитарного сотрудничества в 21 в.   |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Международное гуманитарное право / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; ред. И.И. Котляров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – М. : Весь Мир, 2014. – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>.

2. Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом / Х.Ш. Килясханов ; авт. предисл. И.В. Гончаров ; под ред. Ф.П. Васильева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447987>.

3. Международное право / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Европейский Союз: <http://www.europa.eu>

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>

3. ОБСЕ: <http://www.osce.org>

4. ЗЕС: <http://www.weu.int>

5. ОЭСР: <http://www.oecd.org>

6. ЕАСТ: <http://www.efta.int>

7. Союз Бенилюкс: <http://www.benelux.int>

8. Северный совет: <http://www.norden.org>

9. СГБМ: <http://www.cbss.org>

10. ОЧЭС: <http://www.bsec-organization.org>

11. ERA: [http://cordis.europa.eu/fp7/home\\_en.html](http://cordis.europa.eu/fp7/home_en.html)

12. Erasmus: [http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/erasmus/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/erasmus/index_en.html)

13. Elearning: [http://ec.europa.eu/education/archive/elearning/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/archive/elearning/index_en.html)

14. Lingua: [http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/lingua/lingua2\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/lingua/lingua2_en.html)

15. Leonardo: [http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/leonardo/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/leonardo/index_en.html)

16. Socrates: [http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/socrates\\_de.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/socrates_de.html)

17. Grundtvig: [http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/grundtvig/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/grundtvig/index_en.html)

18. Tempus: [http://ec.europa.eu/education/programmes/tempus/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/tempus/index_en.html)

19. Youth: [http://ec.europa.eu/youth/who-we-are/doc134\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/who-we-are/doc134_en.htm)

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» используются следующие программные средства:

| <i>Информационные технологии</i>                             | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>               |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"   |
|  | Справочно-правовая система "Гарант"   |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|  | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене krag.ru  |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton                             |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС и У.