

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Институт высшего образования
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «26» ноября 2020 г. № 3



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Государственное право»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Сыктывкар
2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе, оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области юриспруденции.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти, курирующим вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы, прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ (6 недель), включая:

- подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена – 6 ЗЕ (4 недели);
- подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 3 ЗЕ (2 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

При подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конфе-

ренций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с использованием дистанционных образовательных технологий закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету и формируется ссылка для подключения к системе видеоконференцсвязи с целью идентификации личности обучающегося и наглядного представления им основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Форма проведения экзамена

Экзамен может проводиться в устной и письменной форме.

Экзамен в устной форме проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит теоретический вопрос по теории государства и права, а также теоретический вопрос и практическое задание, которые могут быть сформулированы в рамках следующих дисциплин: конституционное право, избирательное право и процесс, административное право, муниципальное право, экологическое право, земельное право, финансовое право, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, основы нормотворческой деятельности.

При проведении экзамена в письменной форме задания формируются по трем блокам. В первом блоке содержится 20 тестовых вопросов по теории государства и права, во втором – 25 тестовых вопросов по дисциплинам конституционное право, административное право, муниципальное право, экологическое право, земельное право, финансовое право, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, в третьем – практическая ситуация по одной из указанных выше дисциплин. По заявлению обучающегося экзамен в письменной форме может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. Содержание тем государственного экзамена

2.2.1. Содержание тем по Теории государства и права.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Понятие и признаки теории государства и права как науки. Объект теории государства и права: государство и право как социальные институты, органично связанные между собой. Предмет теории государства и права: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; объективные свойства и черты государственно-правовых явлений. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных наук. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими социально-гуманитарными науками. Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права: гносеологическая (познавательная, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая и др.). Теория государства и права как учебная дисциплина: её цели, задачи, структура.

Методология теории государства и права. Многообразие методологических подходов в познании государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектический подход к познанию государства и права как всеобщий метод. Общенаучные методы: логический (анализ, синтез, индукция, дедукция) структурно-функциональный, си-

стемный метод и т.д. Специальные методы: статистический, математический, кибернетический, конкретно-социологический, исторический, синергетический и др. Частнонаучные (частноправовые) методы познания: формально-юридический, метод сравнительного правоведения, методы толкования права и т.д.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Происхождение государства. Характеристика первобытного общества: периодизация, экономика, социальная структура, власть и органы управления. Предгосударственная форма власти: вождество или военная демократия. Общие закономерности возникновения государства. Предпосылки возникновения государства: экономические (неолитическая революция), политические, идеологические, психологические. Функции раннеклассовых государств.

Пути и формы возникновения государства у различных народов. Восточный путь возникновения государства: государство (власть) – собственность, (монархия) деспотия. Возникновение государства в Западной Европе: частная собственность – власть (государство), рабовладельческая республика.

Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества (публичная политическая власть, территориальная организация населения, налоги и сборы).

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насилия, марксистская и др.

Происхождение права. Понятие и виды социального регулирования. Особенности социального регулирования первобытного общества. Характерные черты социальных норм первобытного общества.

Закономерности возникновения права как особой системы нормативного регулирования. Предпосылки возникновения права: экономические, социально-политические, гуманитарные, психологические. Функции права в раннеклассовых обществах. Основные пути (способы) формирования правовых норм: санкционирование обычаев, создание правовых прецедентов, принятие нормативных правовых актов. Отличие права как нормативно-государственного регулятора общественных отношений от социальных норм первобытного общества.

Основные теории происхождения права: теологическая, психологическая, естественно-правовая, марксистская и др.

Тема 3. Понятие, сущность государства. Типология государства.

Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию государства в отечественной науке: политико-юридический, социологический, либертарно-юридический. Признаки государства: наличие публичной политической власти, территориальная организация населения, государственный суверенитет, государственная казна. Сущность государства: основные подходы. Классовая, общесоциальная и дуалистическая сущность государства. Эволюция сущности государства. Сущность современного российского государства.

Государство и государственная власть. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. Единство и разделение властей. Соотношение государственной и политической власти в условиях формирования гражданского общества.

Типология государства: понятие, значение, основные подходы. Формационный подход к типологии государства и права. Понятие исторического типа государства и права. Достоинства и недостатки формационного подхода. Общая характеристика рабовладельческого, феодального, капиталистического, социалистического типов государства.

Цивилизационный подход к типологии государства. Многозначность понятия «цивилизация». Преимущества и недостатки цивилизационного подхода. Критерии типологии цивилизаций и их государственности: хронологические, генетические, пространственные, религиозные и др.

Тема 4. Форма государства.

Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления: понятие и признаки. Монархия: понятие и виды. Раннефеодальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая и парламентарная). Нетипичные монархии в современном государстве: полуабсолютные монархии, выборные монархии.

Республика: понятие и виды. Современные республики: президентская, парламентарная, смешанная. Нетипичные республики в современном государстве: монархические республики; полупрезидентские и полупарламентские республики; суперпрезидентские республики. Форма правления современного российского государства.

Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств: простое и сложное (ассиметричное); централизованное, децентрализованное, смешанное. Федеративное государство: понятие признаки. Виды федераций: основанные на союзе и на автономии; симметричные и асимметричные; территориальные, национально-территориальные, смешанные. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерация и иные межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Особенности федеративного устройства современной России.

Политический (государственный) режим: понятие, соотношение с другими элементами формы государства. Виды политических режимов. Демократический политический режим: основные черты и разновидности. Либерально-демократический и гуманистический. Недемократические политические режимы: автократический (деспотия, тирания), авторитарный, тоталитарный. Политический режим современного Российского государства

Тема 5. Функции и механизм государства.

Функции государства: понятие, признаки и содержание. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Глобальные проблемы и функции государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Формы реализации функций государства. Правовые формы реализации функций государства: правоустановительная (правотворческая), правоисполнительная (управленческая), правоохранительная (судебная и контрольно-надзорная). Неправовые формы реализации функций государства: экономическая, политическая, идеологическая, организационная. Методы реализации функций государства: понятие и виды. Методы убеждения и принуждения, рекомендаций и поощрений, надзора и контроля и др.

Механизм государства: понятие и соотношение с понятием государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве. Понятие и признаки государственного органа. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном государстве: гуманизм, демократизм, гласность, законность, научный подход к управленческой деятельности, профессионализм в подборе кадров, разделение властей. Государственный аппарат в Российской Федерации.

Тема 6. Понятие и сущность права.

Плюрализм в понимании права. Объективные и субъективные причины многообразия правопонимания. Типология правопонимания: понятие и основные подходы. Типы правопонимания: понятие и виды. Основные классические типы правопонимания: (естественно-правовой, этатистский (юридический позитивизм), социологический) основные черты, достоинства и недостатки.

Общая характеристика современных правовых доктрин в отечественной юриспруденции. Современная нормативная теория права (С.С. Алексеев, М.И. Байтин, М.Н. Марченко). Социологическая школа права (В.П. Казимирчук, В.Н. Кудрявцев). Интегративный тип правопонимания. Либертарно-юридическая концепция В.С. Нерсисянца.

Сущность права: понятие и основные подходы. Волевой подход к сущности права. Классовая, общесоциальная и дуалистическая сущность права.

Понятие и признаки права как нормативного государственно-властного регулятора общественных отношений (позитивного права). Объективность, нормативность, общезначимость, равновесность как формально-равная, абстрактно-всеобщая норма и мера свободы, общеобязательность, формальная определённость, системность, обеспеченность и защищённость государством.

Принципы права: понятие и признаки, способы закрепления в законодательстве (прямой и косвенный). Роль принципов права в правовом регулировании. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы права. Принципы внутригосударственного права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые, принципы подотраслей права, межинституциональные, принципы институтов права. Общеправовые (всеобщие) принципы права: гуманизм, демократизм, справедливость, законность, принципы юридического равенства, единства прав и обязанностей, взаимной ответственности государства и личности. Общепризнанные принципы международного права как составная часть правовой системы России.

Объективное и субъективное право как относительно самостоятельные правовые явления. Система правовых норм и система наличных прав субъектов права. Субъективное право как мера возможного поведения. Субъективное право и юридическая обязанность. Диалектика соотношения объективного и субъективного права. Объективное и субъективное в праве как факторы возникновения, развития и функционирования права.

Тема 7. Право, государство и иные социальные явления.

Право и государство. Общетеоретические подходы: этатистская концепция права, концепция правового государства, либертарно-юридическая концепция государства (государство как правовой тип организации публичной власти). Функциональная взаимосвязь, взаимодействие государства и права. Единство, различие, воздействие государства на право, права на государство.

Право и политика: понятие и соотношение. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Правовая политика: понятие и виды.

Право и экономика: понятие и соотношение. Соотношение государства и права в генетическом аспекте. Соотношение государства и права в различных социальных системах. Соответствие права уровню экономического развития общества. Право как средство государственного воздействия на экономику общества: возможности и пределы.

Тема 8. Право в системе нормативного регулирования.

Понятие и виды социального регулирования общественных отношений. Нормативное и ненормативное (индивидуальное) регулирование поведения.

Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы, их соотношение. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Соотношение норм права и норм морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и религия, религиозные нормы. Соотношение светского и канонического (церковного) права.

Тема 9. Норма права.

Понятие и признаки нормы права. Общезначимость, общеобязательность, формальная определённость, представительно-обязывающий характер, обеспеченность государством.

Виды правовых норм. Критерии классификации правовых норм: по их функциям в правовом регулировании общественных отношений (исходные нормы и нормы – правила поведения); по отраслям права; методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы).

Структура правовой нормы: понятие и элементы. Гипотеза, диспозиция и санкция как элементы структуры норм – правил поведения. Позитивные обязанности, дозволения и запреты в содержании норм права – правил поведения. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта. Структура нормативного правового акта. Нормативные правовые и нормативно-технические акты.

Тема 10. Источники права.

Проблема понимания источников права в отечественной науке. Источники права в материальном смысле. Источники права в идеальном смысле. Источники права в формально-юридическом смысле. Соотношение понятий «источник (форма) права» и «форма права».

Виды источников (форм) права. Правовой обычай, правовой (административный и судебный) прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт, нормативный договор.

Право и закон. Закон в узком и широком смыслах. Закон в формальном и материальном смысле. Верховенство закона.

Тема 11. Правотворчество и систематизация законодательства.

Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Роль государства в правообразовательном процессе.

Правотворчества: понятие, признаки и виды. Субъекты правотворчества. Основные принципы правотворчества и особенности правотворчества в Российской Федерации. Правотворческий процесс: понятие и стадии.

Отличие нормативных правовых актов от актов применения и разъяснения права. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Систематизация законодательства. Понятие законодательства. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Инкорпорация: понятие и виды. Виды инкорпорации: по субъектам и юридическим последствиям: официальная, официозная, неофициальная; хронологическая и систематическая. Консолидация: понятие и отличие от инкорпорации и кодификации.

Кодификация как особый вид систематизации законодательства. Виды кодификации: всеобщая, межотраслевая, отраслевая.

Современные методы обработки юридической информации. Использование компьютерной техники для учёта и систематизации законодательства.

Юридическая техника: понятие и виды. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации законодательства. Язык и стиль закона. Унификация российского законодательства.

Тема 12. Система права.

Системы права: понятие и признаки. Система права и правовая система. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Социальная сфера (люди, общественные отношения, поведение) как предмет правового регулирования. Императивный и позитивный как основные методы правового регулирования. Способы правового регулирования – запреты, дозволения, позитивные обязывания. Отрасли права, подотрасли права, институты права как структурные элементы системы права. Комплексные институты и отрасли права.

Система права и система законодательства. Понятие законодательства. Единство, различие системы права и системы законодательства.

Общая характеристика основных отраслей российского права. Основные направления развития системы российского права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право.

Международное право и внутринациональное право: понятие, соотношение и взаимодействие.

Тема 13. Основные правовые системы современности.

Правовая система: понятие и структура. Типология и классификация правовых систем. Правовая семья: понятие и виды. Современные правовые семьи. Англосаксонская правовая семья или семья общего права: основные черты. Романо-германская правовая семья: её отличительные особенности. Семья религиозно-традиционного права (мусульманское, индусское право и обычное право стран Азии и Африки). Тенденции развития современных правовых систем. Конвергенция правовых систем: англосаксонской и романо-германской.

Правовая система современной России: основные черты. Характеристика правового сознания, правовой культуры, системы источников (форм) права, юридической деятельности.

Тема 14. Правовые отношения.

Понятие и признаки правового отношения как разновидности общественного отношения. Правовая норма и правоотношения. Виды правоотношений. Критерии классификации правовых отношений: по отраслям права; функциям права; степени конкретизации субъектов правоотношений и др.

Состав (элементы) правоотношения: субъекты, содержание, объект. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность: понятие и структура. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Право-

вой статус: понятие и структура. Виды субъектов правоотношений. Физические лица – граждане, иностранцы, лица без гражданства. Организации – государство, государственные органы, негосударственные организации. Социальные образования – народы, нации. Юридическое лицо как особый вид субъекта правоотношения. Содержание правоотношений: материальное и формальное. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности как формальное содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. Объект правоотношения. Проблема понимания объекта: Монистический подход (единый объект – поведение обязанного лица) и плюралистический подход (множественность объектов правоотношения) Виды объектов правоотношения: материальные, духовные блага, действия, услуги, результаты действия.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Критерии классификации: по характеру порождаемых последствий; характеру действий, характеру связи с индивидуальной волей участников правоотношения и др. Юридически факты и фактические юридические составы.

Тема 15. Реализация права. Применение права.

Реализация права: понятие, пути и формы. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.

Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Установление фактической основы дела (юридических фактов, составов), установление юридической основы дела, вынесение решения по делу. Правоприменительные акты: понятие и соотношения с нормативным правовым актом. Требования, предъявляемые к актам применения права. Виды правоприменительных актов. Критерии классификации: по субъектам, их принимающим; регулятивно-правовому характеру; времени действия; их наименованию и др.

Тема 16. Толкование права.

Понятие и необходимость толкования права (правовых норм). Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкования. Официальное толкование: аутентичное и легальное; нормативное и казуальное. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное и доктринальное.

Способы толкования содержания правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое и другое. Способы толкования по объему: буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Интерпретационные юридические акты: понятие и требования, предъявляемые к ним. Виды актов толкования права: по форме выражения (устные, письменные), по юридической значимости (акты нормативного и казуального толкования), по юридической силе и по другим основаниям.

Пробелы в праве: понятие и причины их возникновения. Устранение и восполнение пробелов в праве. Способы восполнения (преодоления) пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Условия использования аналогии закона и аналогии права. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм.

Тема 17. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, воспитательная. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правовом регулировании. Структура правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовые установки. Информационный, оценочный, волевой элементы структуры правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное (теоретическое). Индивидуальное и коллективное.

Деформация правового сознания: понятие и виды. Правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой идеализм: понятие, источники, формы выражения. Пути преодоления правового нигилизма и идеализма в России. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая пропаганда.

Правовая культура: понятие и элементы. Соотношение правовой культуры и правового сознания. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества.

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Конформистское, маргинальное, положительное, социально-активное правомерное поведение. Правомерное действие и правомерное бездействие.

Понятие правонарушения. Социальная и юридическая природа правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений по степени общественной опасности. Преступления и проступки.

Состав правонарушения: понятия и элементы. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Субъект правонарушения. Субъективная сторона. Причины и условия совершения правонарушений. Пути и средства их предотвращения.

Юридическая ответственность. Цели юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 19. Законность и правопорядок.

Понятие законности: основные подходы в современной отечественной науке. Принципы (содержание) законности. Верховенство закона. Всеобщность законности. Единство законности. Недопустимость противопоставления законности, целесообразности и справедливости. Место и роль Консти-

туции Российской Федерации в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка. Соотношение правопорядка и законности. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.

Тема 20. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Современное представление о правовом государстве. Признаки правового государства: господство права, верховенство правового закона, признание, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, приоритет общепризнанных принципов и норм международного права. Правовое и социальное государство. Степень практического воплощения идей правовой государственности в современном мире.

Гражданское общество как решающая предпосылка и условие существования правового государства. Соотношение понятий «общество» и «гражданское общество». Возникновение и развитие представлений о гражданском обществе. Современное понимание сущности гражданского общества. Признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства: единство, различие, взаимодействие.

Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в России.

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Соотношение правового государства с социальным.

2.2.2. Содержание тем по направленности (профилю) «Государственное право»

Темы, выносимые на государственный экзамен по направленности (профилю) «Государственное право» изучались в ходе следующих дисциплин: конституционное право, избирательное право и процесс, административное право, муниципальное право, экологическое право, земельное право, финансовое право, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, основы нормотворческой деятельности.

Тема 1. Основы теории конституции.

Понятие конституции и её сущность. Юридические свойства конституции (верховенство, учредительный характер, легитимность, стабильность, база текущего законодательства, прямое действие, программность, особый порядок принятия и изменения). Основные юридические функции конституции (учредительная, охранительная, правонаделительная, целеполагающая,

политическая, системообразующая, аксиологическая). Структура конституции. Содержание конституции. Классификация конституций: по времени принятия, по объему регулируемых отношений, по способу принятия, по способу внесения изменений, по времени действия, по способу объективирования и иные основания классификации. Фиктивная и реальная конституции. Структура и основные черты Конституции Российской Федерации. Содержание понятий «пересмотр Конституции Российской Федерации» и «внесение поправок в Конституцию Российской Федерации». Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Признаки конституционного строя. Понятие и значение основ конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства. Гуманистические основы конституционного строя. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Экономические и политические основы конституционного строя.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Научные споры о содержании и соотношении понятий «статус личности» и «положение личности». Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Научные точки зрения на содержание понятий «права» и «свободы». Отличие прав человека от прав гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина: поколения прав, по субъектному составу, содержанию, юридической природе, разграничению норм материального и процессуального права. Понятие и значение гарантий прав и свобод. Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина: юридические, экономические, социальные, политические, духовно-идеологические Общие юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: защита прав и свобод – обязанность государства, неотменяемость прав и свобод, самозащита, судебная защита, международная защита, возмещение вреда, причиненного при нарушении прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности, квалифицированная юридическая помощь, презумпция невиновности, запрет повторного осуждения, гарантия от самообвинения, запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность, пересмотр приговора и помилование, недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением закона. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Ограничение прав и свобод: значение, основание, цели, соразмерность. Права, не подлежащие ограничению.

Тема 4. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

Понятие политической партии. Цели создания и деятельности политических партий. Значение конституционного принципа политического многообразия и многопартийности. Правовое регулирование создания и деятельно-

сти политических партий. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о политических партиях.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

Понятие и значение гражданства. Принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, в результате приёма (общий и упрощённый порядок), в результате восстановления, по иным основаниям, предусмотренным законом и международным договором. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства, иные основания, предусмотренные законом и международным договором. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации. Общая характеристика производства по делам о гражданстве Российской Федерации

Тема 6. Федеративное устройство России.

Понятие формы политико-территориального устройства. Понятие федерации как формы политико-территориального устройства. Исторические этапы становления и развития российского федерализма. Виды субъектов Российской Федерации. Количество субъектов Российской Федерации. Наличие в составе Российской Федерации сложносоставных субъектов Российской Федерации. Ассиметричный характер Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы федерализма: понятие, значение. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий: политико-правовой и управленческий смысл. Государственный суверенитет и конституционность в системе федеративных отношений. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Недопустимость ущемления прав и интересов субъектов Федерации. Принцип недопустимости изменения или утраты установленных Конституцией прав и свобод гражданина и человека. Принцип разделения властей. Принцип государственной целостности. Принцип верховенства Конституции и законов Российской Федерации на территории государства.

Тема 7. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Научные подходы к определению содержания понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция». Практика закрепления компетенции федерации, конкурирующей компетенции и компетенции субъектов федерации в зарубежных государствах. Конституционные положения о предметах ведения Российской Федерации, предметах совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметах ведения субъектов Российской Федерации. Российская практика разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: исторический аспект. Законодательное и договорное разграничение

полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Содержание понятий «принятие в Российскую Федерацию нового субъекта», «образование нового субъекта Российской Федерации». Конституционно-правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Порядок образования нового субъекта Российской Федерации. Практика принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе новых субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Избирательная система и референдум в Российской Федерации.

Значение выборов в демократическом государстве. Источники избирательного права. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Основные принципы избирательного права (всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование, периодичность проведения выборов, нефальсифицированность результатов выборов) и проблемы их реализации. Основные виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс: понятие, стадии. Обязательные и факультативные стадии избирательного процесса. Референдум как форма прямого волеизлияния граждан. Виды референдумов в Российской Федерации.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Требования к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции парламента: законодательная, представительная, контрольная. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Требования кандидату в депутаты Государственной Думы. Избирательная система, применяемая при выборах депутатов Государственной Думы. Требования к кандидату на должность сенатора Совета Федерации. Состав Совета Федерации.

Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации от законодательного (представительного), исполнительного органов государственной

власти субъекта Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Прекращение полномочий Государственной Думы. Парламентский индемнитет.

Тема 12. Законодательный процесс

Содержание понятий «законодательный процесс», «законотворческий процесс». Роль законодательного процесса в системе нормотворчества. Виды законов в Российской Федерации: Конституция РФ как закон, обладающий особыми юридическими свойствами, закон Российской Федерации о поправках к Конституции РФ, федеральный конституционный закон (органический закон), федеральный закон, конституция (устав) субъекта Российской Федерации, закон субъекта Российской Федерации. Стадии законодательного процесса.

Тема 13. Парламентский контроль в Российской Федерации.

Понятие и значение парламентского контроля. Конституционно-правовые основы парламентского контроля в России. Федеральный парламентский контроль: понятие, основные формы в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле». Формы парламентский контроль законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Тема 15. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Содержание понятий «система федеральных органов исполнительной власти», «структура федеральных органов исполнительной власти». Статус федерального министерства. Статус федеральной службы. Статус федерального агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти на современном этапе: общая характеристика. Взаимоотношения и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).

Тема 16. Конституционно-правовые основы судебной власти Российской Федерации.

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Правовая основа формирования и деятельности федеральных судов, судов субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Тема 17. Конституционная юстиция.

Конституционность как правовой режим функционирования демократического государства и конституционное правосудие. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Виды обращений в Конституционный Суд Российской Федерации. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Научные споры о необходимости конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Примеры субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют конституционные (уставные) суды. Перспективы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.

Тема 18. Мировые судьи в Российской Федерации.

Место мировой юстиции в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа деятельности мировых судей в Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Полномочия мировых судей. Правила создания судебных участков.

Тема 19. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Структура, наименование, количество депутатов, порядок избрания депутатов, срок полномочий, полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации. Общие принципы законодательного процесса в субъекте Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Различия в статусе высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Общая характеристика избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и их досрочное прекращение. Статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 20. Органы государственной власти Республики Коми.

Государственный Совет Республики Коми: порядок избрания депутатов и полномочия. Порядок избрания Главы Республики Коми. Конституционно-правовой статус Главы Республики Коми. Порядок отзыва Главы Республики Коми. Органы в системе исполнительной власти Республики Коми. Правительство Республики Коми: состав, порядок формирования, полномочия. Конституционный суд Республики Коми: порядок формирования, компетенция. Мировые судьи в Республике Коми: порядок назначения, срок полномочий, компетенция.

Тема 21. Понятие и значение местного самоуправления.

Местное самоуправление как одна из форм осуществления народом своей власти. Пределы осуществления местного самоуправления. Самостоятельность населения в осуществлении местного самоуправления. Осуществление местного самоуправления под ответственность населения. Решение вопросов местного значения при осуществлении местного самоуправления.

Тема 22. Правовая основа местного самоуправления

Понятие правовой основы местного самоуправления, ее уровни. Европейская хартия местного самоуправления: история разработки и принятия, значение, общая характеристика содержания. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Характеристика федеральных нормативных правовых актов по вопросам организации и функционирования местного самоуправления. Характеристика нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми) по вопросам организации и функционирования местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов: устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе) граждан, нормативные и иные акты представительного органа муниципального образования, правовые акты главы муниципального образования, правовые акты местной администрации, правовые акты иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Устав муниципального образования: понятие, содержание, особенности принятия и внесения изменений.

Тема 23. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие вопросов местного значения. Видовое деление муниципальных образований основа определения вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными

государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Практика наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Республике Коми. Порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Практика перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти Республики Коми.

Тема 24. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Понятие и признаки муниципального образования. Виды муниципальных образований. Двухуровневые муниципальные образования. Определение и изменение границ муниципальных образований. Способы преобразования муниципальных образований. Общие правила преобразования муниципальных образований: инициатива, оформление, учет мнения населения. Основания упразднения поселений. Инициатива упразднения поселения. Оформление упразднения поселения.

Тема 25. Основные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления

Значение непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум: понятие, назначение и проведение. Муниципальные выборы: общая характеристика правового регулирования. Сход граждан. Публичные слушания: инициатива проведения, назначение, вопросы, выносимые на публичные слушания. Обращение в органы местного самоуправления: виды обращений, сроки рассмотрения обращений, ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. Территориальное общественное самоуправление: значение, правовая основа, перспективы в Республике Коми. Деятельность старост на территориях муниципальных образований в Республике Коми.

Тема 26. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Представительный орган муниципального образования: порядок формирования. Особенности формирования представительного органа муниципального района, городского округа с внутригородским делением. Случаи, в которых представительный орган муниципального образования не формируется, может не формироваться. Компетенция представительного органа муниципального образования.

Способы избрания главы муниципального образования и зависимость его статуса от способа избрания. Полномочия главы муниципального образования.

Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Глава местной администрации.

Контрольно-счетный орган муниципального образования: общая характеристика порядка организации и деятельности в соответствии с Федеральным законом от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Тема 27. Муниципальная служба.

Понятие и значение муниципальной службы. Должности муниципальной службы: понятие, классификация. Реестр должностей муниципальной службы. Правовые основы прохождения муниципальной службы (Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», законодательство субъектов Российской Федерации (на примере Закона Республики Коми от 21.12.2007 № 133-РЗ «О некоторых вопросах муниципальной службы в Республике Коми, муниципальные правовые акты по вопросам муниципальной службы): общая характеристика.

Тема 28. Государственная служба Российской Федерации: понятие, правовая основа.

Законодательство о государственной службе Российской Федерации: система и общая характеристика. Понятие, признаки, значение государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы Российской Федерации. Система государственной службы Российской Федерации. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

Тема 29. Поступление на государственную гражданскую службу.

Требования к кандидатам на должность государственной гражданской службы. Правовая основа проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Документы, предъявляемые для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы, срок их принятия. Состав конкурсной комиссии. Значение и порядок проведения первого и второго этапов конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Служебный контракт: понятие, содержание, порядок заключения. Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу.

Тема 30. Правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации.

Понятие статуса государственного гражданского служащего, виды статусов государственного гражданского служащего. Служебные права и обязанности. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой. Запреты, связанные с государственной гражданской службой. Юридическая ответственность государственных гражданских служащих: понятие, виды. Понятие и значение государственных гарантий на государственной гражданской службе. Основные и дополнительные гарантии на государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего: значение установления, содержание. Последствия несо-

блюдения требований к служебному поведению государственных гражданских служащих. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе. Предотвращение конфликта интересов на государственной гражданской службе. Деятельность комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе.

Тема 31. Прохождение государственной гражданской службы.

Условия прохождения государственной гражданской службы Российской Федерации: служебное время и время отдыха, денежное содержание. Аттестация государственных гражданских служащих: значение, цель, лица, не подлежащие аттестации, периодичность и порядок проведения. Квалификационный экзамен: правовая основа, цель, порядок проведения. Виды классов чинов. Порядок присвоения первого классного чина. Порядок присвоения очередного классного чина. Порядок присвоения классного чина при назначении на должность более высокой группы. Порядок присвоения классного чина гражданину, имеющему воинское, специальное звание.

Тема 32. Основы нормотворческой деятельности

Нормотворчество как функция государства и иных публичных институтов. Научные подходы к определению понятия «нормотворчество», соотношение с законотворчеством. Принципы нормотворчества в Российской Федерации: федерализм; законность; разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями органов публичной власти; определенность правовых форм; соответствие (непротиворечивость) правовых актов, принимаемых на всех уровнях публичной власти; наличие на каждом из уровней собственных правотворческих органов (должностных лиц), обладающих исключительными полномочиями на правовое регулирование; наличие специального механизма правового регулирования, позволяющего установить демократический режим правоустановления; гласность; научность; экономия правовых средств. Субъекты и участники нормотворчества.

Тема 33. Экспертиза в нормотворческой деятельности. Нормотворческая техника.

Понятие и сущность нормотворческой техники. Специальный язык нормативного правового акта. Техника формулирования нормативных положений. Техника изложения и структурирования нормы права. Юрико-техническое оформление нормативного правового акта – реквизиты обязательные и факультативные. Роль и значение юридической экспертизы в нормотворческой деятельности. Понятие экспертизы в нормотворческой деятельности. Субъекты экспертизы в нормотворческой деятельности. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз.

Тема 34. Административно-правовые отношения.

Понятие административно-правовых отношений. Основные черты (признаки) административно-правовых отношений. Классификация админи-

административно-правовых отношений по двум-трем критериям (на основе принципа федерализма, субординации и т.п.). Юридические факты – основание возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

Тема 35. Субъекты административного права.

Понятие субъекта административного права. Система субъектов административного права. Административная право- и дееспособность: порядок возникновения у разных групп субъектов. Индивидуальные и коллективные субъекты.

Тема 36. Административная ответственность в системе юридической ответственности.

Административное правонарушение – основа административной ответственности. Понятие административного правонарушения. Признаки и состав административного правонарушения: общие черты и отличия. Категория «вина» в административном правонарушении. Объективная и субъективная сторона в административном правонарушении. Понятие административной ответственности, её основные черты. Отграничение административной ответственности от других видов юридической ответственности. Правовая основа административной ответственности. Виды административных наказаний.

Тема 37. Производство по делам об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях и их правовой статус. Доказательства и пределы доказывания по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение и расследование дел об административных правонарушениях. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановления и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение административных наказаний.

Тема 38. Административный процесс.

Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия. Производства, составляющие административный процесс. Стадии административного процесса (на примере определённого производства).

Тема 39. Административно-правовые акты управления.

Понятие административно-правового акта управления. Характерные черты административно-правовых актов управления. Классификация административно-правовых актов управления: по юридическим свойствам, по сроку действия, по издающим органам, по территории действия, по характеру компетенции, по форме выражения.

Тема 40. Правовые основы финансовой деятельности государства.

Понятие и система государственных доходов, их классификация. Правовая основа регулирования государственных доходов. Централизованные и

децентрализованные государственные доходы. Налоговые и неналоговые доходы. Собственные и регулирующие доходы. Понятие и система государственных расходов. Централизованные и децентрализованные государственные расходы.

Бюджетная система и её состав. Понятие бюджетного процесса. Особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации, в муниципальных образованиях.

Понятие государственного внебюджетного фонда. Виды государственных внебюджетных фондов.

Конституционные нормы о денежной системе. Виды расчётов. Формы безналичных расчётов. Электронные денежные средства.

Тема 41. Правовые основы деятельности государства в сфере налогообложения.

Правовая основа налогообложения в Российской Федерации. Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов. Налоговое право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система, источники. Субъекты налогового права. Обязанность по уплате налогов и сборов, налоговый контроль. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков. Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные, местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Тема 42. Понятие, принципы и виды экологического управления.

Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Понятие, виды и принципы экологического управления. Органы общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Специальные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Общественное экологическое управление.

Тема 43. Право собственности на природные ресурсы.

Развитие института права собственности на природные ресурсы. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы.

Тема 44. Экологический контроль: понятие, значение, виды.

Понятие экологического контроля. Виды экологического контроля. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). Госу-

дарственный экологический надзор. Права должностных лиц органов государственного надзора.

Тема 45. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Понятие особо охраняемой природной территории. Категории особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады.

Тема 46. Основы земельного права.

Состав земель в пределах территории Российской Федерации (земли сельскохозяйственного назначения; земли населённых пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса). Деление земель на категории по целевому назначению. Порядок изменения целевого назначения земель.

Тема 47. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.

Формы и виды права собственности на земельные участки. Государственная и муниципальная собственность. Разграничение государственной собственности на землю. Частная собственность на земельные участки. Общая совместная в долевая собственность на земельные участки. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненно наследуемого владения: понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Обязательственные права на земельные участки. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством. Ограничения прав на землю. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Тема 48. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Санкции за земельные правонарушения. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Особенности применения специальной земельно-правовой ответственности.

2.3. Перечень вопросов к государственному экзамену

2.3.1. Перечень вопросов по «Теории государства и права»

1. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
2. Теории государства и права: предмет, признаки и функции.
3. Методология теории государства и права: понятие и структура.
4. Происхождение государства.
5. Понятие и признаки государства.
6. Основные подходы к пониманию государства.
7. Государственная власть: понятие и признаки.
8. Сущность государства: понятие и основные подходы.
9. Типология государства: понятие и основные подходы.
10. Форма правления: понятие и виды.
11. Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды.
12. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.
13. Политический режим: понятие и виды.
14. Функции государства: понятие, признаки, формы осуществления.
15. Механизм государства, государственный аппарат: понятие и их соотношение.
16. Происхождение права.
17. Понятие и признаки права как нормативного государственно-властного регулятора.
18. Тип правопонимания: понятие и основные виды.
19. Сущность права: понятие и основные подходы.
20. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.
21. Принципы права: понятие, признаки, классификация.
22. Право и государство.
23. Право и политика. Правовая политика.
24. Право и мораль.
25. Источники (формы) права: понятие и виды.
26. Правотворчество: понятие, признаки, принципы, виды.
27. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
28. Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
30. Норма права: понятие, признаки, классификация.
31. Структура правовой нормы: понятие, элементы и их виды.
32. Система права: понятие, признаки, структура.
33. Критерии подразделения системы права на отрасли.
34. Правовая система: понятие, структура, классификация.

35. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
36. Англо-саксонская правовая система: общая характеристика.
37. Правоотношения: понятие, признаки и виды. Юридические факты: понятие и классификация.
38. Структура правоотношения: понятие и элементы.
39. Реализация права: понятие и формы.
40. Применение права: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса.
41. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
42. Толкование права: понятие и виды. Пробелы в праве: понятие и их восполнение, преодоление.
43. Правосознание: понятие, структура, функции и виды.
44. Деформация правового сознания: понятие и виды.
45. Правовая культура: понятие, структура, функции.
46. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Причины совершения правонарушения.
47. Состав правонарушения: понятие и элементы.
48. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и виды.
49. Законность и правопорядок: понятия и соотношение.
50. Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.

2.3.2. Перечень вопросов по направленности (профилю) «Государственное право»

1. Юридические свойства и функции конституции.
2. Законы, принимаемые на федеральном уровне: виды, отличительные черты.
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация.
5. Содержание политических прав и свобод граждан Российской Федерации.
6. Конституционные гарантии правосудия.
7. Избирательная система: понятие, характеристика видов избирательных систем, применяемых в России. Принципы российского избирательного права.
8. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
9. Прием в российское гражданство.
10. Особенности субъектного состава Российской Федерации.
11. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта Российской Федерации: процедура и практика.
13. Полномочия Президента РФ при взаимодействии с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
14. Характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
15. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации и их полномочия
16. Федеральный законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
17. Система судебной власти Российской Федерации и её конституционно-правовые основы.
18. Значение конституционного судебного контроля и его модель в Российской Федерации.
19. Обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.
20. Общие принципы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
22. Государственный Совет Республики Коми: порядок избрания депутатов, структура, полномочия и их досрочное прекращение.
23. Конституционно-правовой статус Главы Республики Коми
24. Конституционный суд Республики Коми: порядок формирования и полномочия.
25. Местное самоуправление: понятие, значение, гарантии, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления.
26. Понятие, виды муниципальных образований в Российской Федерации. Основные правила установления границ муниципальных образований и их преобразований.
27. Представительный орган муниципального образования: формирование, полномочия и их прекращение.
28. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок принятия, государственной регистрации, вступления в силу.
29. Муниципальная служба: понятие, значение, общая характеристика правового регулирования.
30. Правовое регулирование деятельности старост сельских населенных пунктов: федеральный и региональный (на примере Республики Коми) уровни.
31. Законодательство о государственной службе Российской Федерации: общая характеристика современного состояния и перспективы. развития.

32. Аттестация государственных гражданских служащих Российской Федерации.

33. Антикоррупционные запреты, связанные с государственной гражданской службой, ответственность за их нарушение.

34. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих Российской Федерации.

35. Нормотворческая деятельность: понятие, принципы, субъекты и участники.

36. Основные требования к формулированию текста проекта закона.

37. Административные правоотношения: понятие, элементы, виды.

38. Понятие административной ответственности и её особенности.

39. Понятие и виды административных наказаний.

40. Производство по делам об административных правонарушениях.

41. Административный процесс: понятие и стадии.

42. Понятие и классификация административно-правовых актов управления.

43. Понятие бюджетного процесса. Особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации, в муниципальных образованиях.

44. Правовые основы системы налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные, местные налоги.

45. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих управление в экологической сфере.

46. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы.

47. Экологический контроль: понятие, значение, виды.

48. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

49. Деление земель на категории по целевому назначению. Порядок изменения целевого назначения земель.

50. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Особенности применения специальной земельно-правовой ответственности.

Примеры практических ситуаций представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

2.4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. В процессе подготовки к государственному экзамену следует опираться на содержание тем, перечень вопросов, рекомендованную литературу, нормативные правовые акты. Работая с нормативным материалом, обучающийся должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для

этого необходимо пользоваться информационными правовыми системами («Гарант», «Консультант-плюс»). Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися предэкзаменационных консультаций (обзорных лекций), которые проводятся по расписанию накануне государственного экзамена. На этих занятиях преподаватели раскроют схему ответа по вопросам, вызывающим у обучающихся затруднения, акцентируют внимание на изменениях, произошедших или планируемых в той или иной сфере, могут привести практические примеры по отдельным вопросам.

2.5. Процедура сдачи государственного экзамена

При проведении экзамена в устной форме на подготовку ответов на теоретические вопросы обучающимся отводится не более 60 минут. На подготовку ответа на практическое задание отводится не более 20 минут. При этом текст практической ситуации обучающийся получает только после того как ответит членам ГЭК на теоретические вопросы. При выполнении практического задания обучающийся может пользоваться размещенными в аудитории ноутбуками с установленными на них справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

При проведении экзамена в письменной форме на выполнении заданий всех трех блоков отводится не более 80 минут. Текст задания третьего блока обучающийся получает после того как сдаст секретарю ГЭК ответы на задания первых двух блоков. При выполнении заданий третьего блока обучающийся может пользоваться размещенными в аудитории ноутбуками с установленными на них справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

При проведении экзамена в письменной форме с использованием дистанционных образовательных технологий на выполнение заданий всех трех блоков отводится не более 90 минут. При выполнении заданий третьего блока обучающийся может пользоваться справочно-правовыми системами.

После окончания государственного экзамена члены ГЭК выставляют оценки в соответствии с п. 4.3.1. настоящей Программы.

Остальные вопросы, связанные с процедурой сдачи государственного экзамена регулируются Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

2.6. Перечень рекомендуемой литературы

2.6.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки по Теории государства и права

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Курс лекций / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>.
2. Малахов, В.П. Теория государства и права / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>.
3. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>.
4. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права / В.В. Оксамытный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>.
5. Старков, О.В. Теория государства и права / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>.
6. Сырых, В.М. Теория государства и права / В.М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785>.
7. Теория государства и права / Е.А. Сунцова, Е.И. Бычкова, А.Н. Волчанская, С.А. Правкин ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446446>.
8. Parliament and Parliamentarism: A Comparative History of a European Concept, 2018 // <https://doi.org/10.2307/j.ctvgs0b7n>

2.6.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки по направленности (профилю) «Государственное право»

1. Аверина, К.Н. Земельное право. Общая часть (в схемах и таблицах) : учеб. пособие / К. Н. Аверина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2018. - 100 с.

2. Аверина, К.Н. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства : учеб.-метод. пособие / К. Н. Аверина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2018. - 80 с.

3. Воронцова, О.В. Экологические функции органов государственной власти и местного самоуправления : учеб. пособие / О. В. Воронцова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2014. - 124 с.

4. Воронцова, О.В. Экологическое право : учеб.- метод. пособие / О. В. Воронцова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2013. - 156 с.

5. Гаврюсов, Ю.В. Органы конституционного контроля в Российской Федерации : учеб.- метод. пособие / Ю. В. Гаврюсов ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2012. - 165 с.

6. Земельное право / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>.

7. Истиховская, М.Д. Конституционное право России : учеб. пособие. Ч.1 / М. Д. Истиховская ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2012. - 181 с.

8. Истиховская, М.Д. Конституционное право России : учеб. пособие. Ч.2 / М. Д. Истиховская ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2012. - 196 с.

9. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие: судебное-конституционное право и процесс / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949>.

10. Митюшев, Д.И. Избирательное право и процесс : учеб. пособ. / Д. И. Митюшев. - Сыктывкар, 2019. - 240 с.

11. Муниципальное право России / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>.

12. Попова, В.В. Муниципальное право : учеб.-метод. пособие / В. В. Попова. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2019. - 147 с.
13. Попова, В.В. Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы : учеб. пособие / В. В. Попова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2012. - 149 с.
14. Финансовое право / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>.
15. Четверикова, Л.В. Основы нормотворческой деятельности: учеб. – метод. пособие / Л.В. Четверикова.- Сыктывкар: КРАГСИУ, 2014.
16. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – М. : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>.
17. Экологическое право России / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

Нормативные правовые акты

1. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10. 1985 // Бюллетень международных договоров.- 1998.- № 11.- С. 42 - 55.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.
3. Конституция Республики Коми от 17.02.1994 // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 2. – Ст.21.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Российская газета.- 2014.- № 27
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
6. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1999. – № 120.
7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1997. – № 43–44.
8. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.

10. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
11. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. – Ст. 7061
12. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Рос. газета. – 2004. – № 137-д.
13. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // Рос. газета. – 2001. – № 247.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. № 49.- Ст. 4552.
17. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. (Ч. 1). - Ст. 1.
19. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ.–2015.– № 10.– Ст. 1391
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. -1996. - № 25. - Ст. 2954.
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
22. Налоговый кодекс (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 81. - Ст. 3824.
23. Налоговый кодекс (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
24. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 30. - Ст. 3018.
25. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ // Российская газета.- 2001.- № 211—212.- 30 октября.
26. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
24. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21.12. 2004 № 172-ФЗ // СЗ РФ. - 2004. № 52 (Ч. 1). - Ст. 5276.

27. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Рос. газета. – 2002. – № 106.

28. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Рос. газета. – 2002. – № 100.

29. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 6.

30. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 45.

31. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 242.

32. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Рос. газета. – 2012. – № 283.

33. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

34. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Рос. газета. – 2008. – № 266

35. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 202.

36. О парламентском контроле: федеральный закон от 07.05.2013. – № 77-ФЗ // Рос. газета. – 2013. – 100

37. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ // Рос. газета. – 2005. – № 294.

38. О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 133.

39. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 46.

40. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

41. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

42. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Рос. газета. – 2007. – № 47.

43. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст.801.

44. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 7. – Ст.635.

45. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Рос. газета.- 2004.- № 50

46. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // Собрание законодательства РФ.-2020.- № 4.- Ст. 346.

47. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // Российская газета.- 1996.-№ 99

48. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 // Собр. законодательства РФ.- 2002.-№ 33.- Ст.3196

49. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 // Собр. законодательства РФ.-2005.-№ 6.-Ст. 439

50. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): указ Президента РФ от 01.02.2005 № 111 // Собр. законодательства РФ.- 2005.-№ 6.-Ст.438

51. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.02.2005 № 110 // Собр. законодательства РФ. – 2005. – № 6. – Ст.437.

52. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 // Рос. газета. – 2010. – № 147.

53. Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов: постановление Правительства РФ от 31.03.2018 № 397 // Собрание законодательства РФ.-2018.- № 16 (Часть II).- Ст. 2359

54. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 // Российская газета.-1997.-№ 161.

55. О Государственном Совете Республики Коми: закон РК от 17.11.2010 № 129-РЗ // Республика. – 2010. – № 219–220.

56. О выборах Главы Республики Коми: закон РК от 23.06.2012 № 41-РЗ // Республика.- 2012.- № 123-124

57. О порядке отзыва Главы Республики Коми: закон РК от 21.12.2012 № 108-РЗ // Республика.- 2013.- № 2-3

58. О Главе Республики Коми, Правительстве Республики Коми и органах в системе исполнительной власти Республики Коми: закон РК от 26.12.2013 N 140-РЗ // Республика.- 2014.- № 4

59. О Конституционном Суде Республики Коми: закон РК от 31.10.1994 № 7-РЗ // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 11. – Ст.160.

60. О мировых судьях в Республике Коми: закон РК от 08.06.2000 № 34-РЗ // Республика. – 2000. – № 117.

61. О некоторых вопросах государственной гражданской службы Республики Коми: закон РК от 05.03.2005 № 10-РЗ // Республика. – 2005. – № 42

62. О некоторых вопросах местного самоуправления в Республике Коми: закон РК от 09.12.2014 № 153-РЗ // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми.- 2014.- № 33.- Ст. 667.

63. О некоторых вопросах муниципальной службы в Республике Коми: закон Республики Коми от 21.12.2007 № 133-РЗ // Республика.-2007.-№ 239

64. О регулировании некоторых вопросов, связанных с деятельностью старост сельских населенных пунктов в Республике Коми: закон Республики Коми от 02.11.2018 № 88-РЗ // Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации; <http://www.law.rkomi.ru>. - 02.11.2018.

65. О структуре органов в системе исполнительной власти Республики Коми: Указ Главы РК от 20.10.2020 № 115 // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми.–2020.– № 17.– Ст. 281

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

3.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР

ВКР в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» представляет собой самостоятельную и логически завершённую научно-исследовательскую работу по утверждённой теме, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с нормативными правовыми актами и научными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы

научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить правовые проблемы в определенной сфере, возникающие в связи с отсутствием правового регулирования, противоречиями в правовом регулировании и т.д.;
- предложить пути решения правовых проблем;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Ценность ВКР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества правового регулирования в определенных сферах публичных отношений.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается руководителем ВКР в течение двух недель после его получения от обучающегося.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в правовой науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, характеризуются методы, теоретическая, нормативная правовая, эмпирическая основы исследования, дается краткая характеристика структуры работы;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и предложения по совершенствованию правового регулирования);
- библиографический список;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение и список использованных источников и литературы являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Объем ВКР включает 40–60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от

указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам и параграфам;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Таблицы, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложения к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4). Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

ВКР должна быть самостоятельной, то есть содержать мысли автора, изложенные в научном стиле. По ходу изложения следует избегать противоречий, беспелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из научной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им научные источники, нормативно-правовой материал, материалы судебной практики. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них может быть основанием для снятия ВКР с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст ВКР должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

3.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и должны отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по направленности (профилю) «Государственное право».

Перечень тем ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему ВКР исходя из научного или практического интереса.

Обучающийся, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную утвержденным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя. Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя обучающимся пишется заявление на имя заведующего кафедрой.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании согласованного личного заявления обучающегося.

3.3. Организация работы по написанию ВКР

Организация подготовки и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите;
- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) выдача задания на выполнение;
- 4) составление графика подготовки и оформления;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск ВКР к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита ВКР.

Выполнение ВКР должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

График должен предусматривать следующие этапы:

- выбор темы ВКР и согласование её с руководителем;
- подбор литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, составление предварительного библиографического списка;
- составление плана ВКР и согласование его с руководителем;
- разработка и представление руководителю на проверку первой главы работы;
- разработка и представление руководителю на проверку второй главы работы;
- разработка и представление руководителю на проверку третьей главы работы (при необходимости наличия третьей главы);

- подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений;
- предварительная защита ВКР;
- представление ВКР для подготовки руководителем отзыва;
- ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР;
- завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии (при наличии);
- представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики, подлежащих изучению и анализу;
- готовить материалы по главам ВКР и своевременно представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми в ГОУ ВО КРАГСИУ требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСИУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным решением Ученого совета ГОУ ВО КРАГСИУ от 26.10.2017 № 2;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета ГОУ ВО КРАГСИУ от 26.04.2018 № 9.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

2. Игнатов, И.А. Основы научных исследований: учеб.-метод. пособие / И.А. Игнатов, И.А. Тюкавина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. – 133 с.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

5. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>.

6. Салихов, В.А. Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.

7. Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ) : учеб.-метод. пособие / А. Е. Квашнёва [и др.] ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. - 76 с.

8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Подбор литературы и фактического материала по теме выпускной квалификационной работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем практики от ГОУ ВО КРАГСиУ по согласованию руководителем практики от организации.

Сопровождение подготовки ВКР обучающимся научным руководителем возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)

	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Раздел 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК)

1) нормотворческая деятельность:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

2) правоприменительная деятельность:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

3) экспертно-консультационная деятельность:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><i>Должен знать:</i> основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>История</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Философия</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования; - определить структуру работы; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Должен знать:</i> основы экономической науки для использования в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать основы экономических знаний в</p>	<p>Экономика организации</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Судебная бухгалтерия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР; - ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности юриста</p>			
ОК-3	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><i>Должен знать:</i> средства получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><i>Должен владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Составление документов посредством компьютерных технологий</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Семинар по подготовке выпускной квалификационной работы</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- сдача государственного экзамена;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</p> <p>- оформить ВКР;</p> <p>- подготовить презентационный материал по теме ВКР;</p> <p>- подготовить доклад по теме ВКР;</p> <p>- выполнить практическое задание</p>
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><i>Должен знать:</i> правила поиска и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правила поиска и работы с ин-</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Международное право</p> <p>Международное частное право</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных си-</p>

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		формацией в глобальных компьютерных сетях. <i>Должен владеть:</i> способностью искать и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			стемах и базах данных; - подготовить содержательную часть ВКР.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Должен знать:</i> правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Должен уметь:</i> применять правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Должен владеть:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Культура русской речи Профессиональная речь юриста Иностранный язык в сфере юриспруденции Профессиональные юридические коммуникации	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ОК-6	способность работать в коллективе,	<i>Должен знать:</i> этнические, конфессиональные, культурные и	История История государства и права Рос-	- входной тест;	- пройти входное тестирование;

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные различия, а также знание их толерантного восприятия. <i>Должен уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Должен владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сии Юридическая психология Обычное этническое право коми-зырян	- сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - правильно построить коммуникацию при сдаче государственного экзамена и защите ВКР
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Должен знать:</i> значение и методы самоорганизации и самообразования. <i>Должен уметь:</i> применять методы самоорганизации и самообразования. <i>Должен владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы научных исследований Теория государства и права Составление документов посредством компьютерных технологий Юридическая психология Трудовое право	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - выбрать методы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - определить структуру работы; - определить перечень ос-

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					<p>новой литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР
ОК-8	способность использовать мето-	<i>Должен знать:</i> методы и средства физической культуры,	Физическая культура Дисциплины (модули) по физиче-	- входной тест;	- пройти входное тестирование;

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	ды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ской культуре и спорту	- прохожде-ние процедуры ГИА	- показать физическую го-товность к сдаче ГИА
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><i>Должен знать:</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>Должен уметь:</i> пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования основных методов защиты производственного персо-</p>	Безопасность жизнедеятельности Трудовое право	- входной тест; - прохожде-ние процедуры ГИА	- пройти входное тестирование; - выполнить требования техники безопасности при прохождении ГИА, а также правила безопасного нахождения в коллективе в условиях пандемии

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		нала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><i>Должен знать:</i> значение и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способно-</p>	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право (общая часть) Административное право Муниципальное право Уголовное право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданский процесс Уголовное право (особенная часть) Уголовный процесс Криминалистика Земельное право Основы нормотворческой деятельности Экологическое право Финансовое право Семейное право Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Налоговое право Предпринимательское право	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - выполнить практическое задание; - ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		стью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционная юстиция Право социального обеспечения Проблемы теории государства и права Судебная бухгалтерия Конституционное право Республики Коми		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<i>Должен знать:</i> содержание принципа работы на благо общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Должен уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на принципе служения обществу и государству. <i>Должен владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на принципе служения обществу и государству.	Профессиональная этика Муниципальное право Юридическая клиника Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Право социального обеспечения	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР; - выполнить практическое задание; - ответить на дополнительные вопросы.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обя-	<i>Должен знать:</i> содержание принципов профессиональной этики юриста. <i>Должен уметь:</i> применить	Профессиональная этика Теория государства и права Правоохранительные органы Уголовный процесс	- входной тест; - сдача государственного	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР;

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	занности, соблюдать принципы этики юриста	<p>принципы профессиональной этики юриста в практической деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Криминалистика Адвокатура Юридическая клиника Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Право социального обеспечения</p>	<p>экзамена; - защита ВКР</p>	<p>- выполнить практическое задание; - правильно построить коммуникацию при сдаче государственного экзамена, защите ВКР; - ответить на дополнительные вопросы</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><i>Должен знать:</i> критерии доверия общества к юридическому сообществу.</p> <p><i>Должен уметь:</i> сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Правоохранительные органы Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Нотариат Адвокатура</p>	<p>- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР; - ответить на дополнительные вопросы</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Должен знать:</i> правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правила логически верного, аргументированно и ясно построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью логически верно, аргументи-</p>	<p>Основы научных исследований Теория государства и права История государства и права зарубежных стран Юридическая клиника Профессиональные юридические коммуникации Семинар по подготовке выпускной квалификационной работы Проблемы теории государства и</p>	<p>- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее</p>

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		рованно и ясно строить устную и письменную речь	права		<p>текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><i>Должен знать:</i> методы повышения уровня профессиональной компетентности в условиях меняющегося законодательства и правоприменительной практики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы повышения уровня профессиональной компетентности в условиях меняющегося законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Конституционное право Гражданское право (общая часть) Административное право Юридическая психология Уголовное право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Трудовое право Уголовное право (особенная часть) Гражданский процесс Уголовный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - выбрать методы исследования; - применить научные мето-

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p><i>Должен владеть:</i> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в условиях меняющегося законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Международное право Криминалистика Международное частное право Земельное право Арбитражный процесс Финансовое право Экологическое право Семейное право Криминология Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения</p>		<p>ды исследования при подготовке ВКР; - определить структуру работы; - определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее текст; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить презентационный материал по теме ВКР;</p>

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					- подготовить доклад по теме ВКР
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><i>Должен знать:</i> грамматический минимум, необходимый для работы с иноязычными профессиональными текстами, а также общения на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> читать и переводить иноязычные тексты юридической направленности; общаться на профессиональные темы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками чтения и перевода иноязычных профессиональных текстов, профессионального общения на иностранном языке</p>	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятель-	<p><i>Должен знать:</i> требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки, издания (принятия) нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правила, устанавливающие требо-</p>	Теория государства и права Основы нормотворческой деятельности Проблемы теории государства и права	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессио-

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	ности	<p>вания к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки, издания (принятия) нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>			<p>нальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить предложения по решению правовых проблем, выявленных при подготовке ВКР с применением правил юридической техники
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы теории правового сознания и правовой культуры</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правовую культуру и правовое мышление в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>История</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Избирательное право и процесс</p> <p>Профессиональные юридические коммуникации</p> <p>Криминология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить содержатель-

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					ную часть ВКР; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Должен знать:</i> меры обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. <i>Должен уметь:</i> применять меры обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. <i>Должен владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительные органы Административное право Прокурорский надзор Уголовный процесс Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить содержательную часть ВКР.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законода-	<i>Должен знать:</i> содержание правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. <i>Должен уметь:</i> ориентироваться в правовых нормах, регули-	Теория государства и права Математика Теория вероятностей и математическая статистика Конституционное право Правоохранительные органы	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание;

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	тельством Российской Федерации	<p>рующих различные сферы общественных отношений.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью принятия юридически правильных решений и совершения юридически правильных действий в различных сферах общественных отношений.</p>	<p>Гражданское право (общая часть)</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право (общая часть)</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Уголовное право (особенная часть)</p> <p>Избирательное право и процесс</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Криминалистика</p> <p>Нотариат</p> <p>Адвокатура</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Земельное право</p> <p>Юридическая клиника</p> <p>Экологическое право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Конституционная юстиция</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Проблемы теории государства и права</p>		<ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить содержательную часть ВКР.

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок Исполнительное право Конституционное право Республики Коми		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> правила применения нормативных правовых актов, особенности норм материального и процессуального права. <i>Должен уметь:</i> применять правила применения нормативных правовых актов, определять нормы материального и процессуального права. <i>Должен владеть:</i> способностью применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права.	Экономика организации Экономическая теория Теория государства и права Математика Теория вероятностей и математическая статистика Конституционное право Правоохранительные органы Гражданское право (общая часть) Административное право Муниципальное право Уголовное право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданский процесс Уголовное право (особенная часть) Избирательное право и процесс Уголовный процесс Криминалистика Международное право	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить содержательную часть ВКР.

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			<p> Нотариат Адвокатура Земельное право Арбитражный процесс Международное частное право Юридическая клиника Основы нормотворческой деятельности Экологическое право Семейное право Жилищное право Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Правовое регулирование противодействия коррупции Предпринимательское право Конституционная юстиция Уголовно-исполнительное право Проблемы теории государства и права Исполнительное право Конституционное право Республики Коми </p>		

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Должен знать:</i> основы теории юридических фактов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые последствия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Теория государства и права</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Административное право</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Уголовное право (общая часть)</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Обычное этническое право коми-зырян</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право (особенная часть)</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Международное право</p> <p>Семейное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Земельное право</p> <p>Нотариат</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Экологическое право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - выполнить практическое задание; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить содержательную часть ВКР.

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			<p>Международное частное право Жилищное право Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Криминология Налоговое право Право социального обеспечения Судебная бухгалтерия Защита прав потребителей Проблемы теории государства и права Исполнительное право Правовое регулирование государственно-частного партнерства</p>		
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><i>Должен знать:</i> правила подготовки, оформления юридических документов, нормы права, определяющие содержание соответствующих юридических документов. <i>Должен уметь:</i> применять правила подготовки, оформления юридических документов, нормы права, определяющие содержание</p>	<p>Культура русской речи Составление документов посредством компьютерных технологий Профессиональная речь юриста Информационные технологии Гражданское право (особенная часть) Уголовный процесс Арбитражный процесс</p>	<p>- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование; - выполнить практическое задание; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p>

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		соответствующих юридических документов. <i>Должен владеть:</i> навыками подготовки юридических документов	Юридическая клиника Профессиональные юридические коммуникации Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Предпринимательское право Прокурорский надзор Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок		- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить содержательную часть ВКР; - оформить предложения по решению правовых проблем, выявленных при подготовке ВКР с применением правил юридической техники
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>Должен знать:</i> значение экспертизы в нормотворческой деятельности, правила проведения юридической экспертизы; сущность коррупционных факторов, круг субъектов, имеющих полномочие по проведению антикоррупционной экспертизы, методику проведения антикоррупционной экспертизы. <i>Должен уметь:</i> применять правила проведения юридической экспертизы, определять присутствие коррупционных факторов	Гражданское право (особенная часть) Основы нормотворческой деятельности Правовое регулирование противодействия коррупции Прокурорский надзор	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - подготовить содержательную часть ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, вза-

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>в проекте нормативного правового акта.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>			имосвязь, противоречия, возникающие между ними.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p><i>Должен знать:</i> значение, способности и виды толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Теория государства и права</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>История государства и права России</p> <p>Конституционное право</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Гражданское право (общая часть)</p> <p>Уголовное право (общая часть)</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Уголовное право (особенная часть)</p> <p>Избирательное право и процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Международное право</p> <p>Земельное право</p> <p>Арбитражный процесс</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- сдача государственного экзамена;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- выполнить практическое задание;</p> <p>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p> <p>- подготовить содержательную часть ВКР;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними.</p>

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			Международное частное право Финансовое право Экологическое право Налоговое право Семинар по подготовке выпускной квалификационной работы Семейное право Предпринимательское право Право социального обеспечения Проблемы теории государства и права Конституционное право Республики Коми Судебная бухгалтерия		
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>Должен знать:</i> правила подготовки юридических заключений, консультирования в определенных видах юридической деятельности. <i>Должен уметь:</i> применять правила подготовки юридических заключений, консультирования в определенных видах юридической деятельности. <i>Должен владеть:</i> способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	Гражданское право (особенная часть) Избирательное право и процесс Нотариат Адвокатура Юридическая клиника Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок Исполнительное право	- входной тест; - сдача государственного экзамена; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические по-

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		юридической деятельности			<p>ложения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить содержательную часть ВКР - правильно построить коммуникацию при защите ВКР.

* Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

4.3. Критерии и показатели оценивания результатов государственных аттестационных испытаний

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на 60% вопросов теста.

4.3.1. Критерии и показатели оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Устная форма сдачи экзамена.

При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающемуся необходимо:

- показать глубокое знание предмета применительно ко всем вопросам билета;
- продемонстрировать знание основных тенденциях развития соответствующих отраслей права;
- раскрыть основные теоретические концепции, назвать их основоположников;
- дать анализ имеющихся проблем в законодательстве и практике его применения;
- аргументировать собственную позицию по тем или иным проблемам, связанным с вопросами билета.

При анализе практической ситуации обучающемуся следует учитывать, что ответ должен быть развёрнутым и обоснованным, что предполагает ссылки на соответствующие статьи нормативного правового акта. При этом текст используемой нормы должен приводиться полностью, с обоснованием необходимости применения к рассматриваемому случаю. Анализ практической ситуации содержит:

- описательную часть: разбор ситуации, изложенной в задании, указание на правовые аспекты, которые должны быть рассмотрены при анализе ситуации;
- мотивировочную часть: указание тех норм, которые должны быть использованы при анализе ситуации, толкование этих норм;
- резолютивную часть: решение ситуации.

Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся имеет глубокие теоретические знания, свободно оперирует основными терминами и понятиями, его ответ содержит развёрнутую и всестороннюю характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета. Отвечающий называет источники, фамилии учёных, теоретические позиции в экзаменуемой области, высказывая собственное мнение, показывая умение рассуждать и применять теоретические познания к практической действительности, даёт полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Обучающийся самостоятельно применяет необходимые методы при выполнении практических заданий
Хорошо	Обучающийся имеет общее понимание теоретического вопроса, знает основной состав терминов и понятий, его ответ содержит развёрнутую и всестороннюю характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета при незначительных отклонениях на один или несколько вопросов билета. Отвечающий показывает умение применять теоретические познания, даёт относительно полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Обучающийся способен при незначительной консультационной поддержке самостоятельно применять необходимые методы при выполнении практических заданий
Удовлетворительно	Обучающийся имеет общее представление о сущности каждого вопроса экзаменационного билета, ориентируется в терминологии. Отвечающий показывает умение применять теоретические познания к практической действительности, даёт в основном полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Принимает участие в выполнении заданий по дисциплине с применением необходимых методов. Владеет начальными практическими навыками
Неудовлетворительно	Обучающийся не подтверждает наличие у него необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, его ответ содержит наличие существенного пробела в знании, не содержит самой общей характеристики сущности каждого вопроса экзаменационного билета. Отсутствие ответа (отказ от ответа) хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета является признанием существенного пробела в знании обучающегося. Обучающийся не может самостоятельно справиться с практическим заданием

Письменная форма сдачи экзамена.

Ответы на каждое задание первых двух блоков максимально оцениваются в 1 балл с шагом 0,1 балла. Задание третьего блока может быть оценено максимально в 10 баллов.

Критерии и показатели оценивания задания третьего блока

Показатели оценивания	Критерии оценивания
10-9 баллов	наличие правильного, развернутого ответа, логически выстроенного, сопровождаемого ссылками на нормативные правовые акты
8-7 баллов	наличие правильного ответа, подкрепленного ссылками на нормативные правовые акты
6-4 балла	наличие правильного ответа со ссылками на нормативные правовые акты, но имеющего несущественные замечания
2-1 балла	наличие частично правильного направления ответа и отсутствии ссылок на нормативные правовые акты
0 баллов	неправильный ответ или его отсутствие

Набранные баллы переводятся в проценты, в соответствии с которыми выставляется итоговая оценка.

Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценивания (% положительных ответов)	90-100	76-89	60-75	менее 60
Показатели оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

4.3.2. Критерии и показатели оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании работы обучающегося учитывается подготовленная работа и представленные результаты на ее защите.

Критерии и показатели оценивания результатов

Критерии оценивания		Показатели оценивания
Текст ВКР	Защита ВКР	
<p>Работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, сделаны конкретные предложения по решению правовых проблем, оформленные с использованием правил юридической техники. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите.</p>	<p>В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.</p>	отлично
<p>Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован, предложения по решению правовых проблем оформлены с небольшими нарушениями правил юридической техники. Руководителем работа допущена к защите.</p>	<p>В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.</p>	хорошо
<p>Работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки</p>	удовлетворительно

<p>исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы, оформлены с существенными нарушениями правил юридической техники.</p>	<p>презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой выпускной квалификационной работы</p>	
<p>Выпускник нарушил календарный план разработки выпускной квалификационной работы, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична. Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены ошибки при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана, предложения не оформлены с учетом правил юридической техники.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя невладение темой выпускной квалификационной работы.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

4.4. Примеры практических ситуаций, выполняемых при сдаче государственного экзамена

1. В МО МР «Сергиевский», на территории которого активно осуществляется заготовка и вывоз древесины, муниципальным правовым актом был отрегулирован вопрос определения размера вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам на территории муниципального района. Оцените правомерность такого регулирования.

2. В результате проверки справок, содержащих сведения имущественного характера, было выявлено, что Смирнов не указал, что в собственности его супруги имеется автотранспортное средство марки «Ока». В своем объяснении Смирнов указал, что машина старая, находится в гараже тестя, который ею пользуется по генеральной доверенности и ездит, в основном, на дачу. Должны ли быть применены к Смирнову меры юридической ответственности. Если да, то сформулируйте основание и вид наказания. Если нет, то обоснуйте почему.

3. На здании торгового центра в с. А. в период с 10 августа по 10 сентября 2015 г. года был размещен билборд, призывающий проголосовать на выборах за кандидата на должность Главы Республики Коми Б. В ходе проверки выяснилось, что копия этого материала до размещения в Избирательную Комиссию Республики Коми не представлялась, изготовление и

размещение материала не оплачены из избирательного фонда кандидата Б. По имеющейся информации материал изготовлен и размещен индивидуальным предпринимателем Сергеевым, не согласовавшим свои действия с кандидатом Б. Заявитель требует привлечь индивидуального предпринимателя Сергеева к административной ответственности. Как должна быть решена данная ситуация?

4. В одном из субъектов Российской Федерации было принято постановление «О лицензировании деятельности по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств». Президент РФ приостановил своим указом действие данного постановления. Имел ли Президент РФ право приостановить действие акта высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации? Если да, то по каким основаниям и в соответствии с какими нормативными правовыми актами? Были ли они в данной ситуации?

4. Житель деревни Лукаши Н. обратился к главе администрации муниципального района с просьбой разрешить ему установить в лесу на весенне-летний период имеющиеся у него несколько улей с пчелами. Участок ему был предоставлен, и улья были размещены. Спустя два месяца глава администрации предложил П. внести плату за весь период использования земельного лесного участка. Н. не согласился с таким предложением по двум причинам: это условие изначально ими не оговаривалось; пчелы осуществляют опыление леса, без которого он не будет полноценно расти и поэтому администрация ему должна оплатить выполнение такого опыления. Является ли такое использование лесного земельного участка платным? Разрешите ситуацию по существу.

5. Гражданину Л. был предоставлен земельный участок для садово-огороднических целей. В процессе пользования указанным земельным участком Л. возвел на нем сборный садовый домик. Администрация муниципального образования, где расположен земельный участок, посчитала, что такое использование противоречит назначению земельного участка и потребовала снести садовый домик. Имеются ли основания для привлечения Л. к ответственности?

6. В результате проверки, проводимой сотрудниками Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, было установлено следующее. Неизвестные с применением дорожной техники и самосвалов уничтожили плодородный слой почвы на площади 1450 кв. м. и добыли песчаный грунт, а в образовавшиеся траншеи глубиной около 2 метров начали сваливать древесные отходы. Площадь несанкционированной свалки древесных отходов составляет более 590 кв. м. Объем незаконно добытого песчаного грунта - более 2000 куб. м. Нарушители использовали временную дорогу, проложенную от подъездной дороги к объектам летнего пастбища Россельхозакадемии. По данным пресс-службы министерства, земли являются федеральной собственностью и находятся в постоянном пользо-

вании у НИИСХ Республики Коми Россельхозакадемии. Какие меры необходимо предпринять в данном случае?

7. При проведении камеральной налоговой проверки выяснилось, что налогоплательщик сдал налоговую отчетность за период 4 квартала 2017 года по НДС 20 января 2018 года. Уплата налога произведена 19 января 2018 года. Применима ли ответственность к данному налогоплательщику? Если да, то какая?

8. Глава администрации городского округа Кузин подписал Постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков для мелкокорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность. Дайте юридический анализ указанной ситуации.

9. Главный специалист финансово-бюджетного управления администрации муниципального образования заключил гражданско-правовой договор с акционерным обществом о выполнении услуг по осуществлению бухгалтерской деятельности. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения законодательства.

10. Прокурор области, получив заявление от общественной организации «Нет коррупции» о том, что в областном законе о социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы содержатся антикоррупционные факторы, поручил провести антикоррупционную экспертизу. В результате проведенной прокуратурой экспертизы было установлено, что в тексте закона использованы термины «влияние преступных элементов», «лица, ведущие антиобщественный образ жизни», что квалифицируется как юридико-лингвистическая неопределенность, т.е. употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера. Кроме того, требование к лицам, освободившимся из мест лишения свободы, и имеющим согласно этому закону, право на обеспечение бесплатным общежитием на территории области, жить честно и не нарушать правил общежития, свидетельствует о наличии завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, и представляет собой установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. На основании этого, прокурор обратился к Законодательному Собранию области с требованием отменить данный закон. Согласуются ли вывод прокурора с критериями Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов? Правомерны ли действия прокурора?

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

5.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственному аттестационным испытаниям

Обучающиеся осуществляют самостоятельную работу при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Приступая к подготовке по темам, выносимым на государственный экзамен, следует начать с повторения содержания основных понятий каждой темы. Далее обучающийся должен проанализировать содержание правовых норм по различным аспектам каждой темы, овладеть материалом рекомендованной литературы по соответствующему вопросу. При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся должен обобщить материал, наработанный в ходе лекционных, практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы. В программе представлены примеры практических заданий, которые при подготовке к государственному экзамену обязательно надо выполнить. При этом необходимо обратить внимание на то, что не всегда достаточно знания материала только учебной литературы. Важно обратиться непосредственно к источникам права. Поэтому, работа с определенным источником права должна быть не менее приоритетной.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях меняющегося законодательства.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

5.2. Подготовка к защите ВКР

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (5-7 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Обоснование актуальности темы ВКР.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Правовые проблемы, выявленные в процессе проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы и предложения по их решению.

Для иллюстрации результатов выпускной квалификационной работы могут использоваться мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «Microsoft Office PowerPoint». Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР
на 2020-2021 учебный год**

1. Правовые проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с местным населением.
2. Избрание главы муниципального образования представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса: практика и правовые проблемы регулирования.
3. Городские округа с внутригородским делением в муниципально-территориальном устройстве: опыт формирования и перспективы совершенствования.
4. Муниципальный округ в территориальной организации местного самоуправления: правовые проблемы введения.
5. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих: правовые проблемы обеспечения.
6. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: практика и проблемы правового регулирования.
7. Проблемы реализации и защиты прав коренных малочисленных народов Севера.
8. Проблемы правового регулирования удаления в отставку главы муниципального образования.
9. Правовые проблемы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).
10. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности Арктической зоны Российской Федерации.
11. Проблемы реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
12. Российское социальное государство: теория и проблемы построения.
13. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании реализации избирательных прав граждан.
14. Конституционно-правовые проблемы развития многопартийности и политической конкуренции в Российской Федерации.
15. Общественная палата в системе общественного контроля: федеральный и региональный аспекты.
16. Ограничение конституционных прав граждан в условиях обеспечения национальной безопасности.
17. Проблемы совершенствования форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.

18. Информационные права личности в Российской Федерации: конституционно-правовое закрепление и проблемы реализации.

19. Федеральное вмешательство в дела субъектов Российской Федерации: механизмы и проблемы правового регулирования.

20. Защита права на местное самоуправление средствами конституционного правосудия.

21. Реформирование государственной службы Российской Федерации: возможности использования зарубежного опыта.

22. Муниципальные правовые нормы субъектов Российской Федерации и их роль в развитии правовой основы местного самоуправления в России (на примере Республики Коми).

23. Правовые проблемы обеспечения исполнения решений органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации.

24. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решения международного органа по защите прав и свобод человека: особенности и совершенствование процедуры.

25. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: значение и совершенствование правового регулирования.

26. Международно-правовой режим арктических пространств.

27. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности: современное состояние, проблемы совершенствования.

28. Проблемы обеспечения законности в государственном управлении.

29. Правовые проблемы общественного контроля в сфере природопользования.

30. Направления совершенствования бюджетного федерализма в России: правовой аспект.

31. Проблемы правового регулирования принудительного прекращения прав на земельный участок.

32. Сравнительно-правовой анализ норм природоресурсного законодательства стран ЕС и России.

33. Правовое регулирование использования природных ресурсов: зарубежный и отечественный опыт.

34. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

35. Правовые проблемы освоения Арктических территорий России.

36. Правовые проблемы реализации прав Российской Православной Церкви в сфере землепользования.

37. Проблемы правового регулирования экологической экспертизы для охраны земель.

38. Совершенствование контроля за расходами государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности: правовой аспект.

39. Теоретические и правовые проблемы отнесения службы в правоохранительных органах к государственной службе иных видов.

40. Значение и проблемы определения «правового поля» субъектов Российской Федерации при осуществлении регионального нормотворчества.

41. Проблемы реализации права на законодательную инициативу законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

42. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов: значение и проблемы регулирования.

43. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

44. Юридическая природа актов толкования: теоретические и практические проблемы.

45. Тенденции развития законодательства субъектов Российской Федерации в области установления административной ответственности за нарушение тишины и покоя граждан.

46. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации.

47. Инициативное бюджетирование на муниципальном уровне публичной власти: правовой аспект.

48. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в органах местного самоуправления сельских поселений: практика и проблемы.

49. Правовое регулирование муниципального контроля в сфере благоустройства.

50. Правовые проблемы перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

51. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов местного самоуправления: правовой аспект.

52. Муниципальное нормотворчество в Республике Коми: практика, проблемы.

53. Инклюзивное образование в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и направления совершенствования.

54. Особенности развития законодательства Республики Коми об административной ответственности.