

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «26» ноября 2020 г. № 3



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Сыктывкар  
2020

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816;

- локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

### **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

### **РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний
  - 3.3.1. Критерии оценки результатов входного тестирования
  - 3.3.2. Критерии оценки защиты ВКР

### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР

**ПРИЛОЖЕНИЕ:** Перечень тем ВКР на 2020-2021 учебный год

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;
- прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых

результатов освоения образовательной программы (компетенций).

### **1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

### **1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА**

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под

управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактологический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов на основе современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

В работе выпускнику следует продемонстрировать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать действующие законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы,

относящиеся к рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

План ВКР разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем ВКР в течение двух недель после утверждения темы приказом ректора.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;

- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;

- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);

- библиографию;

- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиография являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности российских хозяйствующих субъектов, а также с конкретными задачами коллектива организации, на базе которой пишется выпускная квалификационная работа.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.



Во второй главе проводится анализ проблемы исследования на примере конкретной организации и формулируются выводы об экономической эффективности ее деятельности в целом.

В третьей главе выпускной квалификационной работы, на основе результатов, полученных в исследовательской части, следует сформулировать и обосновать рекомендации по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой на материалах организации проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач выпускной квалификационной работы.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем ВКР должен составлять 40–60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте ГОУ ВО КРАГСиУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является содержание работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Библиографический список должен включать не менее 40–50 источников.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, рисунки, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д.

## **2.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Тематика бакалаврских работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры и утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную утвержденным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

## **2.3. Организация работы по написанию ВКР**

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за обучающимся заведующим кафедрой. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются за обучающимся приказом ректора ГОУ ВО КРАГСиУ.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;
- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выполнение бакалаврской работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих этапов ее подготовки:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.

3. Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем.

4. Разработка и представление научному руководителю на проверку первой главы работы.

5. Разработка и представление научному руководителю на проверку второй главы работы.

6. Разработка и представление научному руководителю на проверку третьей главы работы.

7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.

8. Сдача ВКР на проверку научному руководителю и написание научным руководителем отзыва.

9. Ознакомление с отзывом.

10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.

11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

12. Предварительная защита ВКР.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

#### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР**

Подбор литературы и фактического материала при подготовке магистерской диссертации определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

#### ***Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:***

*Электронно-библиотечная система:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>).

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

*В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:*

| <b>Информационные технологии</b>                             | <b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice                                              |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"                                             |
|                                                              | Справочно-правовая система "Гарант"                                                       |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                   |
|                                                              | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|                                                              | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта                                            | Электронная почта в домене krag.ru                                                        |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton                             |

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

*Официальные сайты организаций – мест прохождения преддипломной практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСиУ (<https://www.krags.ru/>).*

*Официальные сайты органов власти:*

1. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
4. Официальный сайт Министерства финансов РК: <http://minfin.rkomi.ru>.
5. Официальный сайт Министерство экономического развития и промышленности Республики Коми: <http://economy.rkomi.ru>.
6. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Республики Коми: <http://rkomi.ru/>
8. Официальный сайт УФНС РК: <http://www.nalog.ru/rn11>.
9. Официальный сайт ФНС РФ: <http://www.nalog.ru>.
10. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
11. Счетная палата Российской Федерации: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru).
12. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

*Прочие источники информации:*

13. База данных Интерфакс: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru).
14. Бухгалтерская справочная система Главбух: <http://www.1gl.ru>.
15. Журнал «Рынок ценных бумаг»: статьи, аналитика: <http://www.rcb.ru>.
16. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др.: <http://mvf.klerk.ru/index.html>.
17. Институт развития информационного общества: [www.iis.ru](http://www.iis.ru).
18. Интернет-ресурс для бухгалтеров: <http://buh.ru>.
19. Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки: [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru).
20. Корпоративный менеджмент: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
21. Московская биржа: <http://moex.com/>

22. Московский Либертариум: [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru).
23. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы: <http://www.audit-it.ru>.
24. Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru).
25. Раскрываемые данные эмитентов: [www.nrcreg.ru](http://www.nrcreg.ru), [e-discloser](http://e-discloser.ru).
26. Российская государственная библиотека (РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
27. Российская национальная библиотека (РНБ): [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
28. Слияния и поглощения в России: [www.mergers.ru](http://www.mergers.ru).
29. Финам: <http://www.finam.ru/>
30. Финансовая библиотека: [www.mirkin.ru/](http://www.mirkin.ru/)
31. Центр стратегических разработок: [www.csr.ru](http://www.csr.ru).
32. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи): [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru).

В качестве *ресурсов сети «Интернет»* обучающийся может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

### **Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:*

#### **1) расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**3) организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).



### 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

| Компетенция |                                                                                                                                | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*                                    | Оценочные материалы                                                                    | Содержание оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-1        | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | <p><i>Должен знать:</i><br/>основы философских знаний и основные логические категории для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>использовать основы философских знаний и законы логики для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>способностью использовать основы философских знаний и законов логики для формирования мировоззренческой позиции</p> | Философия<br>Логика                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– обосновать актуальность выбранной темы исследования</li> <li>– сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования</li> <li>– определить структуру работы</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</li> </ul> |
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><i>Должен знать:</i><br/>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>                                                                                                                                                                                | История<br>История мировых цивилизаций<br>История Республики Коми<br>История экономических учений | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компетенция |                                                                                      | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                                                                                                         | Оценочные<br>материалы         | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                      | общества для формирования гражданской позиции<br><i>Должен владеть:</i><br>навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-3        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <i>Должен знать:</i><br>основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br><i>Должен уметь:</i><br>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br><i>Должен владеть:</i><br>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Статистика<br>Эконометрика<br>История экономических учений<br>Институциональная экономика<br>Введение в профессиональную деятельность<br>Экономика организации<br>Мировая экономика и международные экономические отношения | – входной тест<br>– защита ВКР | – пройти входное тестирование<br>– обосновать актуальность выбранной темы исследования<br>– сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования<br>– определить структуру работы<br>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы<br>– ответить на дополнительные вопросы<br>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем<br>– соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними |
| ОК-4        | способность к коммуникации в                                                         | <i>Должен знать:</i><br>способы коммуникации в                                                                                                                                                                                                                                                             | Иностранный язык<br>Культура русской речи                                                                                                                                                                                                                       | – входной тест                 | – пройти входное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Компетенция |                                                                                                                             | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                   | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br><i>Должен уметь:</i><br>использовать знания в области коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br><i>Должен владеть:</i><br>навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык в профессиональной сфере<br>Коми язык<br>Культура финно-угорских народов | – защита ВКР                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> <li>– правильно построить коммуникацию при защите ВКР</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– использовать источники на иностранном языке при подготовке ВКР</li> </ul> |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные             | <i>Должен знать:</i><br>как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><i>Должен уметь:</i><br>работать в коллективе, толерантно воспринимая                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Философия<br>Коми язык<br>Культура финно-угорских народов                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– правильно построить коммуникацию при защите ВКР</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

| Компетенция |                                                                                 | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные<br>материалы         | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | различия                                                                        | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><i>Должен владеть:</i><br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-6        | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <i>Должен знать:</i><br>основы права в различных сферах деятельности<br><i>Должен уметь:</i><br>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br><i>Должен владеть:</i><br>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы права<br>Конституционное право<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Банковское дело<br>Основы государственного и муниципального управления<br>Государственные и муниципальные финансы<br>Деньги, кредит, банки<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Бухгалтерский управленческий учет<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Страхование<br>Региональная экономика и | – входной тест<br>– защита ВКР | – пройти входное тестирование<br>– обосновать актуальность выбранной темы исследования<br>– определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР<br>– ответить на дополнительные вопросы<br>– применить нормативные правовые акты |

| Компетенция |                                                       | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                  | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         | управление<br>Аудит<br>Государственно-частное<br>партнерство                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-7        | способность к<br>самоорганизации и<br>самообразованию | <i>Должен знать:</i><br>основы самоорганизации и<br>самообразования<br><i>Должен уметь:</i><br>применять на практике основы<br>самоорганизации и<br>самообразования<br><i>Должен владеть:</i><br>способностью к<br>самоорганизации и<br>самообразованию | Логика<br>Иностранный язык<br>Введение в<br>профессиональную<br>деятельность<br>Иностранный язык в<br>профессиональной сфере<br>Коми язык<br>Корпоративное<br>управление | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– обосновать актуальность<br/>выбранной темы исследования</li> <li>– сформулировать объект,<br/>предмет, цели и задачи<br/>исследования</li> <li>– выбрать методы исследования</li> <li>– применить научные методы<br/>исследования при подготовке<br/>ВКР</li> <li>– определить структуру работы</li> <li>– определить перечень основной<br/>литературы, подлежащей<br/>теоретическому исследованию и<br/>анализу</li> <li>– подготовить и оформить<br/>материалы ВКР в соответствии с<br/>предъявляемыми требованиями</li> <li>– логически и аргументированно<br/>изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– ответить на дополнительные<br/>вопросы</li> <li>– определять собственную<br/>позицию в решении<br/>профессиональных проблем</li> </ul> |

| Компетенция |                                                                                                                                       | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции* | Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> </ul> |
| ОК-8        | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Должен знать:<br/>методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | Физическая культура                                                     | – входной тест         | – пройти входное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-9        | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях                                                               | <i>Должен знать:</i> средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Безопасность жизнедеятельности                                          | – входной тест         | – пройти входное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Компетенция |                                                                                                | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                      | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|             | чрезвычайных<br>ситуаций                                                                       | <p>безопасности жизнедеятельности и порядок их применения</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи; приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим</p> |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1       | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | <p><i>Должен знать:</i> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Информатика<br>Информационные технологии<br>Основы научных исследований:<br>методологический | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу</li> </ul> |

| Компетенция |                                                                                                                                               | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                       | Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, требующие профессиональных знаний; уметь анализировать результаты профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельной профессиональной деятельности; обработки полученных результатов профессиональной деятельности; ведения библиографической работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p> | <p>семинар</p> <p>Автоматизированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p> |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных</li> </ul> |



| Компетенция |                                                                                                          | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные<br>материалы                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                          | безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><i>Должен знать:</i><br/>приемы поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Алгебра и анализ<br/>Статистика<br/>Эконометрика<br/>Корпоративные финансы<br/>Банковское дело<br/>Финансовый менеджмент<br/>Основы государственного и муниципального управления<br/>Экономика организации<br/>Государственные и муниципальные финансы<br/>Бухгалтерский учет и анализ<br/>Бухгалтерский финансовый учет<br/>Бухгалтерский управленческий учет<br/>Маркетинг<br/>Комплексный анализ хозяйственной деятельности<br/>Оценка бизнеса<br/>Страхование<br/>Финансовое планирование<br/>Инвестиционный анализ<br/>Региональная экономика и управление<br/>Аудит<br/>Управление финансовыми</p> | <p>– входной тест<br/>– защита ВКР</p> | <p>– пройти входное тестирование<br/>– выбрать методы исследования<br/>– определить перечень основной литературы и источников, подлежащих исследованию и анализу<br/>– определить перечень материалов, необходимых для подготовки ВКР<br/>– осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных<br/>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР<br/>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем<br/>– ответить на дополнительные вопросы</p> |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                             | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                  | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | рисками                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3       | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p><i>Должен знать:</i><br/>инструментальные средства для обработки экономических данных; приемы анализа и обработки экономических данных; способы обоснования результатов обработки экономических данных.</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>применять инструментальные средства для обработки экономических данных; использовать приемы анализа и обработки экономических данных; применять способы обоснования результатов обработки экономических данных.</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками использования приемов анализа и обработки экономических данных; навыками применения способами обоснования результатов обработки экономических данных</p> | Теория вероятностей и математическая статистика<br>Институциональная экономика<br>Финансовый менеджмент<br>Международные стандарты финансовой отчетности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– выбрать средства для обработки данных</li> <li>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– провести необходимые расчеты для подготовки ВКР</li> <li>– соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |
| ОПК-        | способность                                                                                                                                                                                 | <i>Должен знать:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основы государственного                                                                                                                                  | – входной тест                                                                         | – пройти входное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                           | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*                                                                                                                                                                                                          | Оценочные материалы                                                                    | Содержание оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4           | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                  | <p>виды и методы организационного планирования и особенности принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>применять методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | и муниципального управления<br>Теория менеджмента<br>Маркетинг<br>Государственно-частное партнерство<br>Корпоративное управление                                                                                                                                        | – защита ВКР                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><i>Должен знать:</i></p> <p>систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы поиска и анализа исходных данных, а также способы обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>                              | Корпоративные финансы<br>Банковское дело<br>Экономика организации<br>Государственные и муниципальные финансы<br>Деньги, кредит, банки<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Бухгалтерский управленческий учет<br>Маркетинг<br>Комплексный анализ хозяйственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных</li> <li>– выбрать средства для сбора и обработки данных</li> <li>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– провести необходимые расчеты для подготовки ВКР</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> </ul>                                                         |

| Компетенция |                                                                 | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции* | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                 | <p><i>Должен уметь:</i><br/>выбирать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить поиск, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>системой экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками поиска, анализа и способами обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |                                                                         |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul>                              |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно- | <p><i>Должен знать:</i><br/>типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Статистика<br>Бухгалтерский управленческий учет<br>Оценка бизнеса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– выбрать средства для сбора и обработки данных</li> <li>– определить перечень типовых</li> </ul> |

| Компетенция |                                                                                                                                                               | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции* | Оценочные<br>материалы         | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | правовой базы<br>рассчитать<br>экономические и<br>социально-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов | социально-экономические<br>показатели, характеризующие<br>деятельность хозяйствующих<br>субъектов.<br><i>Должен уметь:</i><br>применять типовые методики и<br>использовать действующую<br>нормативно-правовую базу,<br>позволяющую рассчитывать<br>экономические и социально-<br>экономические показатели,<br>характеризующие деятельность<br>хозяйствующих субъектов.<br><i>Должен владеть:</i><br>навыками расчета<br>экономических и социально-<br>экономических показателей,<br>характеризующих деятельность<br>хозяйствующих субъектов, на<br>основе применения типовых<br>методики и использования<br>действующей нормативно-<br>правовой базы |                                                                         |                                | методик и действующей<br>нормативно-правовой базы,<br>необходимых для проведения<br>расчетов и подготовки ВКР<br>– правильно применить типовые<br>методики и нормативные<br>правовые акты<br>– осуществить поиск необходимой<br>информации в справочно-<br>информационных системах и<br>базах данных<br>– провести анализ и обработку<br>данных, необходимых для<br>подготовки ВКР<br>– провести необходимые расчеты<br>для подготовки ВКР<br>– подготовить доклад по теме ВКР<br>– подготовить презентационный<br>материал по теме ВКР<br>– ответить на дополнительные<br>вопросы |
| ПК-3        | способность<br>выполнять<br>необходимые для<br>составления<br>экономических<br>разделов планов<br>расчеты,<br>обосновывать их и                               | <i>Должен знать:</i><br>состав и структуру<br>экономических разделов планов,<br>принятые в организации<br>стандарты.<br><i>Должен уметь:</i><br>выполнять комплекс действий<br>по составлению экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Корпоративные финансы<br>Финансовое планирование                        | – входной тест<br>– защита ВКР | – пройти входное тестирование<br>– провести анализ и обработку<br>данных, необходимых для<br>подготовки ВКР<br>– провести необходимые для<br>составления экономических<br>разделов планов расчеты для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                    | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                           | Оценочные<br>материалы         | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                                                | разделов планов, прогнозированию основных показателей деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности.<br><i>Должен владеть:</i><br>методикой расчетов экономических разделов планов хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                | подготовки ВКР<br>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы<br>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем<br>– подготовить доклад по теме ВКР<br>– подготовить презентационный материал по теме ВКР<br>– ответить на дополнительные вопросы                                                                                                                                           |
| ПК-4        | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <i>Должен знать:</i><br>основные особенности проведения научных исследований в экономике на основе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей.<br><i>Должен уметь:</i><br>описывать экономические процессы и явления; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.<br><i>Должен владеть:</i><br>методами и приемами анализа экономических явлений и | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Эконометрика<br>Институциональная экономика<br>Управление финансовыми рисками | – входной тест<br>– защита ВКР | – пройти входное тестирование<br>– выбрать средства для описания экономических процессов и явлений<br>– выбрать методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей<br>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР<br>– провести необходимые расчеты для подготовки ВКР<br>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы<br>– определять собственную позицию в решении |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                                                                              | Оценочные<br>материалы         | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процессов с помощью<br>стандартных теоретических и<br>эконометрических моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                | профессиональных проблем<br>– подготовить доклад по теме ВКР<br>– подготовить презентационный<br>материал по теме ВКР<br>– ответить на дополнительные<br>вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5        | способность<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>финансовую,<br>бухгалтерскую и<br>иную информацию,<br>содержащуюся в<br>отчетности<br>предприятий<br>различных форм<br>собственности,<br>организаций,<br>ведомств и т.д., и<br>использовать<br>полученные<br>сведения для<br>принятия<br>управленческих<br>решений | <i>Должен знать:</i><br>методики и последовательность<br>проведения анализа<br>финансовой, бухгалтерской и<br>иной информации,<br>содержащейся в отчетности<br>предприятий различных форм<br>собственности, организаций,<br>ведомств; обязательные условия<br>уместного и эффективного<br>использования результатов<br>проведения анализа<br>финансовой, бухгалтерской и<br>иной информации,<br>содержащейся в отчетности<br>предприятий различных форм<br>собственности, организаций,<br>ведомств в научных<br>исследованиях; способы<br>принятия управленческих<br>решений на основе результатов<br>проведения анализа<br>финансовой, бухгалтерской и<br>иной информации, | Корпоративные финансы<br>Бухгалтерский учет и<br>анализ<br>Бухгалтерский<br>финансовый учет<br>Комплексный анализ<br>хозяйственной<br>деятельности<br>Оценка бизнеса<br>Международные<br>стандарты финансовой<br>отчетности<br>Аудит | – входной тест<br>– защита ВКР | – пройти входное тестирование<br>– выбрать средства для сбора,<br>анализа и обработки<br>информации<br>– провести анализ и обработку<br>данных, необходимых для<br>подготовки ВКР<br>– провести необходимые расчеты<br>для подготовки ВКР<br>– логически и аргументированно<br>изложить раскрываемые<br>вопросы<br>– определять собственную<br>позицию в решении<br>профессиональных проблем<br>– подготовить доклад по теме ВКР<br>– подготовить презентационный<br>материал по теме ВКР<br>– ответить на дополнительные<br>вопросы |

| Компетенция |            | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции* | Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания |
|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Код         | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                        |                                  |
|             |            | <p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Должен уметь:</i> самостоятельно проводить на основе использования различных методик анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; самостоятельно принимать управленческие решения на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения на основе использования различных методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> |                                                                         |                        |                                  |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                      | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                            | навыками принятия управленческих решения на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6        | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><i>Должен знать:</i><br/>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-</p> | Теория вероятностей и математическая статистика<br>Статистика<br>Эконометрика<br>Страхование | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– выбрать средства для сбора, анализа и обработки информации</li> <li>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– провести необходимые расчеты для подготовки ВКР</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                                      | экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-7        | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><i>Должен знать:</i><br/>информацию из отечественных и зарубежных источников; методики проведения анализа информации из отечественных и зарубежных источников; способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные; используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать полученные данные; готовить информационный обзор на основе данных отечественных и зарубежных источников информации; интерпретировать информацию отечественных и зарубежных источников</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>навыками применения</p> | <p>Статистика</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Государственно-частное партнерство</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– выбрать средства для сбора, анализа и обработки информации</li> <li>– осуществить поиск необходимой информации</li> <li>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– провести необходимые расчеты для подготовки ВКР</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |

| Компетенция |                                                                                                                                           | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                           | отечественных и зарубежных источников информации, а также сбора необходимых данных; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации; способами подготовки информационных обзоров на основе данных отечественных и зарубежных источников информации                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8        | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><i>Должен знать:</i><br/>перечень современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>выбрать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>навыками выбора современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> | <p>Информатика</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Основы научных исследований:<br/>методологический семинар</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Управление финансовыми рисками</p> <p>Автоматизированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных</li> <li>– выбрать информационные технологии для проведения анализа и обработки информации</li> <li>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные</li> </ul> |

| Компетенция |                                                                                                                 | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции* | Оценочные<br>материалы                                                                 | Содержание<br>оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                        | вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-9        | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <p><i>Должен знать:</i><br/>способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом.</p> <p><i>Должен уметь:</i><br/>определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой группы с целью работы над экономическим проектом</p> <p><i>Должен владеть:</i><br/>навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом</p> | Финансовый менеджмент<br>Теория менеджмента                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– выбрать методы организации работы над проектом ВКР</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |
| ПК-10       | способность использовать для                                                                                    | <i>Должен знать:</i><br>современные технические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Информатика<br>Информационные                                           | – входной тест                                                                         | – пройти входное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                         | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*                                                                                                                                          | Оценочные материалы                                                                    | Содержание оценочного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                              | средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач<br><i>Должен уметь:</i><br>использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных коммуникативных задач<br><i>Должен владеть:</i><br>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных коммуникативных задач | технологии<br>Автоматизированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия                                                                                                   | – защита ВКР                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать информационные технологии для проведения анализа и обработки информации</li> <li>– провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР</li> <li>– подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных | <i>Должен знать:</i><br>методы разработки вариантов управленческих решений; инструментарий разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий.<br><i>Должен уметь:</i> разрабатывать варианты управленческих решений; применять         | Финансовый менеджмент<br>Основы государственного и муниципального управления<br>Теория менеджмента<br>Региональная экономика и управление<br>Управление финансовыми рисками<br>Корпоративное управление | <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной тест</li> <li>– защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти входное тестирование</li> <li>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы</li> <li>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</li> <li>– подготовить доклад по теме ВКР</li> <li>– подготовить презентационный материал по теме ВКР</li> <li>– ответить на дополнительные вопросы</li> </ul>                                                                             |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование<br>компетенции* | Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | социально-экономических последствий | <p>инструментарий разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений; навыками применения инструментария разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий</p> |                                                                         |                        |                                  |
| <p>* представлены дисциплины выпускного курса (год набора 2017). Входное тестирование по общекультурным и общепрофессиональным компетенциям проводится на основании изученных дисциплин базовой части образовательной программы, по профессиональным компетенциям – по дисциплинам обязательной вариативной части.</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                        |                                  |

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем экономики конкретной организации (учреждения).

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы. Без умения работать с информацией, выработать свою точку зрения на исследуемую проблему, внедрять новаторские идеи в практику не может быть современного экономиста.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

### **3.3. Критерии оценки результатов входного тестирования**

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на **60%** вопросов теста.

### 3.3. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«Отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.



Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

## **Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)».

### **4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям**

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того,

она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

#### **4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста, подготовка презентаций и т.д.)**

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора (Ф.И.О., направление подготовки, группа) и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью Microsoft Office PowerPoint. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами –

слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР**  
**на 2020–2021 учебный год**

1. Амортизационная политика организации: инструменты разработки и направления совершенствования (на материалах...).
2. Анализ и оценка налоговых и неналоговых доходов местного бюджета (на материалах...).
3. Анализ и оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.
4. Антикризисное финансовое управление в деятельности организации (на материалах...).
5. Антикризисное финансовое управление организацией при угрозе банкротства (на материалах...).
6. Аудит трудового законодательства и расчетов по оплате труда в бюджетном учреждении (на материалах...).
7. Банкротство как способ реформирования организации (на материалах...).
8. Бизнес-план развития организации: методика разработки и реализации (на материалах...).
9. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами (на материалах...).
10. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации (на материалах...).
11. Возвратность кредита и современные способы ее обеспечения (на материалах...).
12. Возвратность потребительского кредита и современные способы ее обеспечения (на материалах...).
13. Депозитные операции и их роль в финансировании деятельности коммерческого банка (на материалах...).
14. Заемный капитал организации: способы формирования и оценка эффективности использования (на материалах...).
15. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования (на материалах...).
16. Инвестиционная политика организации и инструменты ее разработки и реализации (на материалах...).
17. Инструменты повышения эффективности использования основных средств организации (на материалах...).

18. Инструменты ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности организации и разработка кредитной политики (на материалах...).

19. Источники формирования оборотного капитала организации и их оптимизация (на материалах...).

20. Источники формирования основного капитала организации и их оптимизация (на материалах...).

21. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта и факторы ее роста (на материалах...).

22. Кредитная политика и ее роль в снижении банковских рисков (на материалах...).

23. Кредиторская задолженность и ее роль в финансировании организации (на материалах...).

24. Кредитоспособность заемщика: теория и практика оценки кредитоспособности (на материалах...).

25. Межбанковские операции и расчеты: анализ практики и направления развития (на материалах...).

26. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов (на материалах...).

27. Методика разработки и реализации финансовых планов (бюджетов) (на материалах...).

28. Методы оценки финансового состояния организации и принятие управленческих решений на основе ее результатов (на материалах...).

29. Методы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства (на материалах...).

30. Механизм венчурного финансирования инновационной деятельности организации (на материалах...).

31. Механизм ипотечного жилищного кредитования (на материалах...).

32. Механизм кредитования населения на потребительские цели (на материалах...).

33. Механизм оценки риска и его роль в анализе эффективности инвестиционных проектов (на материалах...).

34. Механизм оценки эффективности и риска инвестиционного проекта (на материалах...).

35. Механизм поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах...).

36. Механизм санации проблемных банков в условиях экономической нестабильности (на материалах...).

37. Механизм управления финансовыми ресурсами организации (на материалах...).

38. Механизм формирования, оценки и ускорения оборачиваемости оборотных активов организации (на материалах...).

39. Налоговая нагрузка организации: методы измерения и возможности снижения (на материалах...).

40. Налоговое регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства в России: современное состояние и направления совершенствования.

41. Направления и методы нейтрализации финансовых рисков в организации (на материалах...).

42. Операции кредитных организаций с банковскими картами (на материалах...).

43. Оптимизация доходов и финансовых результатов деятельности организации (на материалах...).

44. Оптимизация доходов организации общественного питания (на материалах...).

45. Оптимизация товарных запасов организации (на материалах...).

46. Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении (на материалах...).

47. Организация бухгалтерского учета в сфере ЖКХ (на материалах...).

48. Организация и направления совершенствования кредитного процесса в банке (на материалах...).

49. Организация и учет безналичных расчетов (на материалах...).

50. Особенности оценки эффективности выполнения государственного задания (на материалах...).

51. Особенности работы коммерческих банков с проблемными кредитами: зарубежный и российский опыт (на материалах...).

52. Особенности финансового управления в современных организациях в условиях нестабильной экономической ситуации (на материалах...).

53. Особенности финансовых отношений организаций малого и среднего бизнеса и способы управления ими (на материалах...).

54. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в нестабильных экономических условиях (на материалах...).

55. Оценка банковских рисков и инструменты их минимизации (на материалах...).

56. Оценка влияния дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании (на материалах...).

57. Оценка влияния состава и структуры финансового капитала на показатели рентабельности организации (на материалах...).

58. Оценка доходности и риска кредитного портфеля банка (на материалах...).

59. Оценка формирования и эффективности использования финансовых ресурсов учреждения системы обязательного медицинского страхования (на материалах...).

60. Оценка эффективности деятельности коммерческих банков по привлечению денежных средств населения (на материалах...).

61. Оценка эффективности и критерии отбора инвестиционных проектов (на материалах...).

62. Перспективы развития инвестиционного страхования жизни в России (на материалах ...).

63. Перспективы развития потребительского кредитования в Республике Коми (на материалах...).

64. Проблемные кредиты: понятие и содержание работы коммерческого банка по обеспечению их возвратности (на материалах...).

65. Проектное финансирование инновационной деятельности организаций (на материалах...).

66. Разработка бизнес-плана организации как инструмент управления рисками (на материалах...).

67. Разработка финансовой стратегии, ориентированной на повышение рыночной стоимости организации (на материалах...).

68. Собственный капитал организации: проблемы формирования и оценка эффективности использования (на материалах...).

69. Совершенствование механизма банковского кредитования организации (на материалах...).

70. Совершенствование механизма кредитования коммерческим банком организаций малого и среднего бизнеса (на материалах...).

71. Совершенствование механизма привлечения долгосрочных кредитных ресурсов и обеспечения источников их возврата (на материалах...).

72. Совершенствование механизма принятия финансовых решений в организации (на материалах...).

73. Совершенствование механизма страхования имущества организации (на материалах...).

74. Совершенствование механизма управления расходами организации (на материалах...).

75. Совершенствование механизма формирования и оптимизации финансовых ресурсов кредитных организаций (на материалах...).

76. Совершенствование механизма формирования и оптимизации финансовых ресурсов небанковских кредитных организаций (на материалах...).

77. Совершенствование процесса планирования доходов бюджетных учреждений (на материалах...).

78. Совершенствование процесса планирования затрат на производство и продажу (на материалах...).

79. Совершенствование процесса планирования и прогнозирования финансовых результатов организации (на материалах...).

80. Совершенствование процесса планирования расходов бюджетных учреждений (на материалах...).

81. Совершенствование процесса формирования и использования финансового результата организации (на материалах...).

82. Совершенствование процесса формирования прибыли от продаж организации (на материалах...).

83. Совершенствование процесса формирования, распределения и использования чистой прибыли организации (на материалах...).

84. Совершенствование системы страхования банковских вкладов в Российской Федерации (на материалах...).

85. Совершенствование системы управления кредитным портфелем банка (на материалах...).

86. Совершенствование системы управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка (на материалах...).

87. Совершенствование системы управления нематериальными активами организации (на материалах...).

88. Совершенствование системы управления финансовыми рисками в организации (на материалах...).

89. Совершенствование системы финансового контроллинга в организации (на материалах...).

90. Совершенствование системы финансового контроля в организации (на материалах...).

91. Совершенствование финансового планирования в организации (на материалах...).

92. Совершенствование ценовой политики в целях повышения финансового результата организации (на материалах...).

93. Совершенствование ценовой политики как инструмента повышения доходов организации (на материалах...).



94. Современные инструменты управления денежными потоками организации (на материалах...).

95. Содержание и механизм разработки бизнес-плана организаций малого бизнеса (на материалах...).

96. Состояние и перспективы развития рынка автострахования в России (на материалах...).

97. Способы и направления финансовой стабилизации деятельности организации (на материалах...).

98. Способы оценки и управления платежеспособностью организации: (на материалах...).

99. Способы размещения банком ресурсов на кредитном рынке и их развитие в современных условиях (на материалах...).

100. Способы формирования доходов в целях обеспечения роста рыночной стоимости компании (на материалах...).

101. Способы формирования и оптимизации финансовых ресурсов организации (на материалах...).

102. Способы формирования и повышения эффективности использования оборотных активов организации (на материалах...).

103. Стратегические направления повышения конкурентоспособности банка (на материалах ...).

104. Управление деловой активностью организации (на материалах...).

105. Управление денежными средствами и денежными потоками организации (на материалах...).

106. Управление доходами и расходами организации (на материалах...).

107. Управление заемным финансированием в организации (на материалах...).

108. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации (на материалах...).

109. Управление оборотными активами организации (на материалах...).

110. Управление процессом финансирования деятельности организации (на материалах...).

111. Управление расходами организации (на материалах...).

112. Управление финансами негосударственного пенсионного фонда (на материалах...).

113. Управление финансами страховой организации (на материалах...).

114. Управление финансовой деятельностью организации (на материалах...).
115. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка (на материалах...).
116. Управление финансовой устойчивостью организации (на материалах...).
117. Управление финансовой устойчивостью страховой организации (на материалах...).
118. Учет и анализ внебюджетных поступлений в образовательном учреждении (на материалах...).
119. Учет и анализ денежных средств в организации (на материалах...).
120. Учет и анализ доходов и расходов в субъектах малого бизнеса (на материалах...).
121. Учет и анализ доходов и расходов субъектами малого и среднего бизнеса (на материалах...).
122. Учет и анализ доходов казенного учреждения (на материалах...).
123. Учет и анализ нефинансовых активов в автономном некоммерческом учреждении (на материалах...).
124. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах...).
125. Учет и контроль движения материальных ценностей в организации (на материалах...).
126. Финансовая конкурентоспособность организации (на материалах...).
127. Финансовые вложения организации, оценка их целесообразности и эффективности (на материалах...).
128. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации (на материалах...).
129. Формирование и использование внебюджетных источников финансирования бюджетных учреждений (на материалах...).
130. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в учреждении здравоохранения (на материалах...).
131. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в образовательном учреждении (на материалах...).
132. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в учреждении культуры (на материалах...).
133. Формирование кредитной политики организации (на материалах...).

134. Формирование портфеля финансовых инвестиций и оценка его риска и эффективности (на материалах...).

135. Формирование стратегии и тактики предотвращения банкротства организации (на материалах...).

136. Формирование финансовой стратегии организации в современных экономических условиях (на материалах...).

137. Ценообразование в малом бизнесе: механизм и направления совершенствования (на материалах...).

138. Чистая прибыль как фактор роста рыночной стоимости организации (на материалах...).

139. Эффективный контракт как инструмент оптимизации фонда оплаты труда в казённом учреждении (на материалах...).